

# Etablissement primaire et secondaire de Blonay – St-Légier



*Illustrations d'activités en lien avec les  
apprentissages dans la nature,*

## Rapport 2022

# TABLE DES MATIERES

<b>1</b>	<b>RAPPORT DU DIRECTEUR</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>CONSEIL D'ETABLISSEMENT</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LÉGIER</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>CORPS ENSEIGNANT</b>	<b>9</b>
4.1	PERSONNEL ENSEIGNANT À LA RENTRÉE D'AOÛT 2022	9
4.2	TABLEAU DU PERSONNEL ENSEIGNANT	9
4.2.1	Maître-sse-s primaires 1-6P	9
4.2.2	Maître-sse-s primaires 7-8P	10
4.2.3	Maître-sse-s secondaires 9-11S	10
4.2.4	Maître-sse-s primaires et secondaires	10
4.3	MUTATIONS	11
4.3.1	Arrivées au 1 <sup>er</sup> août 2022	11
4.3.2	Départs au 31 juillet 2022	11
<b>5</b>	<b>ELEVES</b>	<b>11</b>
5.1	EFFECTIFS AU 23.08.2021 DANS L'ÉTABLISSEMENT	11
5.2	SERVICES PARASCOLAIRES	12
5.2.1	Le service PPLS	12
5.2.2	Appuis institutionnalisés	12
5.2.3	Bulle d'air 1P-2P	13
5.2.4	Classe relais 3P à 6P	13
5.2.5	Classe Rend Fort	13
5.2.6	Classe O <sub>2</sub>	13
5.2.7	Classe Tremplin 9 à 11 VG	13
5.2.8	Enseignement spécialisé	13
5.2.9	Cours intensifs de français pour élèves non francophones	13
5.2.10	Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité	13
5.2.11	Assistants à l'intégration	13
<b>6</b>	<b>ACTIVITES DIVERSES</b>	<b>14</b>
6.1	ACTIVITÉS SPORTIVES 2022	14
6.1.1	Après-midis sportifs	14
6.1.2	Joutes sportives	14
6.1.3	Cross scolaire	14
6.1.4	Sortie à ski	14
6.1.5	Camp d'hiver	14
6.2	DEVOIRS SURVEILLÉS	15
6.3	MÉDIATION	15
6.4	CHŒURS / ORCHESTRE	16
6.4.1	Chœur des écoles (7e à 11e année) et Orchestre des écoles de Blonay – St-Légier	16
6.4.2	Chœur des écoles (5e à 6e année) des écoles de Blonay – St-Légier	17
6.5	COURS FACULTATIFS 2022	18
6.6	SERVICE DE SANTÉ SCOLAIRE	19
6.6.1	Infirmière scolaire	19
6.6.2	Conseillère école-famille	19
6.6.3	L'éducateur en milieu scolaire	19
6.6.4	Animatrices de santé	20
6.7	ANIMATIONS CULTURELLES 2022	21
6.8	PRÉVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES ET DE LEURS PARENTS 2022	22
6.9	EDUCATION NUMÉRIQUE	23
6.9.1	Activités des Personnes Ressources / PResMITIC	23
6.9.2	Gestion informatique	23
6.10	CAMPS	23
6.10.1	Camps 8P	23
6.10.2	Camps de ski des 9S	23
6.10.3	Echanges linguistiques	23
6.10.4	Voyages d'études 11S	24
<b>7</b>	<b>CONCLUSION</b>	<b>24</b>

<b>8</b>	<b>ANNEXES</b>	<b>25</b>
8.1	TABLEAU SYNOPTIQUE DE L'ÉTAT DES EFFECTIFS ET DES CLASSES AU 22.08.2022	25
8.2	ELÈVES SCOLARISÉS À BLONAY, SITUATION AU 22.08.2022	26
8.3	ELÈVES SCOLARISÉS À ST-LÉGIER, SITUATION AU 22.08.2022	27
8.4	ELÈVES SCOLARISÉS EN INSTITUTION ET EN PRIVÉ, SITUATION AU 22.08.2022	28
8.5	ÉVOLUTION DES EFFECTIFS À L'INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT BLONAY – ST-LÉGIER	29
8.6	CLASSES ET LOCAUX	30
8.6.1	<i>Organisation des classes à la rentrée d'août 2022</i>	30

# ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LEGIER

---

## 1 RAPPORT DU DIRECTEUR

L'année 2022 a été marquée par deux événements majeurs dans la vie de l'établissement, la pandémie durant les premiers mois de l'année et l'arrivée de nombreux réfugiés ukrainiens dès la fin du mois de mars. Je reviendrai dans ce rapport sur ces deux derniers points et sur d'autres moments forts de la vie de notre établissement. J'aimerais une nouvelle fois souligner l'excellente collaboration avec nos différents partenaires qui a permis d'affronter ces deux crises avec une certaine sérénité. La solidarité du corps enseignant dans l'organisation de l'accueil d'élèves ukrainiens a notamment été admirable.

La gestion de l'établissement durant les mois de janvier et de février a été très compliquée. En effet, **le variant Omicron** a généré un nombre record de malades, tant au niveau du corps enseignant qu'à celui des élèves. Les remplacements ont ainsi été forts nombreux avec parfois plus d'une vingtaine d'enseignant-e-s absent-e-s le même jour. Le département a décidé en catastrophe de reporter la fin du semestre de deux semaines pour permettre une sérénité toute relative. Heureusement, nous avons pu compter sur des périodes d'appuis supplémentaires pour permettre à nos élèves en décrochage scolaire à la suite de leur absence de se mettre à niveau. Cette vague a disparu très rapidement à l'arrivée du printemps et nous avons pu reprendre l'entier de nos activités dès le mois de mars.

Malheureusement, **nos différentes activités hivernales** étaient prévues au mois de février au plus fort de la pandémie. Nous avons ainsi dû renoncer à nos traditionnels camps de ski et les remplacer par trois journées mélangeant activités sportives et moments de prévention avec des spectacles interactifs. La météo n'était pas non plus de notre côté avec l'annulation d'une semaine de ski aux Pléiades pour nos élèves de 5-6P. Les deux journées à ski au Moléson pour nos élèves de 7P ont pu se dérouler dans de bonnes conditions.

**Les conseils de classe de fin de semestre** se sont déroulés avec un report de deux semaines pour les classes primaires entre fin janvier et début février. Depuis l'introduction de la nouvelle loi scolaire, plusieurs changements sont possibles à la fin du semestre. Nous avons ainsi eu 4 élèves réorientés de la voie générale (VG) à la voie pré-gymnasiale (VP) et 10 changements de niveaux en 9VG pour suivre des cours en français, en mathématiques et en allemand au plus près de leurs capacités. Ces conseils de classe sont importants et permettent aux enseignants de faire le point sur les mesures d'aide données notamment aux élèves en difficulté.

**Le secrétariat** est la véritable plaque tournante de notre établissement. Il reçoit quotidiennement un grand nombre d'appels pour signaler des absences et accueille au guichet aussi bien les élèves, les parents ou les enseignant-e-s pour répondre aux nombreuses demandes. Son organisation a également été très compliquée cette année avec des absences à la suite de la Covid. Nous avons ainsi dû engager plusieurs secrétaires remplaçantes que nous avons dû former en un temps record. Malgré de longues périodes en sous-effectif, nous avons néanmoins pu maintenir nos horaires d'ouverture. J'aimerais remercier ici nos secrétaires pour leur investissement et leur travail de qualité.

**Plusieurs activités culturelles** sont placées traditionnellement au printemps. La semaine musicale, des spectacles dans les classes primaires sont l'occasion de faire le lien avec les familles et de montrer ce que les enfants font à l'école. La musique est particulièrement valorisée dans notre établissement avec nos deux chœurs en 5-6P, notre chœur des plus grands et notre orchestre. M. Christian Wild, chef du chœur 7P-11S et de l'orchestre depuis de longues années, a décidé de passer la main et d'axer son travail sur l'enseignement de la musique et de l'allemand. Nous avons ainsi dû lui trouver un successeur en la personne de M. Adam Nagy qui a pris ses fonctions au mois d'août. De nombreuses volées se souviendront du séminaire à Evian, de la semaine musicale et de la passion de M. Wild. Ce dernier a reçu des applaudissements fort nourris lors des derniers concerts.

La fin de la pandémie et l'envie d'être à l'extérieur ont donné lieu à un nombre record de sorties jusqu'au début du mois de juillet. Plusieurs enseignant-e-s expérimentent depuis quelques mois directement **les apprentissages dans la nature**, aussi bien dans nos parcs environnants que dans nos forêts. Cet enseignement permet un complément idéal aux apprentissages en classe. Il est effectivement plus facile d'observer la vie animale ou végétale en situation réelle avec des élèves qui arrivent ainsi plus facilement à créer des liens. Ces apprentissages dans la nature vont prendre de plus en plus d'ampleur ces prochaines années.

L'annonce d'**une guerre en Ukraine** a pris tout le monde de court. Personne ne s'attendait à un tel conflit en Europe. Des réfugiés sont arrivés rapidement en Suisse et ici dans notre belle commune de Blonay-St-Légier. Des élèves ukrainiens ont ainsi été accueillis dans notre établissement dès fin mars. Nous n'avions pas de classe d'accueil et il a fallu créer en urgence une structure pour faciliter l'arrivée de ces enfants pas de classe traumatisés et ne parlant pas un mot de français. Plusieurs enseignant-e-s se sont portés volontaires pour aider la direction dans la création de cette structure, dans l'organisation des entretiens d'accueil et au niveau pédagogique. Il a fallu effectivement réfléchir aux cours de français intensif que l'on pouvait donner à ces enfants et choisir les bons moyens d'enseignement. Avant l'été, 30 enfants ukrainiens étaient scolarisés dans notre établissement. Nous avons eu le temps durant les vacances d'été de peaufiner notre projet qui est devenu une structure d'accueil et de sociabilisation (SAS). Nous avons notamment engagé deux enseignantes ukrainiennes et une coordinatrice pédagogique pour tenir cette classe. Chaque enfant est rattaché à une classe ordinaire et va dans cette structure pour apprendre plus rapidement le français. Le déracinement, les traumatismes vécus en Ukraine, l'absence du papa dans la majorité des situations, le fait que ces enfants ne commencent l'école qu'à partir de six ans dans leur pays n'ont pas été des éléments faciles à gérer. La structure a toutefois commencé à prendre son rythme de croisière à partir du mois d'octobre. Deux éléments restent encore à éclaircir ; la prise en charge des enfants qui ont des besoins spécifiques et les solutions pour les élèves qui arrivent au terme de leur scolarité obligatoire. De nombreux autres réfugiés ukrainiens devraient arriver dans notre commune en 2023 et la direction devra se montrer une nouvelle fois imaginative !

Sur l'initiative d'une enseignante, **un Pandathlon** a été organisé en collaboration avec le WWF le jeudi 2 juin autour du terrain du Grand-Pré. Cette activité allie course pédestre, collecte de fonds en faveur de projets de protection de l'environnement et éducation sur ce sujet. Ce Pandathlon a rencontré un franc succès et sera certainement reconduit ces prochaines années.

**Notre traditionnelle fête d'été**, qui n'avait pas pu se dérouler ces deux dernières années, a eu lieu le 30 juin sur le site du Clos-Béguin, avec plusieurs activités autour du thème « La vie est un art ». Cette fête a été malheureusement copieusement arrosée dès le début de soirée. Les activités prévues ont pu néanmoins se dérouler dans une ambiance positive. Nous avons également pu revivre **une cérémonie des promotions** ordinaire cette année. Cette dernière a eu lieu à la salle omnisports de Bahyse devant un nombreux public. Le programme avec une alternance entre des moments officiels et des prestations d'élèves a été apprécié. Plus de 140 certificats ont été remis à cette occasion.

**La rentrée scolaire** a eu lieu cette année le lundi 22 août. Une légère augmentation est à noter au niveau des effectifs avec 1312 élèves répartis dans 66 classes, 135 enseignant-e-s et 13 assistantes à l'intégration. Plusieurs départs à la retraite et des réorientations au niveau de la carrière professionnelle ont nécessité l'engagement record de 19 enseignant-e-s. Le marché de l'emploi permet de trouver encore facilement des enseignant-e-s dans le secteur primaire. Il devient cependant de plus en plus compliqué d'engager des personnes titrées au secondaire dans certaines disciplines comme l'allemand ou les mathématiques. Certaines classes ont été équipées d'un tableau blanc interactif selon un plan de déploiement décidé d'entente avec notre commune. Dans deux ans, l'ensemble de nos locaux scolaires devraient être équipés de la sorte, ce qui favorisera l'entrée dans l'éducation numérique également pour nos plus grands élèves.

La volonté de notre nouveau chef du Département de l'enseignement et de la formation professionnelle, M. Frédéric Borloz, entré en poste le 1<sup>er</sup> juillet, est de continuer les grands dossiers en cours en prenant le temps nécessaire dans un esprit de consensus. Les enjeux principaux au niveau cantonal sont les suivants :

## 1) La valorisation de la formation professionnelle

Nous avons la chance en Suisse de disposer d'une formation duale qui permet aux jeunes de se former dans une entreprise tout en suivant des cours dans une école professionnelle. Ce système offre à la fois une formation de qualité et un accès direct au marché du travail. Nous observons depuis quelques années une nette baisse d'intérêt pour cette formation duale et des inscriptions en hausse pour des solutions scolaires que sont le gymnase ou les raccords. Malheureusement, les taux d'échec en première année du gymnase n'ont jamais été aussi élevés et certains jeunes commencent un apprentissage après avoir tenté sans succès une solution scolaire. Nous rendons attentifs nos élèves à cette difficulté et avons mis en place plusieurs actions pour valoriser la formation professionnelle. Depuis quelques années, nous avons une semaine de stage obligatoire en 10<sup>e</sup> aussi bien en voie générale qu'en voie pré-gymnasiale, nous avons une référente sur ces questions et avons démarré le programme LIFT qui vise à sensibiliser nos élèves qui risquent de rencontrer des problèmes pour s'insérer dans le monde du travail par le biais de stages en dehors des heures de classe dans des entreprises locales. Ce message de valorisation de la voie professionnelle est aussi régulièrement transmis aux parents.

## 2) Le passage à un gymnase en quatre ans

Comme le reste du pays, le canton de Vaud va se doter d'un gymnase en quatre ans. La Confédération a effectivement décidé d'harmoniser la durée du cursus de maturité. Pour l'heure, le Conseil d'Etat ne tranche pas l'épineuse question de la durée des études où deux variantes s'affrontent : 10 ans d'école obligatoire, plus quatre de gymnase, ou 11 ans plus quatre. Les enjeux sont majeurs pour notre établissement avec la possibilité d'une année en moins pour certains de nos élèves et la problématique engendrée au niveau des ressources humaines. Nous avons toutefois le temps de nous préparer à ce changement avec un passage à ce gymnase en quatre ans en 2032.

## 3) Le concept 360°

Pour rappel, ce concept définit les principes pour concrétiser l'égalité des chances garantie dans la Constitution fédérale. Il fixe les responsabilités des établissements face aux besoins spécifiques de leurs élèves et a pour but de rendre plus efficient l'accès aux différentes aides. Notre établissement a pris de l'avance dans ce dossier avec un concept rendu au département au mois de juillet. Nous attendons les retours de la DGEO et travaillerons sur un résumé à disposition du public. Une journée pédagogique est prévue en novembre 2023 pour une bonne appropriation de ce concept par le corps enseignant. Nous travaillerons notamment sur le socle universel qui a pour objectif de valoriser une certaine flexibilité pour tous nos élèves avant qu'il ne soit envisagé de procéder à des aménagements particuliers de l'enseignement.

## 4) La poursuite de l'éducation numérique

Le cycle 1 de notre établissement est concerné par ce déploiement de l'éducation numérique depuis la rentrée d'août. Les enseignantes ont commencé une formation qui durera deux années et ont reçu une tablette pour des activités pédagogiques. Le canton doit maintenant valider le budget pour la poursuite de cette éducation numérique dans les cycles suivants. Le débat est relativement vif sur cette question. Je pense que l'école ne peut pas se couper de la vie réelle et qu'il est primordial de former les adultes de demain à une société de plus en plus numérisée. Nous devons aussi éduquer nos élèves à un bon usage des médias et développer leur pensée critique relative à certaines informations données sur les réseaux sociaux.

## 5) Le développement durable

Le département souhaite depuis quelques années mettre en œuvre une politique d'école vaudoise durable répondant aux enjeux socio-environnementaux actuels et à venir. Nous devons créer un concept de durabilité et établir des plans d'intention et d'action. Nous n'avons pas attendu ce concept pour sensibiliser nos élèves à cette problématique. Plusieurs actions concrètes ont déjà eu lieu dans notre établissement avec des conférences sur le sujet, des journées de ramassage des déchets, la création d'un jardin de permaculture, la plantation d'arbres et toutes les sensibilisations faites en classe ou à l'extérieur sur ce thème. Nous aurons dès le mois d'août 2023 des référents durabilité qui visibiliseront ces actions et réfléchiront à de nouveaux axes de réflexion. Ce travail est également fait en étroite collaboration avec différents services communaux.

Nos traditionnelles **réunions de parents** ont pu à nouveau se dérouler normalement cet automne. Elles permettent aux enseignants de faire un lien indispensable avec les familles. La Direction organise des rencontres par volée avant l'entrée à l'école, une pour les parents de nos nouveaux élèves, en 3P, 5P, 7P, 8P, 9S, 10S et 11S. Nous pouvons ainsi préciser certains points sur l'évaluation et parler plus spécifiquement du lien école-famille. Celui-ci doit aboutir à un objectif commun qui est l'épanouissement des enfants, mais en respectant les compétences de chacun.

Pour favoriser les échanges linguistiques, nous avons créé **un nouveau partenariat avec deux communes du canton de Zoug** : Unter et Oberägeri. Une délégation zougnoise composée d'enseignant-e-s et de membres de la direction est venue deux jours sur place assister à des cours et pour créer des liens. Nous serons invités chez eux au printemps 2023 pour poursuivre les discussions et affiner les projets en cours. Les échanges peuvent démarrer dès la 5<sup>e</sup> année avec l'introduction de l'allemand à la grille horaire. Dans un premier temps, il peut s'agir d'échange de correspondance ou d'une seule journée de course d'école dans un endroit à déterminer. Le but est de créer une relation entre les élèves des deux cantons avant un « vrai échange » où une classe se rend quelques jours dans la commune partenaire. Les premiers contacts entre professionnels ont été très riches et nous sommes persuadés que ce partenariat aidera nos élèves dans l'apprentissage de notre première langue nationale.

**Un nouveau cross scolaire** a eu lieu le 30 septembre autour des bâtiments de Bahyse sur un parcours sécurisé. Cet événement a rencontré un joli succès avec la présence de nombreux parents sur le site.

Quelques points de détails au niveau de l'organisation seront encore à affiner dans le futur. Cette activité permet à l'ensemble des élèves de travailler leur condition physique et de pratiquer du sport dans une ambiance sympathique.

Notre thème annuel « **Vivre Ensemble** » pour 2022-2023 a été choisi par le corps enseignant après deux années difficiles de pandémie. Il nous paraissait important de mettre le focus sur des valeurs telles que le respect, l'écoute ou la bienveillance. Les enfants et plus particulièrement les adolescents ont passablement souffert durant cette crise sanitaire en ayant souvent moins de contact à l'extérieur du cadre familial ou en étudiant durant plusieurs mois avec un masque. Des activités favorisant la collaboration, l'entraide et le soutien seront ainsi proposées aux classes. Une large enquête sur **notre climat d'établissement** aura également lieu durant le printemps. Chaque professionnel-le, chaque élève des cycles 2 et 3 ainsi que les parents devront remplir un questionnaire préparé par l'unité de promotion de la santé et de la prévention en milieu scolaire. L'idée est que chacun puisse s'exprimer sur notre établissement et donner son ressenti. Le bien-être de toutes et tous est effectivement central dans une école. Cette unité présentera les résultats de cette enquête lors d'une conférence des maîtres et donnera certaines pistes d'action pour améliorer encore nos conditions d'apprentissage. Je reviendrai sur ce point lors du rapport 2023.

La guerre en Ukraine a provoqué en fin d'année **une problématique énergétique** inattendue. Nous avons sensibilisé les élèves sur ces questions d'économie d'énergie avec également un plan d'action de la commune qui prévoit des températures à ne pas dépasser dans nos locaux. A l'heure où j'écris ces lignes, une grande interrogation demeure pour la fin de l'hiver. Nous nous préparons à un éventuel contingentement, voire à des possibles délestages. L'étroite collaboration avec nos autorités permettra d'anticiper ces éventuelles crises et de tout faire pour garantir de bonnes conditions d'enseignement.

Le 14 décembre, la classe 6P/1 de Mesdames Sabine Bays et Valérianne Tinguely Pavera a eu le grand bonheur de **rencontrer le président de la Confédération M. Ignazio Cassis** en personne. Après une visite du Palais fédéral, les élèves ont été reçus durant près d'une demi-heure par le président. Ils lui ont chanté la chanson d'Emile Jaques-Dalcroze « Le Pays romand » et posé un certain nombre de questions. L'invitation avait pour objectif de remercier les enfants pour leur engagement dans la vente des insignes Swissaid, destinée à récolter des fonds pour les plus démunis dans les pays du Sud. Les élèves ont eu un énorme plaisir durant cette journée inoubliable.

#### **Plusieurs autres sujets vont occuper la direction et les enseignant-e-s en 2023 :**

- **Des travaux sur le site de Bahyse** sont à prévoir ces prochaines années. Le bâtiment vieillit et a besoin d'une rénovation globale. Un groupe de travail s'est déjà réuni durant l'automne pour faire avancer le plus rapidement possible ce dossier.
- Le thème de l'année 2023-2024 a déjà été choisi avec comme titre « **Plein Ecran** ». Il s'agira de faire de la prévention sur l'utilisation des écrans et des outils informatiques. Cette action durera une année complète et englobera élèves, parents et autorités politiques. Les situations de harcèlement en lien notamment avec les réseaux sociaux sont en constante augmentation et nous devons agir en équipe pour y répondre de la manière la plus efficace possible.
- Une nouvelle méthode pour lutter contre ce harcèlement sera progressivement mise en place l'année prochaine. Il s'agit de **la méthode de la préoccupation partagée (MPP)** qui est fortement recommandée dans les écoles. Plusieurs enseignant-e-s ont déjà reçu une formation et nous devons préparer un protocole d'intervention. Il s'agit d'une méthode non blâmante où l'on intervient aussi bien sur les victimes, les harceleurs et les témoins avec l'idée que l'intimidation est davantage le résultat de la pression du groupe qu'une volonté de nuire.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce rapport !

## 2 CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Président :	M. Bernard Degex	Municipal
Vice-président :	M. Jean-Marc Nicolet	Municipal
Membres :	Mme Jane Quillet Mme Carole Schluchter Spori	Conseillère communale Conseillère communale
	M. David Bochud Mme Anne-Catherine Mamin Mme Aminata Toure Mme Marjolaine Truffer	Père d'élèves, Blonay Mère d'élèves, St-Légier Mère d'élèves, St-Légier Mère d'élèves, Blonay
	M. Vincent Brodard M. Christoph Gerber Mme Christelle Lenoir M. Pierrick Ramasco M. Vincent Schott	MOB, responsable voyageurs Réseau Accueil Blonay-St-Légier MOB, responsable planification voyageurs Animateur à la Maison Picson Police Riviera, répondant de proximité
	M. Sébastien Bornand Mme Fabienne Brocard Mme Anne-Laure Emmenegger Mme Réjane Perrier	Directeur EPS Blonay-St-Légier Enseignante primaire Enseignante secondaire Infirmière scolaire
Secrétaire :	Mme Céline Morier	Secrétaire du Conseil communal suppléante

Le Conseil a siégé trois fois au cours de cette année : le 4 avril, le 24 juin et le 31 octobre 2022.

Sujets traités :

- Sécurité sur le chemin de l'école et aux abords des bâtiments scolaires ;
- Prévention des dépendances ;
- Transports scolaires ;
- Actions conjointes sur le thème de l'année « Vivre Ensemble » ;
- Accueil parascolaire ;
- Présentation du concept 360° de notre établissement ;
- Ouverture d'une structure pour les élèves ukrainiens ;
- Problématique du vieillissement du bâtiment principal de Bahyse ;
- Discussions sur les problèmes engendrés par la suppression de la gare de Blonay.

### **3 DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LÉGIER**

Directeur : M. Sébastien Bornand

Doyen-ne-s : M. Jean-Luc Hunziker  
Mme Anne-Laure Emmenegger  
M. Olivier Raduljica  
Mme Anne-Sophie Mignot  
M. Eric Vuataz

Secrétaires : Mme Felona Eminaj  
Mme Joëlle Prod'Hom  
Mme Dominique Chassot  
Mme Cinzia Tarantino  
M. Muhamad Al Jundi, apprenti

Econome : M. Eddy Favre

Service de santé : Dresse Esther Thurneysen, médecin scolaire  
Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire

Service psychologique : Mme Isabelle Depallens  
Mme Saskia Degli-Antoni

Service de logopédie : Mme Nathalie Jacquart  
Mme Karin Pencenat  
Mme Nathalie Sierra

Psychomotricienne : Mme Gilda Guerra

Secrétaire des PPLS : Mme Nicole Martineau

Service des transports : M. Olivier Estoppey

Transports publics  
fribourgeois (TPF) : M. Jean-Jacques Schmid

## 4 CORPS ENSEIGNANT

### 4.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2022

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

Enseignants primaires :	77
Enseignants secondaires :	49
Enseignants primaires et secondaires :	10
Total	136, dont :

6 enseignantes spécialisées  
9 enseignants donnant des cours intensifs de français  
1 enseignante de rythmique

#### Effectif total :

le nombre d'enseignant-e-s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à **136**, soit 33 hommes et 103 femmes.

### 4.2 Tableau du personnel enseignant

#### 4.2.1 Maître-esse-s primaires 1-6P

Amiet Monika	Gaillard Anne	Rime Plumez Marie-Chantal
Ansermet Cyril	Gullifa Letizia	Rouge Christine
Auvray Hélène	Guy Sandrine	Saillen Corboud Florence
Bachelard Laura	Heymoz Emilie	Saudan Aurélie
Barberis Léa	Hiltbrunner Christelle	Schmid Yvan
Barbey Elisa	Horisberger Anne-Laure	Schorderet Asia
Barraud Audrey	Hoyois Claire	Scoziero Isabelle
Bays Sabine	Hunter Aline	Tinguely Valérianne
Blatti Sabine	Iseli Roxanne	Tomaso Anne-Laure
Bochud Justine	Jaccard Clerc	Vahlé Helen
Brocard Fabienne	Jaunin Nathalie	Vodoz Lucie
Capozzi Audrey	Jobin Marine	Vuadens Chantal
Cattin Caroline	Kern Claudine	
Charbonneau Véronique	Koller Tabea	
Chautems Laure-Hélène	Léderrey Delaloye Nathalie	
Cordey Clarisse	Manzano Roma Idoia	
Doi Cécile	Mignot Anne-Sophie	
Droz Dominique	Monney Eric	
Dufour Ariane	Pautrel Jérôme	
Dupraz Sabine	Pellet Jessica	
Eggimann Nancy	Petten Christine	
Fischbacher Hélène	Porchet Camille	
Fraga Claudia	Porchet Isabelle	

#### 4.2.2 Maître-sse-s primaires 7-8P

Benvenuti Anne Monique	Mellina Ariane	Walter Mootosamy Véronique
Bigler Emilie	Mouron Michel	Wild Christian
De Meo Antonella	Nicolet Alexandre	Zimmermann Aurélie
Ducret Murielle	Ravenel Alain	
Feo Esteban	Riesen Sophie	
Gomez Justine	Schwitzguébel Natacha	
Hucher Miriam	Tuscher Christine	
Jaquier Marion	Vuataz Eric	

#### 4.2.3 Maître-sse-s secondaires 9-11S

Andrey Chloé	Gertsch Jérôme	Oligati Fabienne Nadia
Artico Vincent	Hilfiker Christine	Raboud Pierre
Bacsinszky Daniel	Humair Bérénice	Raduljica Olivier
Belizaire Christopher	Hunziker Jean-Luc	Recordon Laeticia
Borlat Nicolas	Inserra Rosita	Roux Jean-Sébastien
Bossey Angélique	Jaquier Monachon Madeleine	Savary Benjamin
Bula Sonia	Jourdan Céline	Schmidt Mélissa
Butticaz Virginie	Käppeli Ariane	Schrepfer Joëlle
Curchod Stéphanie	Khay-lbbat Jilali	Sieber Meylan Sophie
Dapples Antoinette	Krampl Vincent	Teklits Cyril
De Luca Alexa	Lacroix Mélissa	Touali Mohamed
Dupraz Yves	Liberatoscioli Arianne	Vidal Alice
Emmenegger Anne-Laure	Marguerat Aline	Vuadens Olivier
Favre Luc	Martin Lisa	Vuilleumier Clément
Gabioud Sylvie	Martinez Nathalie	Willemetz Laure
Gassiot Kyburz Liliana	Mc Geachy Louise	
Gay-Balmaz Anne	Nagy Ádám	

#### 4.2.4 Maître-sse-s primaires et secondaires

Bays Patrick	Gut Ganaël	
Cattin Jean-Luc	Mardyan Novello	
Chevalley Rondel Emilie	Osborne Natalie	
Fracheboud Marinella	Thuner Sarah	
Gallicchio Karin	Wannier Pomodoro Anne	

## 4.3 Mutations

### 4.3.1 Arrivées au 1<sup>er</sup> août 2022

#### a) Etablissement primaire

Mme Monika Amiet  
Mme Elisa Barbey  
Mme Ariane Dufour  
Mme Karin Gallicchio  
Mme Letizia Gullifa  
Mme Christelle Hiltbrunner

Mme Roxane Iseli  
Mme Marine Jobin  
Mme Tabea Koller  
Mme Idoia Manzano Roma  
Mme Sarah Thuner

#### b) Etablissement secondaire

Mme Marinella Fracheboud  
Mme Mélissa Lacroix  
Mme Arianne Liberatoscioli  
Mme Nathalie Martinez

M Adam Nagy  
Mme Kseniya Mardyan Novello  
Mme Natalie Osborne  
Mme Laeticia Recordon

### 4.3.2 Départs au 31 juillet 2022

#### a) Etablissement primaire

M. Pacôme Baleyrier  
Mme Corinne Beney  
Mme Claire Deriaz  
Mme Francine Durussel  
Mme Christine Horlacher

Mme Delphine Jouve  
Mme Magali Laran  
Mme Marika Monnet  
Mme Marie-Aude Rochat  
Mme Geneviève Vionnet

#### b) Etablissement secondaire

M. Pierre Chamorel  
Mme Sarah Ducommun

Mme Sarah Kunzli  
Mme Amandine Rapin

#### c) Etablissement primaire et secondaire

Mme Corinne Baeryswyl

## 5 ELEVES

### 5.1 Effectifs au 23.08.2021 dans l'établissement

<u>Classes</u>		<u>Elèves</u>	<u>Moyenne/classe</u>
10	de première et deuxième primaire 1-2P	203	20.30
6	de troisième primaire 3P	120	20.00
6	de quatrième primaire 4P	114	19.00
5	de cinquième primaire 5P	87	17.40
6	de sixième primaire 6P	119	19.83
7	de septième primaire 7P	131	18.71
6	de huitième primaire 8P	127	21.16
3	de 9VG	59	19.66
4	de 9VP	91	22.75
3	de 10VG	50	16.66
4	de 10VP	79	19.75
2	de 11VG	48	24.00
4	de 11VP	84	21.00
<b>66 classes</b>		<b>1'312</b>	<b>19.87</b>

## 5.2 Services parascolaires

### 5.2.1 Le service PPLS

Notre équipe est composée de 3 logopédistes, Mmes Jacquart, Sierra et Pencenat, de 2 psychologues, Mmes Depallens et Degli-Antoni et d'une psychomotricienne, Mme Guerra, actuellement en congé maternité. Nous nous réunissons chaque semaine en colloque pluridisciplinaire.

Durant l'année 2022, 117 enfants scolarisés à Blonay-St-Légier ont été vus par le service PPLS, ce qui représente 8,91% des élèves. Il y a eu 53 nouvelles demandes en psychologie, 52 en logopédie et 12 en psychomotricité.

En début d'année scolaire nous avons eu le plaisir de retrouver notre collègue logopédiste Nathalie Sierra après une année de congé parental.

Mme Guerra, en congé maternité depuis mars 2022 a été remplacée par Mme Zoé Boula De Mareuil jusqu'à l'été puis par Mme Marion Goragner et ce jusqu'à fin janvier 2023.

Lors d'une demande, selon l'évaluation des besoins, nous proposons différents types de mesures : des mesures préventives (intervention de courte durée visant à prévenir les conséquences des difficultés), des prestations indirectes (guidance parentale et/ou réflexions communes avec les enseignants) et des prestations directes (entretiens individuels et de famille, bilans, soutien-traitement). Des groupes thérapeutiques sont aussi proposés aux enfants et aux adolescents.

Nous collaborons étroitement avec les enseignants et les différents partenaires de l'école, ainsi qu'avec des intervenants extérieurs (pédiatres, pédopsychiatres, psychologues, logopédistes, psychomotricien·ne·s, ergothérapeutes installé·e·s en privé, DGEJ, etc.).

Les psychologues poursuivent leur collaboration avec les partenaires de l'école en participant à un groupe de réflexion environ toutes les 6 semaines pour le secondaire.

Une psychologue et une logopédiste participe 4 fois par année au colloque de pédagogie compensatoire avec les doyens et les enseignants spécialisés du primaire.

Madame Depallens est référente PPL pour les questions de genre.

Comme chaque année, le Service PPLS a présenté ses prestations et son fonctionnement aux parents des futurs élèves de 1P.

Depuis plusieurs années, chaque logopédiste est référente pour les classes de 1-2P et 3-4P. Cela permet aux enseignantes d'avoir un contact avec les logopédistes pour échanger au sujet du langage de leurs élèves. Elles interviennent également dans les classes de 2P pour travailler sur les prérequis de la lecture, c'est un travail de prévention en collaboration avec les enseignantes.

Les psychologues ont également mis en place un groupe axé sur les habiletés sociales.

C'est toujours dans un esprit de collaboration étroite avec l'école que nous cherchons à travailler, notamment pour la mise en place de la nouvelle loi (LPS) et du concept 360°.

Au nom du service PPLS : Isabelle Depallens,  
Responsable d'équipe et psychologue, PPLS Riviera

### 5.2.2 Appuis institutionnalisés

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou quelques disciplines figurant au programme de leur degré.

L'appui est une leçon donnée en français, en mathématiques ou en langue par un·e enseignant·e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- Un élève qui a eu une longue absence,
- Un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,
- Un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- Un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- Un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

La mise en place d'un colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, les enseignantes spécialisées, la classe Bulle d'air, la classe relais, la classe Rend Fort, la classe Tremplin ou les PPLS.

Cette année, grâce à une enveloppe supplémentaire du Département en raison de la situation sanitaire, nous avons mis en place un nombre d'appuis ou de projets de co-enseignement très important pour soutenir les élèves en décrochage scolaire.

### **5.2.3 Bulle d'air 1P-2P**

Il s'agit d'un projet construit sur deux journées hebdomadaires :

- Une journée classe ouverte pour accueillir des élèves scolarisés en 1P ou 2P présentant des difficultés d'intégration, d'apprentissage ou de socialisation. Le travail se fait d'une autre manière pour donner à l'enfant l'opportunité de développer ses compétences au sein d'un petit groupe. L'opportunité pour un élève de pouvoir intégrer la classe Bulle d'air est discutée entre les enseignantes, la Direction, les parents et les responsables du projet.
- Une deuxième journée où l'enseignante de Bulle d'air se rend dans les différentes classes 1P-2P pour du co-enseignement ou un appui ponctuel.

### **5.2.4 Classe relais 3P à 6P**

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent quelques périodes par semaine, si nécessaire, pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y est dispensé à des petits groupes d'élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps au bout de 6 mois ou au maximum 1 année.

### **5.2.5 Classe Rend Fort**

C'est une classe ouverte 19 périodes par semaine, gérée par une enseignante spécialisée ainsi que deux enseignants DGEO. Elle accueille les élèves en difficulté et notamment ceux qui bénéficient d'un programme personnalisé.

### **5.2.6 Classe O<sub>2</sub>**

C'est une classe multi-âge, ouverte en matinée toutes les deux semaines pour accueillir les élèves HP (haut potentiel) en souffrance dans leur classe.

### **5.2.7 Classe Tremplin 9 à 11 VG**

La classe Tremplin est un projet pour les élèves de VG en grande difficulté scolaire. La classe était ouverte deux matins par semaine (le choix du matin est effectué par les enseignantes de Tremplin en tenant compte des horaires des élèves). Un enseignant et une enseignante spécialisée sont présents. Le travail est principalement scolaire, dans l'idée de redonner confiance aux élèves et de leur apprendre à apprendre. La décision de placement à la classe Tremplin est prise d'entente entre les maîtres de classe, la Doyenne pédagogique, les parents et les enseignants responsables du projet.

### **5.2.8 Enseignement spécialisé**

Nos 6 enseignantes spécialisées s'occupent d'élèves de la 1P à la 11S rencontrant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires et qui nécessitent de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et la gestion de leur comportement. Elles travaillent en lien avec l'enseignant-e et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure. Une soixantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2022 et plusieurs observations ont été organisées. Les enseignantes spécialisées sont également intervenues dans la gestion de classes difficiles.

### **5.2.9 Cours intensifs de français pour élèves non francophones**

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge individuellement de 6 mois à 2 ans, à raison de 1 à 4 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2022.

### **5.2.10 Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité**

L'élève nouvellement arrivé dans notre école qui n'a pas suivi de cours d'allemand lors de sa scolarité peut bénéficier d'un cours de rattrapage privé ou en petit groupe. Une douzaine d'élèves ont suivi un tel cours en 2022.

### **5.2.11 Assistantes à l'intégration**

L'assistante à l'intégration, anciennement désignée sous l'appellation aide à l'enseignant(e), accomplit une prestation de soutien aux gestes quotidiens et d'accompagnement à la socialisation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Cette mesure est décidée par le département sous forme d'enveloppe pour le cycle 1 et par l'inspecteur de l'enseignement spécialisé sur la base d'un rapport pédagogique. En 2022, 13 aides à l'intégration intervenaient dans les différentes classes de 1P à 11S, de 1 à 22 heures par semaine.

## **6 ACTIVITES DIVERSES**

### **6.1 Activités sportives 2022**

#### **6.1.1 Après-midis sportifs**

Les élèves de notre établissement, au niveau secondaire, ont le privilège de bénéficier d'au moins trois après-midis sportifs. Après deux ans d'adaptations, la majorité des sorties a effectivement pu avoir lieu.

Pendant les trois premiers mois de l'année, les activités de ski de fond aux Pléiades étaient au programme. Les sorties à vélo prévues par la suite ont, elles aussi, pu avoir lieu comme prévu. Un après-midi est consacré pour une partie des élèves à la pratique du vélo, avec un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée : technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles et apprentissage de la conduite sur la route. Ces éléments sont mis en pratique lors d'une belle balade sur les routes vallonnées de la région.

En début d'année scolaire, nous mettons toujours l'accent sur une activité qui rencontre toujours un joli succès populaire : la course à pied et l'entraînement de l'endurance. Les élèves l'expérimentent autour de nos différents collèges mais également grâce à la course d'orientation qui est une manière ludique de l'entraîner. Les notions géographiques entraînées font apparaître la notion d'apprentissages transversaux. Cela donne donc du sens aux activités. Un tournoi de football occupe également les 10e sur une demi-journée. Ce dernier rencontre, lui aussi, un grand succès auprès des élèves.

Lors des derniers après-midis sportifs de l'année civile, nous nous rendons à la patinoire des Paccots où les élèves peuvent s'initier au hockey sur glace ou simplement apprendre les bases du patinage. Malgré la météo chaude pour cette période de l'année qui a entraîné un décalage dans le calendrier, de nombreux groupes ont pu s'y rendre.

#### **6.1.2 Joutes sportives**

Nous organisons chaque printemps des tournois de jeux interclasses.

L'entraînement durant l'année, pour chaque degré, représente une étape importante pour les élèves. Ces joutes se présentent comme suit : les élèves de 7e se mesurent au ballon-derrrière-la-ligne, ceux de 8e participent à un tournoi de handball. En 9e, les joutes de « mini-basket » se déroulent avec des équipes mixtes alors qu'en 10e, nous organisons des joutes d'unihockey avec un tournoi féminin et un tournoi masculin en parallèle.

Finalement, un tournoi mixte de volleyball a lieu en 11e.

Après deux ans d'annulation, les joutes ont enfin pu avoir lieu. Cela s'est traduit par un engouement certain qui a montré combien ces rencontres interclasses sont appréciées et se déroulent dans une ambiance conviviale malgré leur aspect compétitif.

#### **6.1.3 Cross scolaire**

L'entraînement de l'endurance est ponctué, une année sur deux, par une journée festive durant laquelle un cross est proposé à tous les élèves, de la 2P à la 11H. L'équipe des sports de l'établissement a mis sur pied un tout nouveau parcours autour du collège de Bahyse. Cela a permis à de nombreux élèves de s'entraîner durant les cours, mais aussi en dehors et même parfois en famille. Cette formule, qui a rencontré un joli succès et qui a permis de rassembler tous les âges et tous les niveaux dans un lieu plus restreint où l'ambiance et la convivialité ont régné durant toute la journée.

#### **6.1.4 Sortie à ski**

Chaque année, les 7e bénéficient d'une magnifique journée neige aux Diablerets et à Villars où ils peuvent pratiquer le ski ou le snowboard sur des pistes de tous niveaux ou dévaler la belle piste de luge. La météo a été particulièrement clémente cette année et toutes les participantes et les participants ont profité de cette journée au grand air.

#### **6.1.5 Camp d'hiver**

En février, tous les 9S participent à un camp d'hiver à choix : randonnée à ski de fond, trois camps de ski/snowboard (Les Diablerets, Leysin ou Villars) et un camp peaux de phoque dans le val de Bagnes à la cabane Brunet.

Malheureusement nos camps n'ont à nouveau pas pu avoir lieu dans leur configuration traditionnelle en raison, une nouvelle fois, du Covid. Ils ont cependant été remplacé par deux journées culturelles et sportives : au Tobogganing de Leysin, en salles de sport mais également sur les pistes de ski.

## 6.2 Devoirs surveillés

Des devoirs surveillés sont à la disposition des élèves dans quatre bâtiments, trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis :

- À La Chiésaz :** pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> du collège de la Chiésaz, de 15h00 à 16h00
- À Cojonnex :** pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> de Blonay, de 15h00 à 16h00
- À Clos-Béguin :** pour les 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> du collège du Clos-Béguin, de 15h10 à 16h30
- À Bahyse :** pour les 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> de Blonay, de 15h18 à 16h51.

## 6.3 Médiation

L'équipe de médiation est actuellement constituée de :

- Mme Justine Gomez,
- Mme Valériane Tinguely-Pavera
- Mme Aline Hunter
- M. Christopher Bélizaire
- M. Esteban Feo

Chacun peut être amené à travailler dans les différentes années 1P à 11S.

Les missions des médiateurs sont les suivantes :

- Contribuer à promouvoir un climat favorable aux apprentissages scolaires, sociaux et professionnels et au développement de facteurs de protection chez les élèves ;
- Contribuer aux projets de promotion de la santé et de prévention au sein de l'établissement ou de l'institution, pour répondre aux besoins des élèves ;
- Assurer un espace d'écoute et d'accompagnement des élèves, ainsi que des différents acteurs de l'établissement (enseignants, parents, direction, ...).

Afin de répondre à ces diverses missions, les médiateurs ont :

- Informé l'ensemble des élèves sur l'existence de la médiation en début d'année ;
- Participé à des réunions ponctuelles avec le Réseau Santé (infirmière scolaire, psychologues, animatrices de santé, pédiatre, direction) en vue de développer des projets de prévention futurs ;
- Vu régulièrement des élèves en difficultés sociales et relationnelles au sein de l'école ;
- Participé à diverses formations et supervisions organisées par le canton ;

Justine Gomez, Valériane Tinguely-Pavera, Aline Hunter, Christopher Bélizaire, Esteban Feo médiateurs

## 6.4 Chœurs / Orchestre

### 6.4.1 Chœur des écoles (7e à 11e année) et Orchestre des écoles de Blonay – St-Légier

Nos jeunes choristes sont régulièrement accompagnés à la guitare par M. Esteban Feo, enseignant dans notre établissement. Nous en profitons pour le remercier chaleureusement du temps qu'il consacre tant durant les répétitions que durant les séminaires musicaux ou les concerts.



En raison de la pandémie, les mois de janvier et février furent marqués encore par l'incertitude complète quant à la possibilité de pouvoir monter à nouveau sur scène ou de nous rendre à notre traditionnel séminaire musical à Evian.

De par les restrictions d'entrée sur territoire français, les préparatifs à ce séminaire furent hautement complexes. L'Etat de Vaud a pu nous octroyer l'autorisation de voyager à peine quelques jours avant le départ : c'est avec une joie indescriptible que le Chœur et l'Orchestre ont pu se rendre finalement à Evian du 23 au 25 mars.

Ce séminaire fut une réussite totale, autant sur le plan musical que social. La motivation a été d'autant plus grande que nous avons enchaîné avec un concert à l'Église de St- Vincent à Montreux, le dimanche 27 mars : notre première prestation publique après un arrêt de plus de deux ans ! Ce concert fut magique.



Tous les éléments étaient réunis pour un moment rempli d'émotions : l'accompagnement par Rui Reis, un pianiste doté d'un talent inouï, par-delà les genres musicaux, des choristes et instrumentistes brillants, au plus haut de leur forme après ces trois journées de préparation ; et enfin un public surpris et touché par la qualité artistique. Ce fut inoubliable.

Du 14 au 21 mai, les habitantes et habitants de Blonay – St-Légier ont été conviés à notre traditionnelle Semaine musicale. Ce fut intense, avec cinq répétitions et trois concerts, tout cela, en plus du temps d'école : nos félicitations à ces jeunes choristes, instrumentistes et solistes pour s'être donnés corps et âme, au grand bonheur du public. Le concert du vendredi 20 mai a fait l'objet d'un enregistrement audiovisuel de qualité professionnelle. Les personnes intéressées à voir ou à revoir ces belles images sont invitées à prendre contact avec M. Wild : [christian.wild@edu-vd.ch](mailto:christian.wild@edu-vd.ch).



Au mois de juin, après 30 ans à la tête des différentes formations musicales de notre école, M. Wild a remis la baguette à son éminent collègue, Monsieur Ádám Nagy pour des raisons privées. Le relais passe ainsi à une personne aux compétences artistiques et humaines florissantes. M. Wild est reconnaissant à la commune, à la direction et aux nombreux collègues pour leur soutien précieux et constant au long de toutes ces décennies.



Concert à Montreux, en mars 2022



Semaine musicale 2022 –  
Église de La Chiésaz

#### **6.4.2 Chœur des écoles (5e à 6e année) des écoles de Blonay – St-Légier**

- 7 avril 2022 : Matinée de travail à l'Aula de Clos-Béguin à St-Légier.
- 14 mai 2022 : Matinée de travail l'église de La Chiésaz en vue des concerts de la semaine musicale.
- 16 au 21 mai 2022 : Semaine musicale des Écoles de Blonay-St-Légier. Dans ce cadre, les chœurs ont donné trois concerts à l'église de La Chiésaz. Le premier a été un concert scolaire pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année. Le second a été l'occasion de réunir les chœurs 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années avec celui des 7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années. Enfin, lors du troisième concert, les choristes se sont produits avec l'Orchestre des écoles.
- 12 novembre 2022 : Matinée de travail à l'Aula de Clos-Béguin à St-Légier.
- 13 décembre 2022 : Concert de Noël à l'église de La Chiésaz.

Sabine Bays et Cyril Ansermet, chef-fe-s des chœurs

## 6.5 Cours facultatifs 2022

Pour les élèves de 9 à 11S

Classes	Nom du cours	Bref descriptif	Jour et heures	Durée	Animateur + lieu
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Badminton Cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	Lundi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Badminton Cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	Lundi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Journal d'école</b>	Reportage sur le meilleur pain au chocolat de la commune, sur la vie de l'école, débats de société, critiques de jeu vidéo, de séries, ... tu choisis les sujets et rédiges les articles des 4 numéros de ce journal distribué à toutes les classes.	Lundi 12h15 à 13h15	1 année	Mme L. Willemetz M. P. Raboud BahII/16
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Escalade</b>	L'objectif du cours est d'apprendre à évoluer sur un mur artificiel, connaître le matériel et avoir un comportement sécuritaire.	Lundi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. B. Savary Salle Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Condition physique</b>	Viens travailler ta condition physique à travers différentes pratiques. Le cours sera construit selon les objectifs des participants (force, endurance, vitesse, capacités de coordination).	Lundi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. B. Savary Salle Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Unihockey cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	Mardi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. N. Borlat Salle omnisport A+B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Unihockey cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	Mardi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. N. Borlat Salle omnisport A+B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Expression artistique</b>	Apprentissage et plaisir d'expérimenter de nouvelles techniques : peinture, dessin, etc...	Mardi 12h15 à 13h15	1 année	Mme L. Gassiot Kyburz, Salle de dessin à Bahyse
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Yoga</b>	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation. Application des outils du yoga à la gestion du stress.	Mardi 12h15 à 13h15	Semestre 1	Mme A. Bossey Salle Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Yoga</b>	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation. Application des outils du yoga à la gestion du stress.	Mardi 12h15 à 13h15	Semestre 2	Mme A. Bossey Salle Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Logique et jeux de société cours 1</b>	Pars à la découverte du monde des jeux de société compétitifs mais aussi coopératifs. Viens partager des moments cérébralement intenses mais aussi ludiques.	Jeudi 12h15 à 13h15	Semestre 1	MM. C. Teklits et C. Vuilleumier Bahyse, salle de proj.
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Logique et jeux de société cours 2</b>	Pars à la découverte du monde des jeux de société compétitifs mais aussi coopératifs. Viens partager des moments cérébralement intenses mais aussi ludiques.	Jeudi 12h15 à 13h15	Semestre 2	MM. C. Teklits et C. Vuilleumier Bahyse, salle de proj.
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Crosstraining</b>	Cette pratique sportive vise à combiner les exercices afin de travailler avec intensité toutes les parties du corps. Elle permet d'améliorer la condition physique en entraînant la force, l'endurance, la puissance et la mobilité.	Vendredi 12h15 à 13h15	Semestre 1	Mme L. Martin Salle omnisport A
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Self défense</b>	Acquérir des compétences pour éviter de se faire agresser et savoir se défendre avec des gestes simples. Cet art vise à prendre confiance en soi, maîtriser son stress et améliorer ses qualités physiques et psychologiques.	Vendredi 12h15 à 13h15	1 année	M. E. Feo Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Improvisation</b>	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment. » Pour tous ceux qui veulent jouer et exploiter leur corps et leur imagination en scène.	Vendredi 12h15 à 13h15	1 année	M. B. Mischler M. D. Rindisbacher Aula de Bahyse
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Théâtre, sketches et spectacle</b>	Cours de théâtre suivi par la préparation d'un spectacle en fin d'année.	Vendredi 12h15 à 13h15	1 année	M. C. Bélizaire Bahyse, salle de proj.

## 6.6 Service de santé scolaire

### 6.6.1 Infirmière scolaire

Mon activité infirmière est toujours riche et variée en cette année 2022. J'ai effectué 600 soins allant du mal de tête à la blessure légère jusqu'à la fracture ou la crise d'angoisse. J'ai mené 80 entretiens avec des élèves et/ou leurs parents pour des situations complexes, elles peuvent être d'ordre psychique, d'adaptation en lien avec des besoins particuliers ou des situations familiales complexes. J'ai également participé à une trentaine de réseaux qui réunit l'ensemble des professionnels impliqués dans la situation et les familles de nos élèves. J'ai fait également des interventions dans les classes pour faciliter l'intégration de certains élèves avec des besoins particuliers ou animer des activités en lien avec des difficultés rencontrées dans les classes. Les entretiens pour les parents des élèves en 1-2P sont proposés. Cette année j'ai réalisé une soixantaine d'entretiens d'enfants avec leurs parents.

Réjane Perrier

### 6.6.2 Conseillère école-famille

Tout au long de l'année mon travail de collaboration et de soutien s'est poursuivi. Le lien créé est indispensable pour accompagner les familles qui sont parfois en difficulté en leur sein ou qui doivent faire face à des difficultés financières.

Réjane Perrier

### 6.6.3 L'éducateur en milieu scolaire :

L'action de l'éducateur en milieu scolaire fait partie des mesures mises en place pour promouvoir le développement d'un environnement scolaire favorable aux apprentissages, à la réussite et au bien-être des élèves. L'éducateur en milieu scolaire s'inscrit dans le fonctionnement de l'établissement scolaire de votre enfant. Il intervient auprès d'un élève ou de groupes d'élèves par rapport à des difficultés relevées dans le contexte scolaire. Il répond à des problématiques d'ordre scolaire, familial ou socio-éducatif.

L'éducateur collabore avec les adultes présents auprès de l'élève afin de favoriser la mise en place de réponses adaptées aux besoins de l'enfant ; il peut s'agir des parents, des enseignants ou d'autres professionnels impliqués dans la situation. Il favorise la coordination avec les autres mesures socio-éducatives existantes et l'orientation vers des spécialistes, en cas de besoin.

Ma fonction a un taux de 50% et mon action s'adresse aux élèves de la 1P à la 11S.

#### Interventions :

Mes interventions ont pris diverses formes. J'ai principalement effectué des suivis individuels d'élèves sur du moyen terme. Les accompagnements peuvent prendre la forme de rencontres individuelles, mais également d'interventions en classe auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves. De même, j'ai accompagné certains parents dans la compréhension des enjeux que rencontre leur enfant dans le milieu scolaire ou pour des questions liées à leur quotidien.

Je suis également intervenue de manière ponctuelle pour des recadrages ou du soutien lorsqu'une situation le nécessitait.

Les situations que j'accompagne traitent notamment des thèmes suivants : les devoirs/droits des élèves, le métier d'élève, l'absentéisme, la violence, le mal-être, la sexualité et les questions de genres, le lien au corps, le harcèlement, vivre ensemble et se respecter.

En 2022, je suis intervenue auprès de 3 classes pour travailler la dynamique de groupe et la gestion de situations de violences. J'ai suivi une vingtaine d'élèves, ainsi que leur famille. J'ai pu travailler en collaboration étroite, tout au long de l'année, avec l'infirmière scolaire et les médiateurs ainsi que le service PPLS et le conseil de direction.

A diverses reprises, j'ai été amenée à faire des observations en classe pour apporter un regard socio-éducatif sur une situation d'élève. Cela a permis d'apporter un éclairage supplémentaire aux enseignant-e-s en vue d'une orientation de l'élève dans une prise en charge adaptée à ses besoins.

Laura Manco Loutan

#### 6.6.4 Animatrices de santé

L'année 2022 n'a pas été entièrement animée par les deux déléguées car l'une d'elle était en congé accident pendant plus de 6 mois. Les actions suivantes ont pu être faites :

- Participer (sur place ou par zoom) aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par année civile), ceux du réseau EST (3 sessions par année civile) ;
- Communiquer entre elles de vive voix, par téléphone, par courriel et par sms pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant-e-s de l'établissement et de leurs activités d'enseignantes ;
- Rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2022) et celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2021-2022) et effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction ;
- Aboutir avec la doyenne du cycle 1 et les deux déléguées, un projet concernant la prévention du comportement avec les animaux ainsi qu'un projet sur la transition entre la 4P et la 5P.
- Réaliser une animation-prévention destinée aux élèves de 3P en collaboration avec la PAM (Prévention des accidents par morsures) de Lausanne pour apprendre comment se comporter avec les chiens. Le retour est très positif. Nous allons reconduire les animations en janvier 2023. Nous avons juste modifié la forme. En effet, l'animation s'est déroulée par groupe de 2 classes et d'après les enseignantes, il y avait trop d'agitation. Du coup, nous reconduisons l'animation mais une classe à la fois.
- Réaliser une animation-prévention destinée aux élèves de 2P en collaboration avec la SVPA pour apprendre comment se comporter avec les petits animaux domestiques (chats, rongeurs, tortues, oiseaux, poissons, ...). Lors des discussions avec les maîtresses, il a été défini que cette animation n'a pas répondu aux attentes espérées. Nous n'allons pas la reconduire. En effet, l'animation a été décrite comme trop compliquée et trop longue donc pas adaptée à de jeunes élèves.
- Essayer de motiver les élèves cibles du cours intitulé « Challenge », animer 3 leçons puis abandonner ce cours. Ce sport facultatif pour les élèves de 9 à 11S en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids avait démarré pour la seizième fois à la rentrée 2022. En 2021, il y avait 7 participants réguliers, la déléguée avait déjà averti la Direction de la diminution des effectifs. La décision d'annuler le cours était évidente en 2022 puisqu'il n'y avait plus que 4 élèves. Les différents élèves approchés (car ils avaient participé au cours « Plaisir de Bouger » les années précédentes) avaient souvent d'autres activités le vendredi à midi ;
- Guider la maîtresse qui remplaçait le cours intitulé « Plaisir de bouger » destiné aux élèves de 5P à 8P en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. L'offre se déroule au Clos-Béguin. Le cours a démarré pour la quinzième fois à la rentrée 2022 et compte une quinzaine de participants de Blonay et de St-Légier ;
- Mettre sur pied, au collège du Clos-Béguin, un accueil soigné pour nos futurs 7P. Une classe de 8P accompagnée d'Alexandre Nicolet a passé deux matinées avec les élèves de 6P, pour répondre aux questions, partager les inquiétudes et apprendre le chant du rallye de la rentrée.
- Organiser le traditionnel rallye qui avait été annulé les deux années précédentes à cause des mesures sanitaires : mettre en confiance les nouveaux élèves en facilitant leur transition dans leur nouvelle école, travailler l'estime de soi des « élèves de 8P », permettre à ces derniers de s'appropriier les règles des bâtiments et de la récréation en les enseignant aux nouveaux, faire connaissance avec les adultes présents dans l'établissement. Ce projet est dans la ligne parfaite du concept 360° qui demande de soigner les transitions pour tous nos élèves, et particulièrement pour les élèves en difficulté ;
- Mettre sur pied, au collège de Bahyse, un accueil soigné pour nos futurs 9S. Ils ont été accueillis par les maîtres, le Directeur et les doyens du cycle 3 sur le site lors d'une visite fin juin, ceci, toujours dans l'idée de favoriser les transitions entre les cycles
- Poursuivre la mise en place d'un distributeur de serviettes hygiéniques pour les filles de 7P et 8P, vérifier la bonne marche de cette offre ;
- Partager les idées et rédiger avec la doyenne pédagogique du secondaire la partie « santé » du concept 360° ;

Chercher une solution pour faire un sondage sur notre climat scolaire, sur demande de la doyenne, pour avoir une image réelle à la suite de notre réflexion sur le 360°. Par chance, le contact avec Mme Marthe Nicolet a débouché sur un projet pilote qui cherchait justement des établissements pour tester leur outil.

- Organiser des récréations différentes pour les 7-8P en répondant à la demande du conseil des délégués des élèves. Du matériel de jeu collaboratif est distribué les vendredis, un système de réservation est organisé ;
- Accueillir les animations de la SATOM pour les classes de 3P à 6P. Ces dernières se déroulent toujours très bien !
- Organiser les expositions « Léon et ses émotions » et « Ni Hérisson, Ni Paillason » à Blonay et St-Légier pour les 1-2P et 3-4P (aussi accessibles pour les 5P-6P s'ils le souhaitent). Toujours des bons retours, surtout pour Léon et ses émotions. Les enseignantes de 1P, 2P et 3P visitent l'expo avec plaisir, même 2 fois dans la semaine pour certaines classes. Les enseignants de 5-6P ne visitent pas tellement l'exposition, à l'exception d'un ou deux enseignants.
- Amener et présenter par courriel des jeux, affiches et livres sur le thème du « Bien vivre ensemble » aux classes de 3-4P et des classes de 5-6P.
- Créer et animer une matinée de transition entre la 4P et la 5P (visite des classes et jeux de collaboration).
- Rappeler la présence du matériel « Grandir en Paix » de l'organisme Graines de Paix aux enseignants de 1P à 6P. Cela n'a pas été un grand succès, le matériel a été qualifié de trop complexe, peu parlant et difficile à utiliser. A discuter lors de la prochaine réunion santé.
- Acquérir et mettre en fonction le matériel « Grandir en Paix » de l'organisme Graines de Paix pour les enseignants de 7P à 8P sur leur demande ;
- Rappeler la présence de caisses de livres sur le thème du harcèlement aux enseignants de 5-6P ;
- Continuer à tout mettre en œuvre pour être disponibles, à l'écoute des collègues et à collaborer ainsi, de manière non descriptive, à ce qui peut favoriser un climat scolaire ouvert et constructif ;

Que les différents partenaires des déléguées soient ici vivement remercié-e-s de leur collaboration, de leur soutien et de leur engagement pour la santé des élèves et des adultes de l'établissement.

Ariane Mellina et Justine Bochud

## **6.7 Animations culturelles 2022**

Il est difficile de répertorier toutes les animations culturelles suivies par les classes. Voici quelques-unes de celles qui ont concerné plusieurs classes.

- Plusieurs sorties au canapé forestier des Pléiades sur le thème de la forêt ;
- Différentes visites d'exposition et animations en classe ;
- Plusieurs camps des 8P et des 11S
- Différentes courses d'école.

## 6.8 Prévention auprès des élèves et de leurs parents 2022

		Cycle 1				Cycle 2				Cycle 3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Police</b>	Circulation	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Délinquance								X			
<b>Education sexuelle</b>	ProFa			X			X		X		X	X
<b>Soins dentaires</b>	Education bucco-dentaire	X	X	X	X		X					
	Contrôles dentaires	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Vaccinations</b>				X						X		
<b>Animation gestion des déchets</b>	Satom	X	X	X	X	X	X					
	Actions durabilité							X	X	X	X	X
<b>Transports bus et train</b>	Wagon de prévention MOB					X						
<b>Harcèlement et cyberharcèlement</b>	Caméléon (Théâtre forum)									X		
	Prévention contre le harcèlement et cyber harcèlement par les maîtres de classe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Climat scolaire</b>	Léon et ses émotions	X	X									
	Exposition <i>Ni hérisson, ni paillason</i>			X	X	X						
	Mosaïque lecture	X	X	X	X							
	Olympiades - transition avec le secondaire								X			
	Rallye de rentrée							X	X			
	Ping Pong	X	X									
<b>Préventions des dépendances et thématique du choix</b>	Journée de prévention par ateliers autour de la question des choix							X				
	ACCTS										X	
<b>Prévention santé</b>	Plaisir de bouger (sur inscription)					X	X	X	X	X	X	X
<b>Prévention incendie</b>	Consignes et sensibilisation à l'évacuation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 6.9 Education numérique

### 6.9.1 Activités des Personnes Ressources / PResMITIC

En 1-2-3P :

- Découverte de la Machine à trier et de la notion d'algorithme de tri.
- Découverte du jeu du robot sur une bâche. Un enfant joue le rôle du robot, un autre lui donne des instructions.
- Animation autour de la place des écrans dans la vie de tous les jours.

En 4-5-6P :

- Découverte du robot Thymio préprogrammé, pourquoi est-ce un robot, quelles sont ses caractéristiques et que peut-il faire ?
- Animation autour de la place des écrans dans la vie de tous les jours avec le poster « Écrans dans ma ville » d'Action Innocence.

En 7-8P :

- Animation sur la manière dont les réseaux sociaux et les jeux numériques sont conçus pour nous rendre « accros » à l'aide des vidéos de la plateforme Dopamine <https://www.arte.tv/fr/videos/RC-017841/dopamine/> .
- Accompagnement de projets demandés par les enseignants.
- Coaching des élèves avec technologies d'aide.

En 9-11 :

- Accompagnement de projets demandés par les enseignants.
- Coaching des élèves avec technologies d'aide.

Hélène Fischbacher, Antoinette Dapples, Alexandre Nicolet, Yves Dupraz

### 6.9.2 Gestion informatique

- Suivi de la maintenance avec la collaboration du CIPEO.
- Suivi et aide pour la mise en œuvre du réseau câblé pour les collèges de Blonay.
- Maintenance, surveillance du réseau Wi-Fi dans tous les collèges, notamment celui du Grand-Pré, en collaboration avec les techniciens mandatés par la commune et le CIPEO.
- Aide à l'installation et à la personnalisation des machines privées.
- Gestion de prêt de matériel informatique.
- Mise à disposition et accès aux périphériques.
- Maintenance du parc informatique.
- Renouvellement du parc informatique en collaboration avec la Direction.
- Collaboration à l'élaboration de formations internes pour les enseignants, particulièrement en ce qui concerne Office 365.
- Mises à jour du site des écoles avec M. Olivier Raduljica pour la maintenance, l'agenda, les festivités et publication d'articles.
- Création et maintenance du Sharepoint interne et du calendrier interne Teamup.

Antoinette Dapples, Alexandre Nicolet et Yves Dupraz

## 6.10 Camps

### 6.10.1 Camps 8P

Du 5 au 9 septembre 2022	8P/1+6	Les Diablerets
Du 5 au 9 septembre 2022	8P/2	Charmey
Du 5 au 9 septembre 2022	8P/3	Mont-Pèlerin
Du 29 août au 2 septembre 2022	8P/4+5	Charmey

### 6.10.2 Camps de ski des 9S

Les camps ont lieu du 6 au 10 février 2023.

### 6.10.3 Echanges linguistiques

Du 2 au 6 mai 2022                      11VP/4      Accueil à Blonay

#### 6.10.4 Voyages d'études 11S

Du 29 août au 2 septembre 2022	11VG/1	Grindelwald
Du 29 août au 2 septembre 2022	11VG/2	Berne
Du 5 au 9 septembre 2022	11VP/1	Scuol
Du 5 au 9 septembre 2022	11VP/2	Autrans / F
Du 5 au 9 septembre 2022	11VP/3	Leysin
Du 5 au 9 septembre 2022	11VP/4	Aletsch

## 7 CONCLUSION

J'espère que ce rapport vous a montré la richesse de notre établissement avec des projets de qualité pour aider l'ensemble de nos élèves. La grande enquête du printemps 2023 sur notre climat d'établissement sera l'occasion unique d'analyser notre fonctionnement et de procéder certainement à quelques ajustements. C'est bel et bien en se questionnant que l'on parvient à se renouveler et à faire preuve de créativité.

J'aimerais une nouvelle fois souligner la qualité du travail des enseignant-e-s de l'établissement. Ils-elles ont su s'adapter, garder leur motivation et accueillir avec bienveillance des élèves ukrainiens.

Des remerciements vont également :

- À mes doyennes et doyens qui m'accompagnent au quotidien dans la conduite de notre grand établissement. Leur rôle est essentiel et je peux compter sur leurs grandes compétences et leur investissement sans faille ;
- Aux autorités municipales pour leur soutien et leur écoute ;
- Aux secrétaires pour leur rôle central au sein de l'établissement ;
- Aux membres du service PPLS, économiste, infirmière, bibliothécaires, transporteurs, pour leur collaboration ;
- À nos assistantes à l'intégration pour leur rôle de soutien dans des situations parfois compliquées ;
- Aux concierges pour leur travail et leur disponibilité.

Le directeur, Sébastien Bornand

## 8 ANNEXES

### 8.1 Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 22.08.2022

#### a) Etablissement primaire (1-8P) Blonay St-Légier Total

Nombre de classes enfantines	6	4	<b>10</b>
Nombre de classes primaires	12	24	<b>36</b>
Effectif des classes enfantines	117	86	<b>203</b>
Effectif des classes primaires	232	466	<b>698</b>

#### b) Etablissement secondaire (9-11S) Blonay St-Légier Total

Nombre de classes	20	0	<b>20</b>
Effectif des classes secondaires	411	0	<b>411</b>

#### c) Ecoles de Blonay-St-Légier

Nombre de classes	<b>66</b>
Effectif des écoles de Blonay - St-Légier	<b>1'312</b>

#### d) Corps enseignant

Nombre de personnes engagées	<b>136</b>
------------------------------	------------

#### e) Communes Blonay – St-Légier

Nombre d'habitants	<b>12'176</b>
--------------------	---------------

## 8.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 22.08.2022

### Classes primaires

1-2P/05	Mme Roxanne Iseli	21
1-2P/06	Mmes Helen Vahlé et Lucie Vodoz	18
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Anne-Sophie Mignot	20
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Idoia Manzano Roma	20
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé	18
1-2P/10	Mmes Claudia Fraga et Christine Petten	20
3P/4	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau	20
3P/5	Mmes Clarisse Cordey et Marine Jobin	21
3P/6	Mme Tabea Koller	20
4P/3	Mme Letizia Gullifa	19
4P/4	Mmes Laura Bachelard et Nathalie Jaunin	19
4P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann	20
5P/3	Mmes Emilie Heymoz et Camille Roh	18
5P/4	M. Yvan Schmid	17
5P/5	M. Jérôme Pautrel et Mme Camille Roh	16
6P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Claudine Kern	21
6P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet	20
6P/5	M. Eric Monney et Mme Camille Roh	21

### Classes secondaires

9VG/1	M. Jilali Khay-Ibbat	20
9VG/2	Mme Madeleine Jaquier Monachon	19
9VG/3	Mme Mélissa Schmidt	20
9VP/1	Mme Laure Willemetz	23
9VP/2	Mme Alexa De Luca	24
9VP/3	Mme Stéphanie Curchod	22
9VP/4	M. Clément Vuilleumier	22
10VG/1	M. Pierre Raboud	16
10VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgiati	18
10VG/3	M. Christopher Belizaire	16
10VP/1	M. Vincent Artico	21
10VP/2	M. Jean-Sébastien Roux	20
10VP/3	Mme Bérénice Humair	19
10VP/4	Mme Mélissa Lacroix	19
11VG/1	Mme Angélique Bossey	25
11VG/2	Mme Aline Marguerat	23
11VP/1	Mme Virginie Buttica	19
11VP/2	Mme Antoinette Dapples	22
11VP/3	Mme Lisa Martin	21
11VP/4	M. Cyril Teklits	22

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : **760**

Nombre de classes : **38**

Moyenne par classe : **20**

### 8.3 Elèves scolarisés à St-Légier, situation au 22.08.2022

#### Classes primaires

1-2P/01	Mmes Nathalie Léderrey Delaloye et Idoia Manzano Roma	20
1-2P/02	Mmes Cécile Doi et Isabelle Scoziero	21
1-2P/03	Mmes Héléne Fischbacher et Isabelle Scoziero	23
1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Idoia Manzano Roma	22
3P/1	Mmes Justine Bochud et Nancy Eggimann	19
3P/2	Mmes Ariane Dufour et Marine Jobin	19
3P/3	Mmes Marine Jobin et Florence Saillen Corboud	21
4P/1	Mmes Claire Hoyois et Christine Petten	19
4P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge	19
4P/6	Mmes Léa Barberis et Marine Jobin	18
5P/1	Mme Aurélie Saudan	18
5P/2	Mmes Elisa Barbey et Aline Hunter	18
6P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera	19
6P/2	Mmes Valériane Tinguely Pavera et Chantal Vuadens	19
6P/6	Mmes Audrey Capozzi et Camille Roh	19
7P/1	Mme Christine Tuscher	18
7P/2	Mme Antonella De Meo	19
7P/3	M. Michel Mouron	18
7P/4	M. Alexandre Nicolet	19
7P/5	Mme Marion Jaquier	20
7P/6	Mme Emilie Bigler	19
7P/7	M. Esteban Feo	18
8P/1	Mme Sophie Riesen	22
8P/2	Mme Justine Gomez	22
8P/3	Mme Christine Hilfiker	21
8P/4	Mme Miriam Hucher	21
8P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy	20
8P/6	Mme Murielle Ducret	21

Nombre d'élèves à ST-LEGIER : **552**

Nombre de classes : **28**

Moyenne par classe : **19.71**

## 8.4 Elèves scolarisés en institution et en privé, situation au 22.08.2022

### Blonay – St-Légier

En institution	13
En privé	283

#### **Remarque :**

1. Elèves en âge de scolarité obligatoire : 1'632<sup>1</sup>.  
Il s'agit des élèves fréquentant les écoles publiques, privées, les institutions, les enfants scolarisés à domicile et les élèves en dérogation.
2. Elèves anglophones : on peut relever que bien des enfants issus de familles anglaises ou américaines suivent, par tradition, toute leur scolarité dans une école de langue anglaise ou d'enseignement bilingue :  
  
17 élèves à St-Georges School, à Clarens  
184 élèves à Haut-Lac, à St-Légier
3. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée : 283, soit 17.34%.

---

<sup>1</sup> Dont 1'312 élèves enclassés, 283 en école privée, 13 en parapublic, 12 à domicile et 12 en dérogation.

## 8.5 Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier

Evolution du nombre de classes et des effectifs depuis 1990, situations de rentrée.

Rentrées scolaires	Enfantines	Enfantines	Primaires	Primaires	Secondaires	Secondaires	Total des élèves E + P + S
	Classes	Elèves	Classes	Elèves	Classes	Elèves	
1990	8	166	17	351	15	251	<b>768</b>
1991	8	179	17	358	16	255	<b>792</b>
1992	9	188	17	363	15	244	<b>795</b>
1993	9	184	17	349	16	266	<b>799</b>
1994	9	202	17	344	16	268	<b>814</b>
1995	9	196	17	369	15	276	<b>841</b>
1996	9	214	18	387	13	265	<b>866</b>
1997	10	212	18	421	15	294	<b>927</b>
1998	10	213	18	437	14	289	<b>939</b>
1999	10	219	20	461	17	356	<b>1'036</b>
2000	11	228	21	461	18	364	<b>1'053</b>
2001	11	222	21	448	21	397	<b>1'067</b>
2002	11	194	22	467	22	409	<b>1'070</b>
2003	10	190	23	459	23	431	<b>1'080</b>
2004	11	223	23	467	22	410	<b>1'100</b>
2005	12	232	23	451	21	433	<b>1'116</b>
2006	11	217	25	469	21	419	<b>1'105</b>
2007	11	214	25	490	23	418	<b>1'122</b>
2008	11	213	25	506	23	411	<b>1'130</b>
2009	11	214	25	509	23	418	<b>1'141</b>
2010	11	213	25	511	26	494	<b>1'218</b>
2011	11	224	25	497	31	575	<b>1'296</b>
2012	11	205	24	488	34	659	<b>1'352</b>
2013	10	184	38	761	21	411	<b>1'356</b>
2014	10	206	37	726	22	434	<b>1'366</b>
2015	10	197	35	710	22	429	<b>1'336</b>
2016	10	194	36	714	21	424	<b>1'332</b>
2017	10	198	37	729	20	382	<b>1'309</b>
2018	9	164	37	703	20	395	<b>1'262</b>
2019	9	170	36	677	20	396	<b>1'243</b>
2020	9	192	35	680	20	422	<b>1'294</b>
2021	10	196	36	704	19	398	<b>1'298</b>
2022	10	203	36	698	20	411	<b>1'312</b>

## 8.6 Classes et locaux

### 8.6.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2022

#### St-Légier

##### Clos-Béguin I

1-2P/03	Mmes Hélène Fischbacher et Isabelle Scoziero
4P/1	Mmes Claire Hoyois et Christine Petten
4P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge

##### Clos-Béguin II

1-2P/01	Mme Nathalie Léderrey Delaloye et Idoia Manzano Roma
1-2P/02	Mmes Cécile Doi et Isabelle Scoziero
3P/1	Mmes Justine Bochud et Nancy Eggimann
3P/2	Mmes Ariane Dufour et Marine Jobin

##### Clos-Béguin IV

Néant

##### Clos-Béguin V

1-2P/04	Mme Caroline Cattin et Idoia Manzano Roma
3P/3	Mmes Marine Jobin et Florence Saillen Corboud
4P/6	Mmes Léa Barberis et Marine Jobin

##### Clos-Béguin VI

7P/1	Mme Christine Tuscher
7P/2	Mme Antonella De Meo
7P/3	M. Michel Mouron
7P/4	M. Alexandre Nicolet
7P/5	Mme Marion Jaquier
7P/6	Mme Emilie Bigler
7P/7	M. Esteban Feo
8P/1	Mme Sophie Riesen
8P/2	Mme Justine Gomez
8P/3	Mme Christine Hilfiker
8P/4	Mme Miriam Hucher
8P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy
8P/6	Mme Murielle Ducret

##### La Chiésaz

5P/1	Mme Aurélie Saudan
5P/2	Mmes Elisa Barbey et Aline Hunter
6P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera
6P/2	Mmes Chantal Vuadens et Valériane Tinguely Pavera
6P/6	Mmes Audrey Capozzi et Camille Roh

## **Blonay**

### Bahyse I

5P/3	Mmes Emilie Heymoz et Camille Roh
5P/4	M. Yvan Schmid
5P/5	M. Jérôme Pautrel et Mme Camille Roh

### Bahyse II

9VG/3	Mme Mélissa Schmidt
10VG/1	M. Pierre Raboud
10VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgati
11VP/1	Mme Virginie Butticaz
11VP/3	Mme Lisa Martin
11VP/4	M. Cyril Teklits

### Bahyse III

9VP/1	Mme Laure Willemetz
9VP/2	Mme Alexa De Luca
9VP/3	Mme Stéphanie Curchod
9VP/4	M. Clément Vuilleumier
9VG/1	M. Jilali Khay-Ibbat
9VG/2	Mme Madeleine Jaquier Monachon
10VG/3	M. Christopher Belizaire
11VG/1	Mme Angélique Bossey
11VG/2	Mme Aline Marguerat

### Bahyse IV

1-2P/05	Roxanne Iseli
1-2P/10	Mmes Claudia Fraga et Christine Petten
11VP/2	Mme Antoinette Dapples

### Bahyse V

10VP/1	M. Vincent Artico
10VP/2	M. Jean-Sébastien Roux
10VP/3	Mme Bérénice Humair
10VP/4	Mme Mélissa Lacroix

### Cojonnex

3P/4	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau
3P/5	Mmes Clarisse Cordey et Marine Jobin
3P/6	Mme Tabea Koller
4P/3	Mme Letizia Gullifa
4P/4	Mmes Laura Bachelard et Nathalie Jaunin
4P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann
6P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Claudine Kern
6P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet
6P/5	M. Eric Monney et Mme Camille Roh

### Grand-Pré

1-2P/06	Mmes Helen Vahlé et Lucie Vodroz
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Anne-Sophie Mignot
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Idoia Manzano Roma
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé