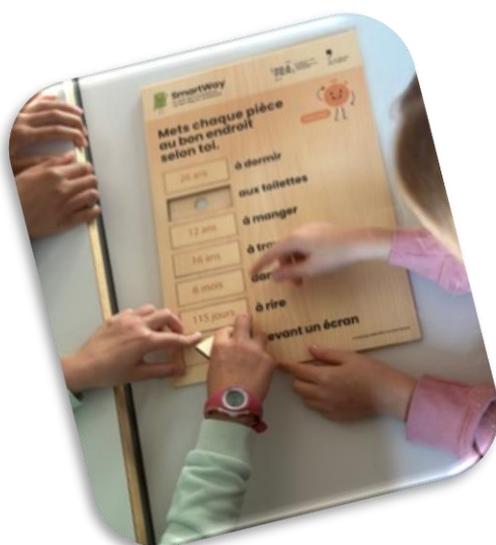


# Etablissement primaire et secondaire de Blonay – St-Légier



Illustrations en lien avec le thème de l'année  
« Branché / Débranché »

## Rapport 2024

# TABLE DES MATIERES

<b>1</b>	<b>RAPPORT DU DIRECTEUR</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>CONSEIL D'ETABLISSEMENT</b> .....	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LÉGIER</b> .....	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>CORPS ENSEIGNANT</b> .....	<b>10</b>
4.1	PERSONNEL ENSEIGNANT À LA RENTRÉE D'AOÛT 2024 .....	10
4.2	TABLEAU DU PERSONNEL ENSEIGNANT.....	10
4.2.1	<i>Maître-sse-s primaires 1-6P</i> .....	10
4.2.2	<i>Maître-sse-s primaires 7-8P</i> .....	11
4.2.3	<i>Maître-sse-s secondaires 9-11S</i> .....	11
4.3	MUTATIONS.....	12
4.3.1	<i>Arrivées au 1<sup>er</sup> août 2024</i> .....	12
4.3.2	<i>Départs au 31 juillet 2024</i> .....	12
<b>5</b>	<b>ELEVES</b> .....	<b>12</b>
5.1	EFFECTIFS AU 19.08.2024 DANS L'ÉTABLISSEMENT .....	12
5.2	SERVICES PARASCOLAIRES .....	12
5.2.1	<i>Le service PPLS</i> .....	12
5.2.2	<i>Appuis institutionnalisés</i> .....	13
5.2.3	<i>Bulle d'air 1P-2P</i> .....	13
5.2.4	<i>Bulle d'air 3P- 4P</i> .....	13
5.2.5	<i>Classe relais 3P à 6P</i> .....	14
5.2.6	<i>Classe Rend Fort</i> .....	14
5.2.7	<i>Classe O<sub>2</sub></i> .....	14
5.2.8	<i>Classe Tremplin 9 à 11 VG</i> .....	14
5.2.9	<i>Enseignement spécialisé</i> .....	14
5.2.10	<i>Cours intensifs de français pour élèves non francophones</i> .....	14
5.2.11	<i>Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité</i> .....	14
5.2.12	<i>Assistants à l'intégration</i> .....	14
<b>6</b>	<b>ACTIVITES DIVERSES</b> .....	<b>15</b>
6.1	ACTIVITÉS SPORTIVES 2024 .....	15
6.1.1	<i>Après-midis sportifs</i> .....	15
6.1.2	<i>Joutes sportives</i> .....	15
6.1.3	<i>Cross scolaire</i> .....	15
6.1.4	<i>Sortie à ski</i> .....	15
6.1.5	<i>Camp d'hiver</i> .....	16
6.2	DEVOIRS SURVEILLÉS.....	16
6.3	MÉDIATION .....	16
6.4	CHŒURS / ORCHESTRE .....	17
6.4.1	<i>Chœur des écoles (7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> année) et Orchestre des écoles de Blonay – St-Légier</i> .....	17
6.4.2	<i>Chœur des écoles (5<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année) des écoles de Blonay – St-Légier</i> .....	17
6.5	COURS FACULTATIFS 2024 .....	18
6.6	SERVICE DE SANTÉ SCOLAIRE .....	19
6.6.1	<i>Infirmière scolaire</i> .....	19
6.6.2	<i>Conseillère école-famille</i> .....	19
6.6.3	<i>L'éducatrice en milieu scolaire :</i> .....	19
6.7	ANIMATRICES DE SANTÉ .....	20
6.8	ANIMATIONS CULTURELLES 2024.....	21
6.9	PRÉVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES ET DE LEURS PARENTS 2024 .....	22
6.10	EDUCATION NUMÉRIQUE .....	23
6.10.1	<i>Activités des Personnes Ressources / PResMITIC</i> .....	23
6.10.2	<i>Gestion informatique</i> .....	24
6.11	CAMPS.....	24
6.11.1	<i>Camps 8P</i> .....	24
6.11.2	<i>Camps de ski des 9S</i> .....	24
6.11.3	<i>Voyages d'études 11S</i> .....	24
<b>7</b>	<b>CONCLUSION</b> .....	<b>25</b>
<b>8</b>	<b>ANNEXES</b> .....	<b>26</b>

8.1	TABLEAU SYNOPTIQUE DE L'ÉTAT DES EFFECTIFS ET DES CLASSES AU 19.08.2024 .....	26
8.2	ELÈVES SCOLARISÉS À BLONAY, SITUATION AU 19.08.2024 .....	27
8.3	ELÈVES SCOLARISÉS À ST-LÉGIER, SITUATION AU 19.08.2024 .....	28
8.4	ELÈVES SCOLARISÉS EN INSTITUTION ET EN PRIVÉ, SITUATION AU 19.08.2024 .....	29
8.5	EVOLUTION DES EFFECTIFS À L'INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT BLONAY – ST-LÉGIER.....	30
8.6	CLASSES ET LOCAUX .....	31
8.6.1	<i>Organisation des classes à la rentrée d'août 2024 .....</i>	<i>31</i>

# ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LEGIER

---

## 1 RAPPORT DU DIRECTEUR

Le rapport que vous vous apprêtez à lire est un reflet de la vie riche en événements de notre établissement scolaire. Je présente ici quelques activités intéressantes de 2024 rendues possibles par l'investissement au quotidien du corps enseignant et par la très bonne collaboration entre les différents partenaires qui gravitent autour de l'école.

**Nos traditionnelles activités hivernales** (camps de ski en 9S ; journées à ski en 7P et semaines à ski aux Pléiades en 5-6P) ont bénéficié d'une météo plutôt capricieuse cette année. Nous avons notamment dû, en collaboration avec l'école suisse de ski des Pléiades, organiser des activités de remplacement vu le manque de neige lors des deux semaines de ski prévues sur les hauts de notre commune. Les élèves ont ainsi pu découvrir, durant trois journées, la nature d'une autre façon dans ce joli endroit. Vu les changements climatiques, nous avons effectivement décidé de maintenir les semaines aux Pléiades même sans neige. Ces nouvelles activités ont d'ailleurs remporté un franc succès auprès des élèves !

**Les questions migratoires** ont à nouveau passablement occupé l'établissement tout au long de l'année. Il est très difficile d'anticiper l'arrivée ou le départ de cette population et nous devons faire preuve de souplesse pour faire fonctionner nos classes d'accueil. Nous avons ainsi démarré 2024 avec deux classes d'accueil, une au cycle 2 et l'autre au cycle 3. Ces dernières se sont remplies progressivement et, vu l'agrandissement du centre EVAM de Mottex à l'automne, nous avons dû ouvrir une classe supplémentaire au cycle 2 à la fin du mois d'octobre. Une quarantaine d'enfants réfugiés venant principalement d'Ukraine, mais aussi d'Afghanistan, de Syrie ou de Turquie, sont ainsi actuellement scolarisés dans notre établissement. Les plus jeunes d'entre eux rejoignent une classe ordinaire pour une meilleure intégration tout en suivant en parallèle des cours de français intensif à certains moments de la semaine. Notre classe d'accueil du cycle 3 a pu rejoindre le site de Bahyse après les vacances d'automne en utilisant le bâtiment provisoire prévu pour la direction le temps des futurs travaux. Ce déménagement permettra une cohérence pédagogique avec certaines réintégrations partielles dans des classes ordinaires pour les élèves les plus avancés dans l'apprentissage du français. La région Riviera est particulièrement touchée par cette arrivée massive de migrants avec une problématique grandissante au niveau de manque de locaux dans toutes les communes concernées.

**Les conseils de classe de fin de semestre** se sont déroulés entre fin janvier et début février. Avec la loi scolaire, plusieurs changements sont possibles à la fin du semestre. Nous avons ainsi eu 4 élèves réorientés de la voie générale (VG) à la voie pré-gymnasiale (VP) et 21 changements de niveaux en VG, nombre record, pour suivre des cours en français, en mathématiques et en allemand au plus près de leurs capacités. Plusieurs élèves de VG choisissent de suivre en 9e une option spécifique (OS) de VP (économie et droit, italien, latin ou maths-physique). Ce choix peut s'avérer difficile et 4 élèves ont abandonné cette OS à la fin du semestre. Ils ont choisi à la place une option de compétence orientée métier (OCOM) réservée aux élèves de VG (arts visuels, couture, éducation nutritionnelle, informatique, sciences et travaux manuels). Ces conseils de classe sont importants et permettent aux enseignant.e.s de faire le point sur les mesures d'aide données notamment aux élèves en difficulté.

Le conseil de direction a travaillé tout au long de l'année sur **un plan stratégique** avec une mission, une vision et des valeurs partagées. Cet important travail servira à définir les objectifs de l'établissement et les actions à accomplir pour les atteindre. Nous avons effectivement un grand nombre de projets en cours ; il devenait ainsi indispensable de donner une ligne directrice et une temporalité réaliste à ces derniers. Vous trouverez à la page suivante le résultat de notre travail et celui du corps enseignant qui a participé à l'élaboration des définitions des huit valeurs retenues.

## Notre mission

L'EPS de Blonay - Saint-Légier se donne comme mission d'accompagner les élèves vers le développement de leurs pleines compétences et leur épanouissement par un enseignement de qualité dispensé dans un cadre bienveillant et stimulant. Il attache une grande importance à promouvoir le respect des différences, à apprendre aux élèves à collaborer et à s'entraider. Les enseignements, les projets et les différentes activités proposées doivent permettre aux élèves de cultiver leur curiosité, leur ouverture au monde et leur esprit critique pour qu'ils puissent trouver leur place dans la société.

L'EPS de Blonay - Saint-Légier veut être un lieu qui favorise le développement des compétences de chacun de nos élèves par un enseignement accessible à toutes et tous.

Il se donne comme objectif d'accompagner les enseignants en développant diverses formes de collaboration, en proposant des formations appropriées et des espaces d'échanges tout en encourageant une approche positive et cohérente.

