

Intelligence Artificielle Générative (IAGen) dans l'éducation : Entre opportunités et défis

Conférence

de

Timon Rimensberger

**Maître de conférence en médias,
informatique et apprentissage numérique
Haute Ecole Pédagogique de Fribourg**

**Aula du complexe scolaire de Bahyse
Blonay**

**Mercredi 9 octobre
20h00**



Suivez nos activités sur
notre chaîne WhatsApp :



« L'intelligence artificielle (IA) ouvre la voie à la perspective d'un tuteur personnel qui nous guiderait tout au long de notre parcours d'apprentissage. C'est du moins ce que prônent certains technoptimistes. Toutefois, l'IA entraîne un désengagement cognitif, et il est légitime de se demander si nous serons encore capables de réfléchir par nous-mêmes sans ces technologies. Cette inquiétude est soulevée par certains technocritiques qui adoptent une position plus sceptique. Et si nous cherchions à nous positionner entre ces deux extrêmes ? Qu'en est-il réellement ?

Au cours de cette conférence sur l'IA générative (IAGen), je vous présenterai les fondements de l'IAGen afin de mieux comprendre la composition de ces systèmes. Après un bref aperçu historique de l'intelligence artificielle, nous explorerons quelques-unes des applications possibles de l'IA dans le domaine de l'apprentissage, ainsi que les défis qu'elles soulèvent. Je tenterai de vous fournir quelques conseils ou éléments de réflexion pour accompagner l'utilisation de ces outils, à la fois pour les parents et pour le corps enseignant. Cette conférence se conclura par une séance de questions-réponses. »

Timon Rimensberger

En tant que chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique de Fribourg, Timon Rimensberger se consacre depuis plus d'un an à l'étude intensive de l'intelligence artificielle dans le contexte scolaire. Toutefois, il préfère parler de systèmes d'apprentissage automatique génératif plutôt que d'intelligence artificielle, car l'intelligence, quelle que soit sa définition, est bien absente de ces systèmes.

Fort de son expérience d'enseignant primaire, puis de formateur d'adultes et de conseiller pour les instances scolaires en matière d'intégration de l'éducation numérique dans l'enseignement, il a acquis une solide connaissance du système scolaire. En tant que formateur de futurs enseignants, il est au fait des dernières évolutions en matière d'éducation et de technologie.

Par ailleurs, en tant que père de deux enfants, il a appris à être parent et cela lui permet d'apporter une perspective supplémentaire à toutes les questions liées aux évolutions technologiques et à leur place dans la vie de ses enfants. Cette expérience personnelle lui permet d'envisager les enjeux de l'intégration de l'IA dans l'éducation sous un angle plus large et plus nuancé.