## Notre vision

## Nos valeurs

**L'engagement** est une décision personnelle et/ou collective de faire de son mieux, d'accepter de prendre le temps, de s'investir, de prendre des initiatives et d'assumer ses responsabilités.

**La transparence** est une posture à la fois individuelle, collective et institutionnelle basée sur l'honnêteté, qui permet un état de confiance réciproque, la collaboration et l'échange entre tous les partenaires de l'école.

**L'écoute bienveillante** est une technique de communication respectueuse, empathique et sans jugement qui permet de se rendre pleinement disponible pour autrui.

**La confiance**, c'est présupposer que chacun fait de son mieux. Elle se construit sur la durée et permet de lâcher-prise et procure un sentiment de sérénité.

**La créativité** est la capacité à s'adapter, la liberté de muscler son imaginaire pour gagner en confiance et oser des idées nouvelles qui ouvrent des perspectives pour demain. C'est la volonté de se renouveler.

**La collaboration** se nourrit d'échanges authentiques basés sur l'entraide, la bienveillance et le libre-arbitre. Elle permet aux différentes parties de s'engager ensemble pour atteindre un même but. « Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

**Le soutien** consiste à écouter, conseiller, épauler autrui à travers un éventail d'outils, aussi bien sur le plan moral que matériel.

**L'ouverture** favorise l'échange des idées, l'intérêt envers l'autre et ses différences. C'est un état d'esprit flexible qui promeut la curiosité et la remise en question.

Le corps enseignant a réfléchi à un **logo** pour représenter chacune de ces valeurs. Une enseignante d'arts visuels, Mme Tina Gabriel, également graphiste, a réuni toutes les idées pour en faire un logo unique avec des personnages vus de dessus qui se tiennent la main et qui représentent ces 8 valeurs. Ce logo figurera d'ici quelques semaines sur nos courriers officiels et sur notre site Internet en cours de transformation.

## Notre nouveau logo



Le travail continue actuellement pour définir nos objectifs stratégiques. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples concrets :

## Quelques objectifs stratégiques

- Diminuer la mise en place d'aménagements et/ou de programmes personnalisés au profit d'une plus grande accessibilité des apprentissages.
- Réactualiser notre règlement interne.
- Rendre plus accessible nos locaux scolaires.
- Donner du temps de réflexion et de collaboration aux enseignant.e.s.
- Améliorer le climat scolaire et le poids des mots.
- Améliorer la répartition de nos ressources.

Il est à préciser que le travail a déjà commencé pour un grand nombre de ces objectifs.

La direction est associée aux séances de travail concernant **la rénovation de Bahyse et du MEP** (mandat d'étude parallèle) concernant les différents changements sur le site de Bahyse. Un nouveau réfectoire provisoire, avec à l'étage des locaux pour l'administration, a déjà été inauguré à la rentrée des vacances d'automne. Les travaux de rénovation et d'agrandissement de Bahyse II et III commenceront probablement à l'été 2026. Ces derniers se feront en deux phases avec la moitié des élèves placés dans des bâtiments provisoires situés sur le parking actuel devant la bibliothèque. Cette étape est attendue avec impatience par l'ensemble des professionnels vu la pénurie et la vétusté des locaux actuels.

**Une rencontre cantonale de la formation professionnelle** s'est tenue en avril à Puidoux. Co-organisée par la Direction générale de l'enseignement post obligatoire (DGEP) et Promove (organisme officiel de la promotion économique de Lavaux-Riviera), cette rencontre avait pour objectif de resserrer les liens entre les acteurs scolaires et le monde de l'économie ainsi que d'ouvrir le dialogue sur l'importance de la formation professionnelle et sur sa promotion auprès des jeunes. C'est en effet, en partie, de l'intensité et de la qualité des échanges entre ces deux espaces que dépendent les possibilités et leviers d'action pour faire découvrir la diversité et les atouts de la formation professionnelle aux jeunes. Lors de cet événement, ce sont près de 130 personnes, issues d'entreprises et du domaine de l'enseignement post obligatoire, qui se sont réunies pour échanger sur les enjeux de la formation professionnelle. Cela fait déjà quelques années que nous réfléchissons sur cette question dans notre établissement. Une semaine de stage est ainsi obligatoire en 10e tant en voies générale que pré-gymnasiale. Nous réfléchissons également à faire venir certains patrons dans l'école pour parler aux élèves et à leurs parents de cette chance unique que connaît la Suisse avec cette formation duale.

**Notre traditionnelle fête d'été** a eu lieu le jeudi 28 juin sur le site de Bahyse avec plusieurs activités autour du thème « Je bouge donc je suis ». Un cortège et des spectacles ont aussi été proposés aux nombreuses familles présentes sur le site. **Notre cérémonie des promotions** a eu lieu le lendemain devant également un nombreux public. Le programme avec une alternance entre des moments officiels et des prestations d'élèves a été apprécié. Plus de 130 certificats ont été décernés à cette occasion.

Plusieurs personnes agissent depuis quelques années déjà pour la **durabilité** au sein de notre établissement (création d'un potager en permaculture en 2017, enseignant.e.s qui pratiquent « l'outdoor education », ramassage des déchets, ...). Depuis la rentrée 2023, avec la nomination des premières référentes durabilité, il y a eu un désir de coordonner toutes les actions pour aller dans le sens d'une action concertée et concernant le plus d'actrices et d'acteurs possibles au sein de l'établissement et de la commune. Un état des lieux a été réalisé, une commission durabilité a été créée, réunissant, outre des participants de l'établissement (doyen, enseignant.e.s, élèves, déléguée de la promotion de la santé et de

la prévention), des représentant.e.s de la commune (responsable durabilité, service technique), une représentante des parents d'élèves et la directrice de la structure d'accueil pré et para-scolaire. Un groupe d'enseignant.e.s intéressé.e.s par cette thématique s'est créé afin de réunir les énergies et les envies pour avancer ensemble vers un concept d'établissement.

Parallèlement, nous avons mené à bien un projet auquel nous réfléchissions depuis longtemps : la **création d'une forêt-jardin** sur le site de Clos-Béguin avec l'aide des élèves et de leurs parents. Ce lieu peut maintenant être utilisé pour l'éducation à l'extérieur et sera maintenu et soigné par des chantiers participatifs ponctuels proposés aux élèves et à leurs parents. D'autres projets sont en cours: collaboration intercycles (3-4P et 9S) autour de l'alimentation et de récréations saines et durables; création avec une enseignante de dessin d'une police permettant de réaliser des panneaux favorisant les éco-gestes; amélioration des collations données aux élèves lors des événements de l'école; végétalisation des cours d'école; réflexion autour des perturbateurs endocriniens, sans compter toutes les initiatives individuelles des enseignant.e.s au sein de leurs cours. Nous voulons encore améliorer en 2025 la visibilité des différentes actions menées au sein de l'établissement pour créer une cohésion et une vision d'ensemble pour demain.



**La rentrée scolaire** a eu lieu cette année le lundi 19 août. Une légère augmentation est à noter au niveau des effectifs avec 1348 élèves répartis dans 70 classes, 139 enseignant.e.s et 14 assistant.e.s à l'intégration. Une grande stabilité est à remarquer au niveau du corps enseignant avec l'engagement de seulement 8 enseignant.e.s. Toutes nos classes sont maintenant dotées d'un affichage frontal numérique. Un congé joker a été introduit lors de cette rentrée offrant la possibilité aux familles de prendre des congés sans justification avec un maximum de 6 demi-journées par année scolaire et sous certaines conditions.

Plusieurs axes de travail sont actuellement prioritaires dans l'école vaudoise :

### **1) Le futur gymnase en quatre ans (projet MAT-EO)**

Comme le reste du pays, le canton de Vaud va se doter d'un gymnase en quatre ans. La Confédération a effectivement décidé d'harmoniser la durée du cursus de maturité. Une décision vaudoise a été prise, résumée par la formule « 10/11 + 4 ». Cela signifie qu'un élève avec de bons résultats pourra rejoindre le gymnase en fin de 10VP et faire ensuite un gymnase en 4 ans. Il y aura aussi la possibilité de faire 11 années de scolarité obligatoire avant de rejoindre ce gymnase. Les enjeux sont majeurs avec des bâtiments à construire et des enseignant.e.s supplémentaires à trouver. Ce changement d'importance aura bien évidemment un impact dans notre établissement avec une révision obligatoire de la loi sur l'enseignement obligatoire (LEO) et de l'organisation du cycle 3. La première volée touchée par ces changements démarrera, si le calendrier est respecté, en 2030. Le maintien des examens de certificat sera à n'en pas douter au centre des débats.

### **2) La révision de la loi sur l'enseignement privé (LEPr)**

Un projet de révision de cette loi sera discuté au mois de janvier. Les deux objectifs principaux visent à garantir le respect de l'obligation scolaire et mieux s'assurer de la qualité de l'instruction reçue. Nous sommes partiellement concernés par cette révision au niveau de l'enseignement à domicile. Aujourd'hui, une simple annonce écrite aux autorités suffit pour instruire un enfant à domicile sans exigence d'un titre requis au niveau des parents. Un contrôle a posteriori est effectué par le département. Après la révision, les parents devront présenter un projet cohérent et construit tenant compte des programmes officiels. Ils auront également l'obligation d'avoir au minimum un titre du secondaire II (CFC ou maturité). Chaque année, une bonne dizaine d'enfants sont scolarisés à domicile à Blonay-St-Légier.

### **3) Une réflexion globale sur la gestion et la gouvernance**

L'augmentation démographique au niveau cantonal et la nécessité de simplification des démarches administratives impliquent une réflexion sur cette gouvernance tant au niveau des établissements que du département. Le canton souhaite améliorer la gestion des données pour fluidifier les parcours des élèves et les rendre plus cohérents et efficaces. La taille de certains établissements interroge avec parfois plus de 1800 élèves et 200 enseignant.e.s. Il devient alors compliqué pour une direction de gérer en même temps les aspects pédagogiques, les questions en lien avec les ressources humaines, les questions en lien avec l'organisation et la planification ainsi que les aspects financiers. L'EPS de Blonay-St-Légier est actuellement un grand établissement avec ses 1370 élèves à la fin du mois de décembre. D'après des professionnels, ce

nombre devrait encore légèrement augmenter ces prochaines années avant une stabilisation en 2030 et une projection d'environ 1400-1450 élèves. Nous continuerons ainsi à n'avoir qu'un seul établissement dans notre commune à l'avenir !

« **Branché / débranché** » est le nom de notre thème annuel en 2024-2025. L'un des enjeux de notre société, particulièrement pour les enfants et les adolescents d'aujourd'hui, est la bonne utilisation des écrans et des objets connectés de manière générale. Cet aspect de l'éducation concerne tous les acteurs qui entourent les enfants : parents, commune, école, sociétés locales. Nous avons ainsi voulu une action communautaire avec des conférences, des expositions, des événements variés, des interventions dans les classes, des formations et une journée pédagogique. Notre but n'est cependant pas de diaboliser les réseaux sociaux et les activités « branchées » ; nous voulons former les citoyens de demain à utiliser ces outils à bon escient. Plusieurs événements se sont déjà déroulés l'automne dernier avec par exemple une journée pédagogique pour préparer le corps enseignant à mener à bien cette action, l'inauguration d'un « banc déconnecté », plusieurs conférences et la nuit du jeu à la maison Picson. L'action va continuer ce printemps et sera mise en avant lors de notre traditionnelle fête d'été.

**Le sport et la musique** sont des activités importantes au sein de notre établissement. Je pense notamment à notre cross scolaire autour des bâtiments de Bahyse, avec la présence de nombreux parents sur le site, ou aux différents concerts de nos trois chœurs, en décembre ou lors des semaines musicales, toujours suivis par un important public. Les élèves de 9-11S ont aussi la chance de pouvoir suivre des cours facultatifs sur la pause de midi avec un choix varié (badminton, improvisation théâtrale, logique et jeux de société, escalade, couture, crossfit). La générosité de la commune permet d'offrir ce joli programme à nos élèves.

Le rôle spécifique de la médiatrice et du médiateur consiste à contribuer à la promotion de la santé et à la prévention, et assurer un espace d'écoute et d'accompagnement des élèves, ainsi que des différents acteurs de l'établissement en fonction de leurs demandes spécifiques. Cette mission s'est développée au fil des années avec notamment l'introduction d'une nouvelle méthode, dite de la préoccupation partagée, pour lutter contre le harcèlement scolaire mise en place dès le mois d'août 2023. Notre **équipe de médiation** s'est étoffée avec 7 enseignant.e.s qui exercent cette fonction depuis la rentrée d'août.

Le conseil de direction a décidé de modifier **le concept des conférences des maîtres**. A la place de moments informatifs qui peuvent faire l'objet d'une communication écrite, nous mettons de plus en plus souvent en place des moments de travail collaboratif sur des thèmes donnés. Nous avons travaillé de cette manière au niveau des valeurs de l'établissement et sur la gestion du temps. Pour ce dernier sujet, nous avons retenu en amont six thématiques pour optimiser ce temps si précieux : les évaluations, les corrections, la gestion administrative, la préparation des cours, les réseaux et entretiens et la communication. Les enseignant.e.s, en groupe, ont pu réfléchir sur chacune des thématiques en faisant ressortir ce qui fonctionne déjà et en imaginant des pistes innovantes. Un travail d'analyse sera ensuite fait par la direction et communiqué au corps enseignant. Cette nouvelle forme de conférence des maîtres semble avoir répondu aux attentes.

#### **Plusieurs autres sujets vont occuper la direction et les enseignant.e.s en 2025 :**

- **La question du mobilier scolaire** prend plus d'ampleur année après année. Nous réfléchissons activement avec la commune sur l'équipement des classes de demain. Nous souhaitons du mobilier plus léger (chaises et tables notamment) pour favoriser des apprentissages flexibles et variés. Un enseignement par ateliers ne nécessite par exemple pas la même disposition des tables qu'un enseignement plus frontal. L'enseignant.e doit pouvoir déplacer les tables facilement et comme il le souhaite.
- **Le thème de l'année 2025-2026** n'a pas encore été formellement choisi. Nous allons probablement mettre un focus sur la notion d'école durable.
- Nous avons l'habitude **d'une semaine musicale** au printemps avec des concerts le soir proposés par nos trois chœurs. Cette semaine se transformera en 2025 avec, en plus des concerts, des événements dans chaque classe en lien avec la musique. Nous imaginons par exemple faire venir des musiciens pour animer une récréation. La semaine musicale méritera ainsi pleinement son nom.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce rapport !

## 2 CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Président :	M. Bernard Degex	Municipal
Vice-président :	M. Jean-Marc Nicolet	Municipal
Membres :	Mme Jeanne Quillet Mme Carole Schluchter Spori	Conseillère communale Conseillère communale
	M. David Bochud	Père d'élèves, Blonay
	Mme Manuela Guler	Mère d'élèves, St-Légier
	Mme Aminata Toure	Mère d'élèves, St-Légier
	Mme Marjolaine Truffer	Mère d'élèves, Blonay
	M. Nicolas Zurcher	MOB, responsable voyageurs
	Mme Sarah Mancuso Reymond	Réseau Accueil Blonay-St-Légier
	M. Pierrick Ramasco	Animateur à la Maison Picson
	M. Vincent Schott	Police Riviera, répondant de proximité
	M. Sébastien Bornand	Directeur EPS Blonay-St-Légier
	Mme Fabienne Brocard	Enseignante primaire
	Mme Fabienne Nadia Olgiati	Enseignante secondaire
	Mme Réjane Perrier	Infirmière scolaire
Secrétaire :	Mme Céline Morier	Secrétaire du Conseil communal suppléante

Le Conseil a siégé trois fois au cours de cette année : le 19 mars, le 21 juin et le 11 novembre 2024.

Sujets traités :

- Sécurité sur le chemin de l'école et aux abords des bâtiments scolaires ;
- Prévention des dépendances ;
- Transports scolaires ;
- Informations et actions conjointes sur le thème de l'année : « Branché / Débranché » ;
- Accueil parascolaire ;
- Travaux sur le site de Bahyse et rénovation du bâtiment principal ;
- Prévention contre le harcèlement et cyber harcèlement ;
- Organisation de l'arrivée des élèves migrants et ouverture des classes d'accueil ;
- Plan d'intention et valeurs de l'établissement ;
- Echanges linguistiques.

### **3 DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LÉGIER**

Directeur : M. Sébastien Bornand

Doyen-ne-s : M. Jean-Luc Hunziker  
Mme Anne-Laure Emmenegger  
M. Olivier Raduljica  
Mme Anne-Sophie Mignot  
M. Eric Vuataz

Secrétaires : Mme Felona Eminaj  
Mme Joëlle Prod'Hom  
Mme Cinzia Tarantino  
Mme Maude Schwab  
M. Jusuf Shehu  
M. David Avila Marcos  
M. Muhamad Al Jundi, apprenti

Econome : M. Eddy Favre

Service de santé : Dresse Esther Thurneysen, médecin scolaire  
Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire

Service psychologique : Mme Isabelle Depallens  
Mme Saskia Degli-Antoni

Service de logopédie : Mme Nathalie Jacquart  
Mme Karin Pencenat  
Mme Nathalie Sierra

Psychomotricienne : Mme Gilda Guerra

Secrétaire des PPLS : Mme Nicole Martineau

Service des transports : M. Olivier Estoppey

Transports publics  
fribourgeois (TPF) : M. Jean-Jacques Schmid

## 4 CORPS ENSEIGNANT

### 4.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2024

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

Enseignant.e.s primaires :	62
Enseignant.e.s secondaires :	77
<b>Total</b>	<b>139</b> , dont :

7 enseignantes spécialisées  
9 enseignants donnant des cours intensifs de français  
1 enseignante de rythmique

#### Effectif total :

le nombre d'enseignant.e.s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à **139**, soit 35 hommes et 104 femmes.

### 4.2 Tableau du personnel enseignant

#### 4.2.1 Maître-sse-s primaires 1-6P

Ansermet Christina	Dufour Ariane	Mona Monti Laura
Ansermet Cyril	Eggimann Nancy	Monney Eric
Auvray Hélène	Fischbacher Hélène	Nicodet Noémie
Bachelard Laura	Fraga Claudia	Pautrel Jérôme
Barberis Léa	Gaillard Anne	Pellet Jessica
Barbey Elisa	Gullifa Letizia	Petten Christine
Barraud Audrey	Guy Sandrine	Porchet Camille
Bays Sabine	Heymoz Emilie	Porchet Isabelle
Bertholet Laureen	Hiltbrunner Christelle	Porchet Quentin
Bochud Justine	Horisberger Anne-Laure	Regamey Léanne
Briguet Romaine	Hoyois Claire	Saillen Corboud Florence
Brocard Fabienne	Hunter Aline	Saudan Aurélie
Brocard Zoé	Iseli Roxanne	Schmid Yvan
Capozzi Audrey	Jaunin Nathalie	Schorderet Asia
Cattin Caroline	Jobin Marine	Scoziero Isabelle
Charbonneau Véronique	Koller Tabea	Tinguely Valérienne
Chautems Laure-Hélène	Léderrey Delaloye Nathalie	Tomaso Anne-Laure
Cordey Clarisse	Leyvraz Justine	Vahlé Helen
Doi Cécile	Manzano Roma Idoia	Vodoz Lucie
Droz Dominique	Ménétrety Hoppe Jeannette	Vuadens Chantal
Ducraux Marion	Mignot Anne-Sophie	

#### 4.2.2 Maître-sse-s primaires 7-8P

Benvenuti Anne Monique	Jaquier Marion	Torres Bastian
De Meo Antonella	Mellina Ariane	Tuscher Christine
Ducret Murielle	Mouron Michel	Vuataz Eric
Feo Esteban	Nicolet Alexandre	Walter Mootoosamy Véronique
Gomez Justine	Ravenel Alain	Wild Christian
Haymoz Céline Jeanne	Riesen Sophie	Zimmermann Aurélie
Hucher Miriam	Schwitzguébel Natacha	

#### 4.2.3 Maître-sse-s secondaires 9-11S

Akdag Naomi	Gabriel Tina	Mauclet Kevin
Amrein Claude	Gay-Balmaz Anne	Mc Geachy Louise
Andrey Chloé	Gertsch Jérôme	Nagy Ádám
Artico Vincent	Gut Ganaël	Olgiate Fabienne Nadia
Bacsinszky Daniel	Hilfiker Christine	Raboud Pierre
Bays Patrick	Hostettler Maxime	Raduljica Olivier
Belizaire Christopher	Humair Bérénice	Recordon Laeticia
Borlat Nicolas	Hunziker Jean-Luc	Roux Jean-Sébastien
Bossey Angélique	Inserra Rosita	Savary Benjamin
Brunner Mélanie	Jaquier Monachon Madeleine	Schmidt Mélissa
Cattin Jean-Luc	Jourdan Céline	Schrepfer Joëlle
Chevalley Rondel Emilie	Käppeli Ariane	Sieber Meylan Sophie
Curchod Stéphanie	Khay-lbbat Jilali	Teklits Cyril
Dapples Antoinette	Lacroix Mélissa	Thuner Sarah
De Luca Alexa	Liberatoscioli Arienne	Touali Mohamed
Dünner Charlotte	Marguerat Aline	Vidal Alice
Emmenegger Anne-Laure	Martin Lisa	Vuadens Olivier
Favre Luc	Martin Vanessa	Vuilleumier Clément
Gabioud Sylvie	Martinez Nathalie	Willemetz Laure

## 4.3 Mutations

### 4.3.1 Arrivées au 1<sup>er</sup> août 2024

#### a) Etablissement primaire et secondaire

Ansermet Christina	Leyvraz Justine
Briguet Romaine	Nicodet Noémie
Brocard Zoé	Léanne Regamey
Ducaux Marion	Torres Bastian

### 4.3.2 Départs au 31 juillet 2024

#### a) Etablissement primaire et secondaire

Bigler Emilie	Fracheboud Marinnella
Blatti Sabine	Hirsiger Maéva
Dupraz Sabine	Rime Plumez Marie-Chantal
Dupraz Yves	Rouge Christine

## 5 ELEVES

### 5.1 Effectifs au 19.08.2024 dans l'établissement

<u>Classes</u>	<u>Elèves</u>	<u>Moyenne/classe</u>
10 de première et deuxième primaire 1-2P	198	19.80
6 de troisième primaire 3P	125	20.83
6 de quatrième primaire 4P	110	18.33
7 de cinquième primaire 5P	136	19.42
6 de sixième primaire 6P	123	20.50
6 de septième primaire 7P	98	16.33
6 de huitième primaire 8P	128	21.33
1 classe d'accueil 5-8P	11	11.00
3 de 9VG	52	17.33
4 de 9VP	82	20.50
3 de 10VG	47	15.66
4 de 10VP	89	22.25
3 de 11VG	53	17.66
4 de 11VP	93	23.25
1 classe d'accueil 9-11S	6	6.00
<b>70 classes</b>	<b>1'351</b>	<b>19.30</b>

### 5.2 Services parascolaires

#### 5.2.1 Le service PPLS

Notre équipe est composée de trois logopédistes, Mmes Jacquart, Sierra et Pencenat, de deux psychologues, Mmes Depallens et Degli-Antoni et d'une psychomotricienne, Mme Guerra.

En raison d'un nouveau programme informatisé, nous n'avons pas cette année le nombre de nouvelles demandes.

Lors d'une demande, selon l'évaluation des besoins, nous proposons différents types de mesures : des mesures préventives (intervention de courte durée visant à prévenir les conséquences des difficultés), des prestations indirectes (guidance parentale et/ou réflexions communes avec les enseignant.e.s) et des prestations directes (entretiens individuels et de famille, bilans, soutien-traitement).

Des groupes thérapeutiques sont aussi proposés aux enfants et aux adolescents.

Nous collaborons étroitement avec les enseignant.e.s et les différents partenaires de l'école, ainsi qu'avec des intervenants extérieurs (pédiatres, pédopsychiatres, psychologues, logopédistes, psychomotricien.ne.s, ergothérapeutes installé.e.s en privé, DGEJ, etc.).

Les psychologues poursuivent leur collaboration avec les partenaires de l'école en participant à un groupe de réflexion environ toutes les six semaines pour le secondaire.

Une psychologue et une logopédiste participent deux fois par année au colloque de pédagogie compensatoire avec les doyen.ne.s et les enseignantes spécialisées du primaire.

Madame Depallens est référente d'établissement, référente PPL pour les questions de genre et responsable d'équipe.

Mme Sierra est référente PPLS pour les questions liées au TSA avec deux enseignantes spécialisées.

Comme chaque année, le Service PPLS a présenté ses prestations et son fonctionnement aux parents des futurs élèves de 1P et aussi les prestations que le service peut offrir au 9-11S.

Depuis plusieurs années, chaque logopédiste est référente pour les classes de 1-2P et 3-4P. Cela permet aux enseignant.e.s d'avoir un contact avec les logopédistes pour échanger au sujet du langage de leurs élèves. Elles interviennent également dans les classes de 2P pour travailler sur les prérequis de la lecture, c'est un travail de prévention en collaboration avec les enseignant.e.s.

C'est toujours dans un esprit de collaboration étroite avec l'école que nous cherchons à travailler.

Au nom du service PPLS : Isabelle Depallens,  
Responsable d'équipe et psychologue PPLS Lavaux-Riviera

### **5.2.2 Appuis institutionnalisés**

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou plusieurs disciplines figurant au programme de leur degré.

L'appui est une leçon donnée par un.e enseignant.e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- Un élève qui a eu une longue absence,
- Un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,
- Un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- Un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- Un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

Le colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, les enseignantes spécialisées, la classe Bulle d'air, la classe relais, la classe Rend Fort, la classe Tremplin ou les PPLS.

Le Département a octroyé un certain nombre de périodes pour la mise en place de projets pédagogiques ciblés.

### **5.2.3 Bulle d'air 1P-2P**

Il s'agit d'un projet construit sur 6 périodes hebdomadaires pour accueillir des élèves scolarisés en 2P présentant des difficultés d'intégration, d'apprentissage ou de socialisation. Le travail se fait d'une autre manière pour donner à l'enfant l'opportunité de développer ses compétences au sein d'un petit groupe. L'opportunité pour un élève de pouvoir intégrer la classe Bulle d'air est discutée entre les enseignant.e.s, la Direction, les parents et les responsables du projet.

### **5.2.4 Bulle d'air 3P- 4P**

Il s'agit d'un projet construit sur 6 périodes hebdomadaires pour accueillir des élèves scolarisés en 3P ou en 4P, présentant des difficultés d'intégration ou d'apprentissage. Le travail se fait d'une autre manière pour donner à l'enfant l'opportunité de développer ses compétences au sein d'un petit groupe.

Une enseignante spécialisée et l'enseignante responsable du projet travaillent en duo pour offrir un soutien pédagogique complet.

L'opportunité pour un élève de pouvoir intégrer la classe Bulle d'air est discutée entre les enseignant.e.s, la Direction, les parents et les responsables du projet.

### **5.2.5 Classe relais 3P à 6P**

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent quelques périodes par semaine, si nécessaire, pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y est dispensé à des petits groupes d'élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps, après discussion avec la responsable du projet et les enseignant.e.s.

### **5.2.6 Classe Rend Fort**

C'est une classe ouverte une vingtaine de périodes par semaine, gérée par deux enseignantes spécialisées ainsi que trois enseignant.e-s DGEO. Elle accueille les élèves en difficulté et notamment ceux qui bénéficient d'un programme personnalisé.

### **5.2.7 Classe O<sub>2</sub>**

C'est une classe multi-âge, ouverte en matinée toutes les deux semaines pour accueillir les élèves HP (haut potentiel) en souffrance dans leur classe. Ils ont l'occasion d'y mener des projets personnels qu'ils pourront réinvestir dans leur classe, ainsi que de développer une meilleure compréhension de leur propre fonctionnement.

### **5.2.8 Classe Tremplin 9 à 11 VG**

La classe Tremplin est un projet pour les élèves de VG en difficulté scolaire. La classe est ouverte deux matins par semaine. Un.e enseignant.e ordinaire et une enseignante spécialisée sont présents en co-enseignement. Le travail vise à redonner confiance aux élèves, leur apprendre à apprendre et les soutenir plus globalement dans leurs difficultés. La décision de placement à la classe Tremplin est prise d'entente entre l'équipe pédagogique qui entoure l'élève, l'équipe d'enseignement spécialisé et la Doyenne.

### **5.2.9 Enseignement spécialisé**

Nos 7 enseignantes spécialisées s'occupent d'élèves de la 1P à la 11S rencontrant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires et qui nécessitent de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et la gestion de leur comportement. Elles travaillent en lien avec l'enseignant.e et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure. Une soixantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2024 et plusieurs observations ont été organisées. Les enseignantes spécialisées sont également intervenues dans la gestion de classes difficiles.

### **5.2.10 Cours intensifs de français pour élèves non francophones**

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge au sein d'un petit groupe pour une durée de 6 mois à 2 ans, à raison de 2 à 5 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2024.

### **5.2.11 Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité**

L'élève nouvellement arrivé dans notre école, qui n'a pas suivi de cours d'allemand lors de sa scolarité, peut bénéficier d'un cours de rattrapage privé ou en petit groupe. Une dizaine d'élèves ont suivi un tel cours en 2024.

### **5.2.12 Assistantes à l'intégration**

L'assistant.e à l'intégration accomplit une prestation de soutien aux gestes quotidiens et d'accompagnement à la socialisation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Cette mesure est décidée par le département sous forme d'enveloppe pour le cycle 1 et par l'inspecteur de l'enseignement spécialisé sur la base d'un rapport pédagogique. En 2024, 14 assistant.e.s à l'intégration intervenaient dans les différentes classes de 1P à 11S, de 12 à 28 périodes par semaine.

Anne-Sophie Mignot, Anne-Laure Emmenegger et Eric Vuataz

## **6 ACTIVITES DIVERSES**

### **6.1 Activités sportives 2024**

#### **6.1.1 Après-midis sportifs**

Les élèves de notre établissement, au niveau secondaire (cycle 2 et cycle 3) ont le privilège de bénéficier d'un à trois après-midis sportifs.

Pendant les trois premiers mois de l'année, les sorties à la patinoire et le ski de fond aux Pléiades étaient au programme. Les conditions d'enneigement ayant été particulièrement compliquées, la marche a remplacé le ski. Les tournois de kin-ball (pour les 8P) et les sorties à vélo prévues par la suite clôturent l'année scolaire. L'après-midi consacré à la pratique du vélo comporte un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée : technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles et apprentissage de la conduite sur la route. Ces éléments sont mis en pratique lors d'une belle balade sur les routes vallonnées de la région.

En début d'année scolaire, nous mettons l'accent sur l'entraînement de l'endurance avec la course à pied. Les élèves l'expérimentent autour de nos différents collèges mais également grâce à la course d'orientation qui est une manière ludique de l'entraîner. Des apprentissages transversaux sont expérimentés puisqu'aux notions géographiques se mêlent la vitesse de course. Cela donne donc du sens aux activités. Un tournoi de football, qui rencontre lui aussi un grand succès auprès des élèves, occupe également les 10S sur une demi-journée.

Lors des derniers après-midis sportifs de l'année civile, nous nous rendons à la patinoire des Paccots. Les élèves reçoivent les bases du patinage ainsi qu'une initiation au hockey sur glace. Cette activité est toujours très appréciée des élèves, le cadre est idéal et l'accueil toujours chaleureux. L'équipe des sports poursuit donc sa collaboration avec la patinoire des Paccots.

#### **6.1.2 Joutes sportives**

Chaque printemps, nous organisons des tournois de jeux interclasses.

L'entraînement durant l'année, pour chaque degré, représente une étape importante pour les élèves. Ces joutes se présentent comme suit : les élèves de 7P se mesurent au ballon-derrrière-la-ligne, ceux de 8P participent à un tournoi de handball. En 9S, les joutes de « mini-basket » se déroulent avec des équipes mixtes alors qu'en 10S, nous organisons des joutes d'unihockey avec un tournoi féminin et un tournoi masculin en parallèle. Finalement, un tournoi mixte de volleyball 4 contre 4 a lieu en 11S. Ces rencontres interclasses sont particulièrement appréciées par les élèves et elles se déroulent toujours dans une ambiance conviviale malgré leur aspect compétitif.

#### **6.1.3 Cross scolaire**

L'entraînement de l'endurance du début d'année est ponctué, une année sur deux, par une journée festive durant laquelle un cross est proposé à tous les élèves, de la 2P à la 11S. L'équipe des sports de l'établissement a repris le parcours autour du collège de Bahyse qui avait été nouvellement créé en 2022. Cet événement permet à de nombreux élèves de s'entraîner durant les cours, mais aussi en dehors et même parfois en famille : une formule qui a rencontré une nouvelle fois un beau succès malgré une météo peu clémente. Ce moment, qui rassemble tous les âges et tous les niveaux, crée une ambiance de fête où la convivialité se mêle à la performance.

#### **6.1.4 Sortie à ski**

Chaque année, les 7P bénéficient d'une magnifique journée neige aux Diablerets et à Villars où ils peuvent pratiquer le ski ou le snowboard sur des pistes de tous niveaux ou dévaler la belle piste de luge. La météo a été agréable cette année encore et toutes les participantes et les participants ont profité de cette journée au grand air.

### 6.1.5 Camp d'hiver

En février, juste avant les Relâches, tous les 9S participent à un camp d'hiver à choix : trois camps de ski/snowboard (aux Diablerets, à Leysin ou à Villars-Gryon), un camp peaux de phoque dans le val de Bagnes à la cabane Brunet et, un camp neige multi sports axé sur le ski de fond comme activité de base à Leysin. Malgré une semaine aux températures plutôt élevées, la neige était de la partie et tout le monde en a bien profité.

Jérôme Gertsch, chef de file EPH

### 6.2 Devoirs surveillés

Des devoirs surveillés sont à la disposition des élèves dans quatre bâtiments, trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis :

- À la Chiésaz :** pour les élèves de 5P et 6P du collège de la Chiésaz, de 15h00 à 16h00
- À Cojonnex :** pour les élèves de 5P et 6P du collège de Cojonnex, de 15h00 à 16h00
- À Clos-Béguin :** pour les élèves de 7P et 8P du collège du Clos-Béguin, de 15h10 à 16h30
- À Bahyse :** pour les élèves de 5P et 6P du collège de Bahyse de 15h à 16h
- À Bahyse :** pour les élèves de 9S, 10S et 11S du collège de Bahyse, de 15h18 à 16h51.

### 6.3 Médiation

L'équipe de médiation est actuellement constituée de :

- Mme Justine Gomez
- Mme Fabienne Brocard
- Mme Valériane Tinguely-Pavera
- Mme Aline Hunter
- Mme Arianne Liberatoscioli
- M. Kevin Mauclet
- M. Esteban Feo

Chacun peut être amené à travailler dans les différentes années 1P à 11S.

Les missions des médiateurs sont les suivantes :

- Contribuer à promouvoir un climat favorable aux apprentissages scolaires, sociaux et professionnels et au développement de facteurs de protection chez les élèves ;
- Contribuer aux projets de promotion de la santé et de prévention au sein de l'établissement ou de l'institution, pour répondre aux besoins des élèves ;
- Assurer un espace d'écoute et d'accompagnement des élèves.

Afin de répondre à ces diverses missions, les médiateurs ont :

- Informé l'ensemble des élèves sur l'existence de la médiation en début d'année ;
- Participé à des réunions ponctuelles avec le Réseau Santé (infirmière scolaire, psychologues, animatrices de santé, pédiatre, direction) en vue de développer des projets de prévention futurs ;
- Vu régulièrement des élèves en difficultés sociales et relationnelles au sein de l'école ;
- Participé à diverses formations et supervisions organisées par le canton.

Justine Gomez, Valériane Tinguely-Pavera, Aline Hunter, Fabienne Brocard, Arianne Liberatoscioli, Kevin Mauclet, Esteban Feo, médiateurs

## 6.4 Chœurs / Orchestre

### 6.4.1 Chœur des écoles (7P à 11S) et Orchestre des écoles de Blonay – St-Légier

En 2024, la collaboration entre Mme Thuner et M. Nagy s'est déroulée comme suit : la direction musicale des deux ensembles est assurée par Mme Thuner, M. Nagy, quant à lui, accompagne le chœur au piano, s'occupe des arrangements musicaux ainsi que faire le lien avec les musiciens. Il intervient par moment en soutien à l'orchestre pour coacher les élèves instrumentistes de l'orchestre. Aussi, il est important de noter que M. Feo est demeuré fidèle et a accompagné le chœur lors des répétitions.

Le 2 février 2024, l'orchestre des écoles a visité la Sinfonietta de Lausanne. Cette course d'école a été un moment très enrichissant pour les élèves, permettant à ceux-ci de vivre un moment d'écoute musicale tous ensemble, mais il a également permis de tisser les liens entre les membres.

En mars 2024, nous avons eu un séminaire de l'orchestre à Clos-Béguin (21.03) et un séminaire du chœur (13.03) à la salle communale de St-Légier. Le chœur a bénéficié de l'intervention d'une spécialiste de la voix, Marjorie Fredig. Ces conseils ont été bénéfiques autant pour le chœur que pour l'orchestre. Ces deux moments charnières ont permis aux deux formations d'avancer à une double vitesse en préparation aux concerts de la semaine musicale du 23 et 24 mai, qui ont conclu l'année scolaire 2023-24. Ces concerts ont eu lieu à l'Église de la Chiésaz. Durant ces deux concerts, le chœur a été accompagné par M. Nagy au piano, M. Wild à la trompette, M. Feo à la guitare, M. Papp à la basse et M. Vuille à la batterie. Les deux concerts ont connu un succès retentissant. Après une année riche en défis, le fruit du travail a été récolté.

La nouvelle année scolaire a été marquée, le 2 octobre, par la visite de l'ensemble des Yodleurs de la Riviera. Le but de cette visite était de transmettre le plaisir pour cet art vocal traditionnel aux jeunes choristes. Les enfants ont reçu une invitation pour chanter à la journée champêtre avec l'ensemble de Yodleurs. Malheureusement, bien que plusieurs élèves semblaient intéressés, cette collaboration n'a pas pu se réaliser : la date de cette journée correspondait à la fin des vacances. C'est donc partie remise, car les enfants ont eu beaucoup de plaisir.

L'automne 2024 a servi de préparation à un spectacle de Noël du chœur et de l'orchestre à l'Église de la Chiésaz, le 12 décembre. Pour nous y préparer, le chœur a eu un séminaire le 13 novembre. Mme Käppeli était présente pour le travail vocal des altos. Puis, s'est suivi d'un séminaire de l'orchestre, le 21 novembre avec la participation de M. Hostettler pour le soutien instrumental des saxophones.

Le concert de Noël a été marqué par une touche théâtrale particulière. L'animation du spectacle a été dirigée par M. Belizaire. Celui-ci a écrit des saynètes pour les élèves autour du programme musical choisi ainsi que la thématique de Noël. Un groupe de 18 élèves est resté sous sa supervision après les heures de chorale habituelles pour s'entraîner à réciter leur texte. Nous avons découvert de nouveaux talents et cela a fait la joie des parents, mais surtout des enfants. Étant donné le succès de cette expérience, la collaboration avec M. Belizaire sera maintenue pour d'autres projets ultérieurs. Ce concert a conclu l'année 2024 en beauté.

Sarah Thuner et Àdàm Nagy, responsables de l'Orchestre des écoles de Blonay-St-Légier et, chef-fe-s du chœur des 7P-11S

### 6.4.2 Chœur des écoles (5P à 6P) des écoles de Blonay – St-Légier

Pour les chœurs 5P-6P de Blonay et de St-Légier :

- 4 mai 2024 : Matinée de travail à l'Aula de Clos-Béguin à St-Légier (salle du Grammont) pour préparer le concert.
- 29-30 mai 2024 : « La Terre est si belle », concerts des deux chœurs 5P-6P. Une histoire servant de fil rouge était racontée par une conteuse, alors que les enfants, accompagnés par trois musiciens, ponctuaient ce récit de leurs chants. Enfin, des dessins de deux classes de St-Légier étaient projetés pendant les chants.
- Une représentation scolaire a été organisée pour les classes de 3P à 6P de St-Légier et de Blonay. Deux représentations publiques ont eu lieu. Ces trois représentations se sont données à la Grande salle de St-Légier (salle du Grammont).
- 17 décembre 2024 : Concert de Noël des deux chœurs à l'église de La Chiésaz
- 20 décembre 2024 : Animation de l'apéritif de Noël du corps enseignant par le chœur de St-Légier

Sabine Bays & Cyril Ansermet, chef-fe-s des chœurs 5P-6P de St-Légier et de Blonay

## 6.5 Cours facultatifs 2024

Pour les élèves de 9 à 11S

Classes	Nom du cours	Bref descriptif	Jour et heures	Durée	Animateur + lieu
9 à 11S	<b>Badminton Cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Max 20 élèves.	Mardi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 à 11S	<b>Badminton Cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Max 20 élèves.	Mardi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 à 11S	<b>Logique et jeux de société cours 1</b>	Pars à la découverte du monde des jeux de société compétitifs mais aussi coopératifs. Viens partager des moments cérébralement intenses mais aussi ludiques. Max 15 élèves	Lundi 12h15 à 13h15	Semestre 1	MM. C. Teklits et C. Vuilleumier Bahyse, salle de proj
9 à 11S	<b>Logique et jeux de société cours 2</b>	Pars à la découverte du monde des jeux de société compétitifs mais aussi coopératifs. Viens partager des moments cérébralement intenses mais aussi ludiques. Max 15 élèves	Lundi 12h15 à 13h15	Semestre 2	MM. C. Teklits et C. Vuilleumier Bahyse, salle de proj
9 à 11S	<b>Improvisation</b>	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment. » Pour tous ceux qui veulent jouer et exploiter leur corps et leur imagination en scène. Max 18 élèves	Vendredi 12h15 à 13h15	1 année	Mme C. Freydt M. D. Rindisbacher Aula de Bahyse
9 à 11S	<b>Escalade cours 1</b>	Viens découvrir l'escalade, un sport complet et ludique qui te permettra d'apprendre à mouvoir ton corps autrement, nouer une relation de confiance avec tes partenaires de grimpe sans oublier les aspects sécuritaires de l'assurance. Max 12 élèves	Vendredi 12h15 à 13h15	Semestre 1	Mme A. Käppeli Mme L. Willemetz Salle Bahyse ancienne
9 à 11S	<b>Escalade cours 2</b>	Viens découvrir l'escalade, un sport complet et ludique qui te permettra d'apprendre à mouvoir ton corps autrement, nouer une relation de confiance avec tes partenaires de grimpe sans oublier les aspects sécuritaires de l'assurance. Max 12 élèves	Vendredi 12h15 à 13h15	Semestre 2	Mme A. Käppeli Mme L. Willemetz Salle Bahyse ancienne
9 à 11S	<b>Crossfit</b>	Le CrossFit est une discipline qui mélange différentes activités physiques, avec des exercices variés des mouvements fonctionnels et des entraînements intenses. Max 12 élèves	Lundi 12h15 à 13h15	Semestre 1	Mme L. Martin Salle Bahyse ancienne
9 à 11S	<b>Couture</b>	Tu souhaites découvrir différentes facettes de l'artisanat textile ? De la broderie à la main à l'impression à l'aide d'une cameo, viens confectionner ou customiser un vêtement ou accessoire en suivant une dynamique de travail en projet.	Jedi 12h15 à 13h15	1 année	Mme E. Chevalley Rondel Bahyse, salle couture

## **6.6 Service de santé scolaire**

### **6.6.1 Infirmière scolaire**

#### **Soins**

Les premiers soins sont nombreux tout au long de l'année, ils sont au nombre de 450 cette année. Un mal de tête ou de ventre cache parfois d'autres difficultés que je dois savoir identifier.

#### **Prise en charge**

Les prises en charge pour les enfants à besoins particuliers (allergies, diabète, maladies génétiques, pathologies diverses) sont toujours importantes et nécessitent un suivi de l'élève et des enseignant.e.s ainsi que la création de protocoles (Besoin de Santé Particulier) pour ces différentes problématiques. Le travail de suivi et de mise à jour reste important pour ces 42 BSP.

#### **Écoute**

L'écoute reste primordiale tant avec les élèves que leurs parents, c'est plus d'une cinquantaine d'entretiens qui ont été menés tout au long de l'année et plus de 200 appels téléphoniques. Certaines situations en lien avec des problématiques de comportement ou décrochage scolaire ont nécessité une prise en charge soutenue dans mon activité.

#### **Interventions en classe**

J'ai effectué une dizaine d'interventions dans les classes, les problématiques étaient soit individuelles soit collectives dans des domaines très larges d'intégration ou de comportement mais aussi en lien avec des pathologies apparues au cours de l'année.

#### **Vaccinations**

L'offre vaccinale est proposée aux élèves de 3P et 9S

Avec la Médecin scolaire Dr Thurneyesen nous avons administré 325 doses au cours de l'année.

Réjane Perrier

### **6.6.2 Conseillère école-famille**

J'ai accompagné des familles qui vivent des moments difficiles. Mon offre est large et variée et peut se faire par un soutien à la parentalité ou des démarches financières mais aussi par l'accompagnement d'ados en difficulté. C'est également un travail de collaboration avec les différents partenaires extérieurs.

Il est important de rappeler que l'élève est au centre même de mon travail et celui-ci ne peut être mené à bien que grâce à la collaboration et l'implication de l'ensemble des acteurs de l'école, direction, corps enseignant, secrétariat, parents d'élèves.

Réjane Perrier

### **6.6.3 L'éducatrice en milieu scolaire :**

L'action de l'éducatrice en milieu scolaire fait partie des mesures mises en place pour promouvoir le développement d'un environnement scolaire favorable aux apprentissages, à la réussite et au bien-être des élèves. L'éducatrice s'inscrit dans le fonctionnement de l'établissement scolaire de votre enfant. L'éducatrice en milieu scolaire intervient auprès d'un élève ou de groupes d'élèves par rapport à des difficultés relevées dans le contexte scolaire. Elle répond à des problématiques d'ordre scolaire, familial ou socio-éducatif.

L'éducatrice collabore avec les adultes présents auprès de l'élève afin de favoriser la mise en place de réponses adaptées aux besoins de l'enfant ; il peut s'agir des parents, des enseignant.e.s ou d'autres professionnels impliqués dans la situation. Elle favorise la coordination avec les autres mesures socio-éducatives existantes et l'orientation vers des spécialistes, en cas de besoin.

Depuis janvier 2024, nous sommes deux éducatrices pour venir en soutien aux élèves du cycle primaire et secondaire. Cette année nous avons offert un accompagnement socio-éducatif à des élèves rencontrant principalement des difficultés relationnelles avec leurs pairs et/ou des difficultés à investir leur rôle d'élève. Ce travail a été mené en étroite collaboration avec les parents, la Direction de l'établissement ainsi que les enseignant.e.s, médiateurs-médiatrices scolaires et le service des PPLS. Aussi, une collaboration avec la travailleuse sociale de proximité de la commune a permis d'élargir notre vision des problématiques que peuvent rencontrer les élèves en dehors de l'école et de réfléchir à des projets communs.

Yilka Nicolet

## 6.7 Animatrices de santé

### Les actions suivantes ont été réalisées :

- Participer (sur place ou par Zoom) aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par an) et ceux du réseau EST (3 sessions par an).
- Communiquer entre elles de vive voix, par téléphone, par courriel et par SMS pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant.e.s de l'établissement et de leurs activités pédagogiques.
- Rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2024) ainsi que celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2023-2024), et effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction.

### Projets réalisés :

- **Poursuivre le projet avec les maîtres.sse.s de 1-2P** pour apporter un soutien en éducation physique. Chaque classe a pu choisir les élèves participants lors de quatre animations. L'objectif était de faire bouger les élèves à l'extérieur, de leur donner l'habitude de jouer dans leur espace, de connecter leur corps et de travailler sur le déplacement fluide dans les escaliers. Ce projet a été évalué et sera reconduit.
- **Poursuivre le cours intitulé "Plaisir de bouger"** destiné aux élèves de 5P à 8P rencontrant des difficultés par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Ce programme, qui se déroule au Clos-Béguin, a débuté pour la seizième fois à la rentrée 2024 et compte une vingtaine de participants de Blonay et de St-Légier.
- **Mettre en place un accueil soigné pour les futurs 7P au collège du Clos-Béguin.** Une classe de 8P, accompagnée d'Alexandre Nicolet, a passé deux matinées avec les élèves de 6P. Cela a inclus une visite des lieux, des échanges avec les élèves de la classe 8P/4, une visite pendant la récréation des maîtres.sse.s de futures 7P et l'apprentissage du chant du rallye de la rentrée. Cette transition est désormais mieux structurée, et nous espérons que les élèves seront plus sereins pendant les vacances d'été grâce à la visite des lieux et des adultes.
- **Organiser le traditionnel rallye de la rentrée pour les 7P**, afin de mettre en confiance les nouveaux élèves et de faciliter leur transition dans leur nouvelle école. Ce projet permet aussi de travailler l'estime de soi des élèves de 8P, qui enseignent les règles de l'école aux nouveaux, tout en faisant connaissance avec les adultes présents. Ce rallye s'inscrit dans le cadre du concept 360°, visant à soigner les transitions pour tous les élèves, en particulier ceux en difficulté.
- **Organiser les olympiades pour les 8P** lors d'une journée festive et collaborative au Clos-Béguin. Les élèves se sont ensuite déplacés au collège de Bahyse pour offrir un accueil soigné aux futurs 9S. Ils ont été accueillis par les maîtres.sse.s, le directeur et les doyen.ne.s du cycle 3 lors d'une visite fin juin, toujours dans l'optique de favoriser les transitions entre les cycles.

### Autres projets et initiatives :

- **Participer au projet "Branché-Débranché"** mené par Alexandre Nicolet. L'objectif est d'explorer la relation des habitants de Blonay-St-Légier au numérique tout au long de l'année scolaire 2024-2025. L'unité PSPS soutient ce projet, qui bénéficie d'un subside important du canton pour sensibiliser sur l'importance du lien social, l'image de soi, et le cyberharcèlement. Un sondage a été effectué auprès des parents début 2024, et une présentation du projet a été réalisée lors de diverses fêtes et réunions de parents. Le projet touche chaque volée avec des animations mensuelles, et la population est conviée à plusieurs soirées et activités. Une petite remarque concernant la faible participation aux soirées d'automne, mais 2025 s'annonce comme une année riche en discussions et en échanges.
- **Mettre en place un distributeur de serviettes hygiéniques pour les filles**, accompagné d'un cours facultatif intitulé "Découvre ton cycle : Bien-être et Équilibre au Féminin". Ce programme, initié par Christine Hilfiker en collaboration avec Margaux Ritter, naturopathe et ancienne élève de Blonay-St-Légier, a pour objectif d'offrir aux filles de 9S un espace de parole sur leur future vie de femme, en abordant la question des règles. Ce cours de deux séances (2x1h) se déroulera en janvier 2025 pour six élèves, et une évaluation sera effectuée pour déterminer la suite du projet.
- **Se former et participer à la création du groupe MPP** (Méthode de Préoccupation Partagée), animé par Justine Gomez.

- **Organiser l'animation "Choix pas bête"** en mélangeant la totalité de la volée de 7P. Cette matinée décloisonnée, axée sur l'estime de soi et les dépendances, permet une réflexion sur la communication, la place dans le groupe et la possibilité d'influencer sa vie par des choix conscients.
- **Soutenir un projet de durabilité** en mettant à disposition 80 podomètres pour organiser un concours entre les classes.
- **Lancer un projet de durabilité en collaboration avec Justine Bochud, Claire Hoyois et Christopher Belizaire**, liant durabilité et santé. Les élèves de 9S analyseront la composition des récréations des 4P et proposeront des alternatives.
- **Soutenir le projet VoGay** en faisant les demandes de subsides à l'unité PSPS. Ce projet, visant à sensibiliser et former les élèves pour éviter le rejet et la discrimination, s'inscrit dans le plan cantonal de prévention et de traitement de l'homophobie et de la transphobie en milieu scolaire. Les ateliers de l'association Vaudoise VoGay ont été réalisés dans les classes de 11S, et le projet a été géré par Anne-Laure Emmenegger.
- **Organiser des récréations différentes pour les 7P-8P**, répondant à la demande du conseil des délégués des élèves. Un système de réservation a été mis en place pour distribuer du matériel de jeu collaboratif chaque jeudi.
- **Accueillir les animations de la SATOM pour les classes de 3P à 6P**, qui se sont déroulées de manière très positive.
- **Organiser la visite de PAM pour les classes de 3P-4P**, avec une animation réalisée par des chiens.
- **Mettre en place un projet de transition entre les 4P et 5P** avec les classes de St-Légier. Les élèves de 4P de St-Légier ont visité leurs futures classes de 5P, ont posé des questions et partagé une activité avec les plus grands. Ensuite, les 3 classes de 4P et de 5P ont été mélangées pour des jeux collaboratifs, favorisant la cohésion avant de partager la cour d'école.
- **Rappeler la présence du matériel "Grandir en Paix"** de l'organisme Graines de Paix aux enseignants de 1P à 6P.
- **Continuer à être disponibles et à l'écoute des collègues**, en collaborant pour favoriser un climat scolaire ouvert et constructif.

Nous tenons à remercier vivement tous les partenaires des déléguées pour leur collaboration, leur soutien et leur engagement en faveur de la santé des élèves et des adultes de l'établissement.

Ariane Mellina et Léa Barberis

## 6.8 Animations culturelles 2024

Il est difficile de répertorier toutes les animations culturelles suivies par les classes. Voici quelques-unes de celles qui ont concerné plusieurs classes.

- Plusieurs sorties au canapé forestier des Pléiades sur le thème de la forêt ;
- Différentes visites d'exposition et animations en classe ;
- Plusieurs camps des 8P et des 11S ;
- Différentes courses d'école ;
- Différents spectacles de prévention.

## 6.9 Prévention auprès des élèves et de leurs parents 2024

		Cycle 1				Cycle 2				Cycle 3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Police	Circulation	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Délinquance								X			
Education sexuelle	ProFa			X			X		X		X	X
Soins dentaires	Education bucco-dentaire	X	X	X	X		X					
	Contrôles dentaires	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vaccinations				X						X		
Animation gestion des déchets	Satom	X	X	X	X	X	X					
	Actions durabilité							X	X	X	X	X
Transports bus et train	Prévention sur les transports	X	X	X	X							
	Wagon de prévention MOB					X						
Harcèlement et cyberharcèlement	Caméléon (Théâtre forum)									X		
	Prévention contre le harcèlement et cyber harcèlement par les maîtres de classe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Climat scolaire	Ateliers de sensibilisation pour prévenir la violence entre les jeunes										X	
	Caméléon JOM								X			
	Projet Go No Go										X	
	Léon et ses émotions	X	X									
	Mosaïque lecture	X	X	X	X							
	Olympiades - transition avec le secondaire								X			
	Estafettes - transition 4P à 5P				X							
	Après-midi portes ouvertes pour les futurs 1P											
	Rallye de rentrée							X	X			
Préventions des dépendances et thématique du choix	Journée de prévention par ateliers autour de la question des choix							X				
Prévention santé	Plaisir de bouger (sur inscription)	X	X			X	X	X	X			
	Action pommes à la récré	X	X	X	X							
Prévention des accidents par morsure PAM	Animation chiens	X	X		X							
Prévention incendie	Consignes et sensibilisation à l'évacuation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 6.10 Education numérique

### 6.10.1 Activités des Personnes Ressources / PResMITIC

#### En 1-4P :

Les trois dernières journées de formation continue sur l'Education numérique ont eu lieu pendant l'année scolaire 2023-2024. Ces journées ont pour but de former tous les enseignants du cycle aux trois dimensions de l'Education Numérique : Les usages des outils numériques, la citoyenneté numérique et la science informatique. Voici le lien vers le portail pédagogique : <https://portail.ciip.ch/per/domains/10> .

Ces journées ont permis aux enseignant.e.s de découvrir et de commencer à exploiter différents outils et activités :

- Découverte d'activités débranchées en lien avec la programmation : Pixel paravent, jeu de la grue ;
- Poursuite de la découverte des robots Bluebot et Thymio ;
- Découverte de l'application Scratch Junior ;
- Animation autour de la place des écrans dans la vie de tous les jours ;
- Utilisation des iPads en classe ;
- Plusieurs autres activités débranchées en lien avec la citoyenneté numérique et la science informatique.

Des permanences ont été proposées aux collègues pour reprendre des sujets abordés lors de ces journées de formation. Un soutien a également été apporté pour s'approprier les nouveaux outils (TBI, iPads enseignant.e.s et élèves). Du matériel clé en main et des supports écrits ont été ajoutés dans les différentes salles des maîtres.

#### En 5-6P :

Trois journées de formation continue sur l'Education numérique ont eu lieu pendant l'année scolaire 2023-2024. Trois autres journées seront données durant l'année scolaire 2024-2025. Ces journées ont pour but de former tous les enseignants du cycle aux trois dimensions de l'Education Numérique : Les usages des outils numériques, la citoyenneté numérique et la science informatique. Voici le lien vers le portail pédagogique : <https://portail.ciip.ch/per/domains/10> .

Ces journées ont permis aux enseignants de découvrir et de commencer à exploiter différents outils et activités :

- Utilisation de divers outils ;
- Découverte de la programmation avec l'activité Square City ;
- Découverte du moyen d'enseignement décodage ;
- Orchestration de la valise d'iPads de sa classe ;
- Charte numérique et sensibilisation à un aspect en créant avec l'application clip ;
- Découverte de scratch junior ;
- Sensibilisation au harcèlement et cyberharcèlement avec le livre « rouge » ou scénario 9 du moyen d'enseignement ;
- Découverte des fonctions d'accessibilité pour les élèves à besoins particuliers et permettre la différenciation (contenu énoncé, accès guidé, choix de la police d'écriture, modification de l'interligne, ... ) ;
- Découverte d'activités de robotique avec Thymio ;
- Découverte des algorithmes et exercice pratique avec celui de l'addition en colonne ;
- Sensibilisation aux stéréotypes : scénario 12 dans le moyen d'enseignement.

#### En 7-8P :

- Accompagnement de projets demandés par les enseignant.e.s.
- Coaching des élèves avec technologies d'aide.

#### En 9-11S :

- Accompagnement de projets demandés par les enseignant.e.s.
- Coaching des élèves avec technologies d'aide.

## 6.10.2 Gestion informatique

- Suivi de la maintenance et dépannages en collaboration avec le CIPEO.
- Suivi et aide pour la mise en œuvre du réseau câblé pour les collèges de Blonay.
- Maintenance, surveillance du réseau Wi-Fi dans tous les collèges, notamment celui du Grand-Pré, en collaboration avec les techniciens mandatés par la commune et le CIPEO.
- Mise en service et maintenance des Affichages Numériques Frontaux (ANF).
- Aide à l'installation et à la personnalisation des machines privées.
- Gestion de prêt de matériel informatique.
- Mise à disposition et accès aux périphériques.
- Maintenance du parc informatique.
- Gestion et recyclage des appareils obsolètes.
- Renouvellement du parc informatique en collaboration avec la Direction.
- Collaboration à l'élaboration de formations internes pour les enseignants, particulièrement en ce qui concerne TEAMS.
- Accompagnement des élèves au bénéfice d'une technologie d'aide, séances de réseaux et suivis techniques.
- Mises à jour du site des écoles avec M. Olivier Raduljica pour la maintenance, l'agenda, les festivités et la publication d'articles.
- Collaboration à la maintenance du SharePoint interne.
- Création et maintenance du calendrier interne Teamup.

Antoinette Dapples et Alexandre Nicolet

## 6.11 Camps

### 6.11.1 Camps 8P

Du 26 au 30 août 2024	8P/1 + 8P/4	Les Diablerets
Du 2 au 6 septembre 2024	8P/2 + 8P/5	Colonie à Broc
Du 2 au 6 septembre 2024	8P/6	Les Diablerets
Du 12 au 16 mai 2025	8P/3	Les Diablerets

### 6.11.2 Camps de ski des 9S

Les camps ont lieu du 10 au 14 février 2025.

### 6.11.3 Voyages d'études 11S

Du 12 au 16 mai 2025	11VG/1	Oberland
Du 26 au 30 août 2024	11VG/2	Saignelégier
Du 26 au 30 août 2024	11VG/3	Bâle
Du 26 au 30 août 2024	11VP/1	Oberlans bernois
Du 12 à 16 mai 2025	11VP/2	Berlin
Du 12 au 16 mai 2025	11VP/3	Tenero
Du 25 au 30 août 2024	11VP/4	Bellinzone

## 7 CONCLUSION

L'EPS de Blonay-St-Légier aime travailler par projet avec des groupes de pilotage. Ces dernières années, le concept 360°, la durabilité, l'approche positive, l'éducation numérique ont demandé une réflexion en équipe. Pour rendre l'ensemble cohérent, il devenait indispensable d'avoir une vision stratégique à plus long terme. Les professionnel.le.s de l'établissement ont ainsi défini en 2024 une philosophie avec une mission, une vision et des valeurs. Ce travail permettra de définir des objectifs et de les prioriser dans le temps.

J'aimerais une nouvelle fois souligner la qualité du travail des enseignant.e.s de l'établissement. Ils-elles ont su s'adapter, garder leur motivation et accueillir avec bienveillance nos élèves migrants.

Des remerciements vont également :

- à mes doyennes et doyens qui m'accompagnent au quotidien dans la conduite de notre grand établissement. Leur rôle est essentiel et je peux compter sur leurs grandes compétences et leur investissement sans faille ;
- aux autorités municipales pour leur soutien et leur écoute ;
- aux secrétaires pour leur rôle central au sein de l'établissement ;
- aux membres du service PPLS, économiste, infirmière, bibliothécaires, transporteurs, pour leur collaboration ;
- à nos assistant.e.s à l'intégration pour leur rôle de soutien dans des situations parfois compliquées ;
- aux concierges pour leur travail et leur disponibilité.

Le directeur, Sébastien Bornand

## 8 ANNEXES

### 8.1 Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 19.08.2024

#### a) Etablissement primaire (1-8P)                      Blonay                      St-Légier                      Total

Nombre de classes enfantines	6	4	<b>10</b>
Nombre de classes primaires	13	24	<b>37</b>
Nombre de classes d'accueil primaires	0	1	<b>1</b>
Effectif des classes enfantines	115	83	<b>198</b>
Effectif des classes primaires	257	463	<b>720</b>
Effectif des classes d'accueil primaires	5	6	<b>11</b>

#### b) Etablissement secondaire (9-11S)                      Blonay                      St-Légier                      Total

Nombre de classes secondaires	21	0	<b>21</b>
Nombre de classes d'accueil secondaires	0	1	<b>1</b>
Effectif des classes secondaires	416	0	<b>416</b>
Effectif des classes d'accueil secondaires	5	1	<b>6</b>

#### c) Ecoles de Blonay-St-Légier

Nombre de classes	<b>70</b>
Effectif des écoles de Blonay - St-Légier	<b>1'351</b>

#### d) Corps enseignant et assistant.e.s à l'intégration

Nombre de personnes engagées	<b>153</b>
------------------------------	------------

#### e) Communes

#### Blonay – St-Légier

Nombre d'habitants	<b>12'448</b>
--------------------	---------------

## 8.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 19.08.2024

### Classes primaires

1-2P/05	Mme Laureen Bertholet et M. Quentin Porchet	18
1-2P/06	Mmes Helen Vahlé et Lucie Vodoz	19
1-2P/07	Mmes Roxanne Iseli et Anne-Sophie Mignot	19
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Cécile Doi	20
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé	20
1-2P/10	Mme Claudia Fraga et M. Quentin Porchet	19
3P/4	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau	20
3P/5	Mmes Clarisse Cordey et Nancy Eggimann	21
3P/6	Mme Tabea Koller	19
4P/3	M. Letizia Gullifa et M. Quentin Porchet	19
4P/4	Mmes Laura Bachelard et Nathalie Jaunin	19
4P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann	19
5P/3	Mmes Emilie Heymoz et Camille Porchet	19
5P/4	M. Yvan Schmid et Mme Elisa Barbey	18
5P/5	M. Jérôme Pautrel et Mme Elisa Barbey	20
5P/7	Mmes Marion Ducraux et Léanne Regamey	18
6P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Léanne Regamey	22
6P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet	21
6P/5	M. Eric Monney et Mme Léanne Regamey	22

### Classes secondaires

9VG/1	Mme Fabienne Nadia Olgiati	17
9VG/2	M. Christopher Belizaire	17
9VG/3	M. Vincent Artico	18
9VP/1	M. Jean-Sébastien Roux	20
9VP/2	M. Pierre Raboud	20
9VP/3	Mme Bérénice Humair	21
9VP/4	Ariane Käppeli	21
10VG/1	Mme Angélique Bossey	17
10VG/2	M. Nicolas Borlat	15
10VG/3	Mme Lisa Martin	15
10VP/1	Mme Vanessa Martin	22
10VP/2	Mme Antoinette Dapples	22
10VP/3	Mme Charlotte Dünner	23
10VP/4	M. Cyril Teklits	22
11VG/1	M. Jilali Khay-Ibbat	17
11VG/2	Mme Madeleine Jaquier Monachon	19
11VG/3	Mme Mélissa Schmidt	17
11VP/1	Mme Laure Willemetz	25
11VP/2	Mme Alexa De Luca	23
11VP/3	Mme Stéphanie Curchod	22
11VP/4	M. Clément Vuilleumier	23

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : **788**

Nombre de classes : **40**

Moyenne par classe : **19,7**

### 8.3 Elèves scolarisés à St-Légier, situation au 19.08.2024

#### Classes primaires

1-2P/01	Mmes Nathalie Léderrey Delaloye et Cécile Doi	21
1-2P/02	Mmes Cécile Doi et Isabelle Scoziero	21
1-2P/03	Mme Hélène Fischbacher et Mme Helen Vahlé	20
1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Idoia Manzano Roma	21
3P/1	Mme Marine Jobin	21
3P/2	Mme Ariane Dufour et M. Quentin Porchet	22
3P/3	Mme Florence Saillen Corboud et M. Quentin Porchet	22
4P/1	Mmes Claire Hoyois et Christine Petten	18
4P/2	Mmes Justine Bochud et Noémie Nicodet	18
4P/6	Mmes Léa Barberis et Noémie Nicodet	17
5P/1	Mmes Aurélie Saudan et Camille Porchet	21
5P/2	Mmes Elisa Barbey et Aline Hunter	20
5P/6	Mmes Christina Ansermet et Léanne Regamey	20
6P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera	19
6P/2	Mmes Valériane Tinguely Pavera et Chantal Vuadens	20
6P/6	Mmes Audrey Capozzi et Camille Porchet	19
7P/1	Mme Aurélie Zimmermann et M. A. Ravenel	17
7P/2	Mme Antonella De Meo	17
7P/3	M. Michel Mouron	16
7P/4	M. Alexandre Nicolet	16
7P/5	Mme Marion Jaquier	16
7P/6	M. Esteban Feo	16
8P/1	Mme Sophie Riesen	21
8P/2	Mme Justine Gomez	22
8P/3	M. Bastian Torres	22
8P/4	Mme Miriam Hucher	22
8P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy	21
8P/6	Mme Murielle Ducret	20
ACC/5-8P	Mme Céline Jeanne Haymoz	11
ACC/9-11S	Mme Christine Hilfiker	6

Nombre d'élèves à ST-LEGIER : **563**

Nombre de classes : **30**

Moyenne par classe : **18.76**

## 8.4 Elèves scolarisés en institution et en privé, situation au 19.08.2024

### Blonay – St-Légier

En institution	13
En privé	255

#### **Remarque :**

1. Elèves en âge de scolarité obligatoire : 1'641<sup>1</sup>.  
Il s'agit des élèves fréquentant les écoles publiques, privées, les institutions, les enfants scolarisés à domicile et les élèves en dérogation.
2. Elèves anglophones : on peut relever que bien des enfants issus de familles anglaises ou américaines suivent, par tradition, toute leur scolarité dans une école de langue anglaise ou d'enseignement bilingue :  
  
19 élèves à St-Georges School, à Clarens  
199 élèves à Haut-Lac, à St-Légier
3. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée : 255, soit 15.53%.

---

<sup>1</sup> Dont 1'351 élèves enclassés, 255 en école privée, 13 en parapublic, 15 à domicile et 7 en dérogation.

## 8.5 Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier

Evolution du nombre de classes et des effectifs depuis 1992, situations de rentrée.

Rentrées scolaires	Enfantines	Enfantines	Primaires	Primaires	Secondaires	Secondaires	Total des élèves E + P + S
	Classes	Elèves	Classes	Elèves	Classes	Elèves	
1992	9	188	17	363	15	244	<b>795</b>
1993	9	184	17	349	16	266	<b>799</b>
1994	9	202	17	344	16	268	<b>814</b>
1995	9	196	17	369	15	276	<b>841</b>
1996	9	214	18	387	13	265	<b>866</b>
1997	10	212	18	421	15	294	<b>927</b>
1998	10	213	18	437	14	289	<b>939</b>
1999	10	219	20	461	17	356	<b>1'036</b>
2000	11	228	21	461	18	364	<b>1'053</b>
2001	11	222	21	448	21	397	<b>1'067</b>
2002	11	194	22	467	22	409	<b>1'070</b>
2003	10	190	23	459	23	431	<b>1'080</b>
2004	11	223	23	467	22	410	<b>1'100</b>
2005	12	232	23	451	21	433	<b>1'116</b>
2006	11	217	25	469	21	419	<b>1'105</b>
2007	11	214	25	490	23	418	<b>1'122</b>
2008	11	213	25	506	23	411	<b>1'130</b>
2009	11	214	25	509	23	418	<b>1'141</b>
2010	11	213	25	511	26	494	<b>1'218</b>
2011	11	224	25	497	31	575	<b>1'296</b>
2012	11	205	24	488	34	659	<b>1'352</b>
2013	10	184	38	761	21	411	<b>1'356</b>
2014	10	206	37	726	22	434	<b>1'366</b>
2015	10	197	35	710	22	429	<b>1'336</b>
2016	10	194	36	714	21	424	<b>1'332</b>
2017	10	198	37	729	20	382	<b>1'309</b>
2018	9	164	37	703	20	395	<b>1'262</b>
2019	9	170	36	677	20	396	<b>1'243</b>
2020	9	192	35	680	20	422	<b>1'294</b>
2021	10	196	36	704	19	398	<b>1'298</b>
2022	10	203	36	698	20	411	<b>1'312</b>
2023	11	205	37	717	22	417	<b>1'339</b>
2024	10	198	38	731	22	422	<b>1'351</b>

## 8.6 Classes et locaux

### 8.6.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2024

#### St-Légier

##### Clos-Béguin I

1-2P/02	Mmes Cécile Doi et Isabelle Scoziero
1-2P/03	Mme Hélène Fischbacher et Mme Helen Vahlé
4P/1	Mmes Claire Hoyois et Christine Petten
4P/2	Mmes Justine Bochud et Noémie Nicodet

##### Clos-Béguin II

1-2P/01	Mme Nathalie Léderrey Delaloye et Cécile Doi
3P/1	Marine Jobin
3P/2	Mme Ariane Dufour et Mme Noémie Nicodet

##### Clos-Béguin IV

Néant

##### Clos-Béguin V

1-2P/04	Mme Caroline Cattin et Idoia Manzano Roma
3P/3	Mme Florence Saillen Corboud et M. Quentin Porchet
4P/6	Mmes Léa Barberis et Noémie Nicodet

##### Clos-Béguin VI

7P/1	Mme Aurélie Zimmermann et M. Alain Ravenel
7P/2	Mme Antonella De Meo
7P/3	M. Michel Mouron
7P/4	M. Alexandre Nicolet
7P/5	Mme Marion Jaquier
7P/6	M. Esteban Feo
8P/1	Mme Sophie Riesen
8P/2	Mme Justine Gomez
8P/3	M. Bastian Torres
8P/4	Mme Miriam Hucher
8P/5	Mme Véronique Walter Mootoosamy
8P/6	Mme Murielle Ducret
ACC/5-8P	Mme Céline Haymoz
ACC/9-11S(A)	Mme Christine Hilfiker

##### La Chiésaz

5P/1	Mmes Aurélie Saudan et Camille Porchet
5P/2	Mmes Elisa Barbey et Aline Hunter
5P/6	Mmes Christina Ansermet et Léanne Regamey
6P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera
6P/2	Mmes Chantal Vuadens et Valériane Tinguely Pavera
6P/6	Mmes Audrey Capozzi et Camille Porchet

## **Blonay**

### Bahyse I

5P/3	Mmes Emilie Heymoz et Camille Porchet
5P/4	M. Yvan Schmid et Mme Elisa Barbey
5P/5	M. Jérôme Pautrel et Mme Elisa Barbey

### Bahyse II

9VG/1	Mme Fabienne Nadia Olgiati
9VG/2	M. Christopher Belizaire
9VG/3	M. Vincent Artico
10VP/1	Mme Vanessa Martin
10VP/2	Mme Antoinette Dapples
10VP/3	Mme Charlotte Dünner
10VP/4	M. Cyril Teklits
11VG/3	Mme Mélissa Schmidt

### Bahyse III

10VG/1	Mme Angélique Bossey
10VG/2	M. Nicolas Borlat
10VG/3	Mme Lisa Martin
11VG/1	M. Jilali Khay-Ibbat
11VG/2	Mme Madeleine Jaquier Monachon
11VP/1	Mme Laure Willemetz
11VP/2	Mme Alexa De Luca
11VP/3	Mme Stéphanie Curchod
11VP/4	M. Clément Vuilleumier

### Bahyse IV

1-2P/05	Mme Laureen Bertholet et M. Quentin Porchet
1-2P/10	Mme Claudia Fraga et M. Quentin Porchet
5P/7	Mmes Marion Ducraux et Léanne Regamey

### Bahyse V

9VP/1	M. Jean-Sébastien Roux
9VP/2	M. Pierre Raboud
9VP/3	Mme Bérénice Humair
9VP/4	Mme Ariane Käppeli

### Cojonnex

3P/4	Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau
3P/5	Mmes Clarisse Cordey et Nancy Eggimann
3P/6	Mme Tabea Koller
4P/3	Mme Letizia Gullifa et M. Quentin Porchet
4P/4	Mmes Laura Bachelard et Nathalie Jaunin
4P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann
6P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Léanne Regamey
6P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet
6P/5	M. Eric Monney et Mme Léanne Regamey

### Grand-Pré

1-2P/06	Mmes Helen Vahlé et Lucie Vodoz
1-2P/07	Mmes Roxanne Iseli et Anne-Sophie Mignot
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Cécile Doi
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé