

ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

BLONAY-ST-LEGIER-LA CHIESAZ



COMPTES 2021

Etablissement primaire et secondaire de Blonay – St-Légier



Illustrations d'activités en lien avec notre thème annuel : « La vie est un art »

Rapport 2021

TABLE DES MATIERES

1	RAPPORT DU DIRECTEUR	3
2	CONSEIL D'ETABLISSEMENT.....	7
3	DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE.....	8
4	CORPS ENSEIGNANT.....	9
4.1	PERSONNEL ENSEIGNANT À LA RENTRÉE D'AOÛT 2021	9
4.2	TABEAU DU PERSONNEL ENSEIGNANT.....	9
4.2.1	Maitre-sse-s primaires 1-6P.....	9
4.2.2	Maitre-sse-s primaires 7-8P.....	9
4.2.3	Maitre-sse-s secondaires 9-11S.....	10
4.2.4	Maitre-sse-s primaires et secondaires	10
4.3	MUTATIONS.....	10
4.3.1	Arrivées au 1 ^{er} août 2021	10
4.3.2	Départs au 31 juillet 2021	10
5	ELEVES.....	11
5.1	EFFECTIFS AU 23.08.2021 DANS L'ETABLISSEMENT	11
5.2	SERVICES PARASCOLAIRES	11
5.2.1	Le service PPLS	11
5.2.2	Appuis institutionnalisés	12
5.2.3	Bulle d'air 1 ^{re} – 2 ^e	12
5.2.4	Classe relais 3P à 6P	12
5.2.5	Classe Rend Fort.....	12
5.2.6	Classe Tremplin et 9%, 9 à 11 VG	12
5.2.7	Enseignement spécialisé	12
5.2.8	Cours intensifs de français pour élèves non francophones	13
5.2.9	Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité	13
5.2.10	Assistants à l'intégration.....	13
6	ACTIVITES DIVERSES	13
6.1	ACTIVITÉS SPORTIVES 2021	13
6.1.1	Après-midis sportifs.....	13
6.1.2	Joutes sportives	13
6.1.3	Marche scolaire.....	14
6.1.4	Sortie à ski	14
6.1.5	Camp d'hiver	14
6.2	DEVOIRS SURVEILLÉS.....	14
6.3	MÉDIATION	14
6.4	CHŒURS / ORCHESTRE	15
6.4.1	Chœur des écoles (7 ^e à 11 ^e année) de Blonay et St-Légier et Orchestre des écoles	15
6.4.2	Chœurs des écoles (5 ^e et 6 ^e année) de Blonay et St-Légier	15
6.5	COURS FACULTATIFS 2021	16
6.6	SERVICE DE SANTÉ SCOLAIRE	16
6.6.1	Infirmière scolaire	16
6.6.2	Conseillère école-famille	16
6.6.3	L'éducateur en milieu scolaire	17
6.6.4	Animatrices de santé.....	17
6.7	ANIMATIONS CULTURELLES 2021.....	19
6.8	PRÉVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES ET DE LEURS PARENTS 2021	20
6.9	PRESSMITIC.....	21
6.9.1	Pour le primaire.....	21
6.9.2	Pour le secondaire.....	21
6.9.3	Site des écoles	21
6.10	CAMPS.....	21
6.10.1	Camps 8P.....	21
6.10.2	Sortie à ski des 9S.....	21
6.10.3	Echanges linguistiques	21
6.10.4	Voyages d'études 11S	21
7	CONCLUSION.....	22

L'**approche du monde professionnel (AMP)** est une discipline à part entière dans le secondaire I. Pour favoriser l'entrée dans le monde du travail pour certains de nos élèves, une semaine de stage obligatoire est organisée pour les 10VG et les 10VP, nouveauté depuis deux années. Une visite en automne du salon des métiers à Lausanne a lieu pour l'ensemble des élèves de 10S. Ces moments sont importants pour explorer d'autres voies que celle des études. Le projet LIFT tente de démarrer depuis le mois d'août malgré d'indéniables difficultés à trouver des entreprises partenaires vu le contexte sanitaire. Pour rappel, ce programme vise à sensibiliser des jeunes de la 10 et 11S qui risquent de rencontrer des problèmes pour s'insérer dans le monde du travail par le biais de stages en dehors des heures de classe dans des entreprises locales. Pour le moment, malheureusement, très peu de jeunes ont pu être placés.

La fin d'année scolaire a forcément été particulière et un peu triste sans certains événements qui font le charme de notre établissement : pas de fête d'été, pas de match maîtres-élèves notamment. Les courses d'école et les différentes activités culturelles ont néanmoins pu se dérouler pratiquement normalement. Les sorties, en lien avec notre thème annuel « Vivre la nature » ont été particulièrement nombreuses et appréciées durant le printemps. Une **cérémonie des promotions extraordinaire** a été organisée le 2 juillet. Ne pouvant réunir 700 personnes à la salle omnisport, nous avons retenu la même solution qu'en 2020, à savoir une cérémonie par classe avec la présence possible de deux invités par élève. Les différentes classes ont ainsi pu vivre des moments intenses et ces célébrations ont rencontré un franc succès.

La **rentrée scolaire** a eu lieu cette année le lundi 23 août. Une stabilité est à noter au niveau des effectifs avec 1297 élèves répartis dans 65 classes, 131 enseignant-e-s et 14 assistantes à l'intégration. Au niveau des locaux, nous avons encore de la place sur le site de Clos-Béguin, mais utilisons toutes les salles possibles à Bahyse. Nous pourrions rencontrer des difficultés à ce niveau dans le futur. Certaines classes ont été équipées d'un tableau blanc interactif selon un plan de déploiement décidé d'entente avec les communes. Dans trois ans, l'ensemble de nos locaux scolaires devraient être équipés de la sorte, ce qui favorisera l'entrée dans l'éducation numérique.

Plusieurs axes de travail sont actuellement prioritaires dans l'école vaudoise :

1) La consolidation de la loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)

Plusieurs changements avaient déjà été introduits ces dernières années comme la suppression des ECR en 10S, un nombre d'évaluations en diminution et un poids de l'examen de certificat réduit. Un principe général guide ces nouveaux ajustements : l'évaluation, décisive pour la promotion et l'orientation des élèves, ne doit pas se faire au détriment du temps consacré à l'apprentissage. Dès le mois d'août, le cadre général de l'évaluation a été largement modifié avec le passage de trois groupes de disciplines à deux. Un groupe principal qui contient l'ensemble des disciplines, à l'exception de l'éducation physique et un groupe restreint avec notamment le français et les mathématiques. Il faudra ainsi obtenir un certain nombre de points dans chacun des deux groupes pour être promu. Ce changement est bénéfique notamment pour les disciplines artistiques qui sont clairement valorisées. Le rééquilibrage de l'ensemble des disciplines est en parfaite cohérence avec les efforts du département pour revaloriser la formation professionnelle et promouvoir la filière de l'apprentissage comme premier choix plutôt que choix par défaut.

Le cahier de communication ainsi que l'ensemble des agendas de l'élève ont fait l'objet d'une refonte liée à ces changements. De nouvelles pages sont disponibles en lien notamment avec la journée de l'écolier et avec notre procédure pour les absences et les congés.

2) Le déploiement de l'éducation numérique

Le Conseil d'Etat a fait de l'éducation numérique une priorité politique de son programme de législature. Après un bilan positif des premières expériences pilotes, le passage à la généralisation se précise. Le cycle 1 de notre établissement sera concerné dès le mois d'août 2022. Les enseignantes seront formées et auront à disposition une tablette pour des activités pédagogiques. La majorité des activités se fera cependant de manière débranchée. Cela signifie que nos élèves au primaire vont être sensibilisés aux principes des algorithmes sans utiliser systématiquement des écrans. Nous aurons aussi le temps de nous préparer pour le déploiement au secondaire en 2024 avec une 34^e période à la grille horaire.

Nous constatons par ailleurs que de plus en plus de nos élèves utilisent des technologies d'aide en classe. Ces élèves, avec un besoin spécifique avéré, ont ainsi le droit d'utiliser un ordinateur portable ou une tablette à l'école. Un réseau, réunissant un spécialiste (logopédiste ou ergothérapeute), les enseignants, un membre de la direction et les parents, décide de la meilleure utilisation possible de cette technologie d'aide et des choix des logiciels notamment. Une demande obligatoire doit être faite à l'assurance invalidité. C'est un indéniable plus pour les élèves concernés, mais il faut s'assurer que cet outil apporte une réelle plus-value. Ces changements au niveau informatique complexifient le travail des professionnel-le-s et il nous faudra dans le futur réfléchir à engager un-e informaticien-ne.

3) Le concept 360°

Pour rappel, ce concept définit les principes pour concrétiser l'égalité des chances garantie dans la Constitution fédérale. Il fixe les responsabilités des établissements face aux besoins spécifiques de leurs élèves et a pour but de rendre plus efficient l'accès aux différentes aides. Le comité de pilotage s'est réuni à plusieurs reprises en 2021 avec des discussions très riches. Mmes Fabienne Brocard et Anne-Laure Emmenegger ont rédigé une première version de ce document à destination des professionnels de l'école. Nous avons choisi une solution informatique pour avoir le plus d'interactivité possible. Ce concept sera retu par le comité de projet, puis par l'ensemble des enseignant-e-s avec une entrée en vigueur vraisemblablement à la rentrée d'août 2022. Cet immense travail a permis de mettre en évidence tout ce qui fonctionnait déjà bien dans l'établissement, mais surtout de clarifier et d'ordonner les multiples possibilités d'aides. Un résumé de ce concept à l'intention des parents sera mis sur notre site Internet vers la fin de l'année 2022.

Le canton nous a fait parvenir plusieurs documents à la rentrée scolaire sur les **programmes personnalisés**. Le plan d'études constitue la référence commune à tous nos élèves, mais avec une autorisation de la direction et en accord avec les parents, l'équipe pédagogique peut fixer des objectifs personnalisés pour l'élève qui n'est pas en mesure d'atteindre ceux de ce plan d'études. Un tel programme doit être régulièrement réadapté en fonction de la progression de l'élève. Les documents officiels permettent une harmonisation des pratiques dans le canton et clarifient la possibilité ou non d'obtenir un certificat de fin d'études pour des élèves dans cette situation. Avant d'arriver à un programme personnalisé, des aménagements sont possibles comme une reformulation des consignes ou une guidance des enseignant-e-s. La frontière entre aménagement et programme personnalisé peut toutefois être délicate à établir et fait l'objet de nombreuses discussions. Certains élèves qui bénéficient d'une technologie d'aide sont par exemple au bénéfice d'un programme personnalisé suivant l'utilisation qu'ils ont de l'outil informatique. Un enjeu pour 2022 sera de simplifier ces différents documents pour éviter des lourdeurs administratives.

Un nouveau dispositif pédagogique a été mis en place à la rentrée pour les élèves à haut potentiel intellectuel (HPI). Une **classe O2** a ainsi vu le jour pour offrir à maximum huit élèves la possibilité de mieux se connaître et vivre leur scolarité en abordant des sujets variés, suscitant leur intérêt. Ce projet encourage l'enfant à développer sa créativité, ainsi que ses facultés et l'appropriation des caractéristiques d'hypersensibilité qui lui sont propres. Le dispositif est organisé avec quatre périodes bloc une semaine sur deux. Deux enseignantes accompagnent la classe en collaboration avec une psychologue scolaire.

Le thème pour l'année 2021-2022 sur la prévention autour des écrans a finalement été modifié en raison des conditions sanitaires notamment. Nous avons voulu valoriser l'aspect culturel, fortement touché par la crise, et avons adopté le slogan « **La vie est un art** ». Plusieurs activités, spectacles, théâtre, concerts ont déjà pu se dérouler sur la fin de cette année civile et d'autres viendront s'ajouter au programme jusqu'à l'été 2022. L'accès à la culture fait partie de nos objectifs prioritaires.

Plusieurs actions en lien avec la durabilité ont été organisées en septembre. Le projet « **Valoriser la gestion des déchets** » a permis aux classes de 7P de participer à une action clean-up qui a consisté à ramasser des déchets dans des zones déterminées de nos deux communes. Les classes de 8P ont eu la chance de visionner le film « Hope » de M. David Rouge, photographe et père d'élève dans notre établissement. Finalement, les classes de 9 à 11S ont pu voir le film passionnant « Un monde sous vide » de M. Fabien Favre, enseignant. Chaque activité a été suivie d'un débat et nous avons senti un fort intérêt des jeunes face à cette problématique. Chaque classe a aussi pu choisir un défi sur le plan écologique à poursuivre tout au long de l'année scolaire. D'autres actions seront organisées ces prochaines années et un-e référent-e durabilité sera désigné-e parmi le corps enseignant.

Tous les deux ans, en alternance avec le cross, l'ensemble des élèves dès la 7^e année participe à une **journée de marche**. Cette dernière s'est déroulée le 8 octobre avec un parcours différent pour chaque volée. Plusieurs classes primaires participent également à une marche cette même semaine. Cet effort physique crée une jolie dynamique dans l'établissement. Une réflexion menée par les maîtres d'éducation physique est en cours concernant le cross en 2022. Il y aura certainement un nouveau parcours dans une zone plus sécurisée.

L'établissement a organisé une **journée pédagogique sur le thème des devoirs** le mercredi 17 novembre. Ce thème central pour l'école revenait effectivement à de nombreuses reprises dans des discussions entre professionnel-le-s, mais aussi avec des parents. La loi scolaire est relativement claire à ce sujet : « Dès la 3P, les enseignant-e-s donnent aux élèves des devoirs à effectuer hors du temps d'enseignement prévu à la grille horaire. Ces derniers sont préparés en classe, peuvent être effectués sans aide par les élèves ; incitent à l'autonomie et à la responsabilisation et sont vérifiés régulièrement par les enseignant-e-s ». Une conférence de Mme Solange Denervaud, neuroscientifique et des activités variées à choix ont permis de riches échanges. Chacun-e a pu réfléchir à sa propre conception de la thématique. Dans un futur proche, la direction souhaite arriver à un socle commun pour éviter trop de différences entre les classes sur cette question. La journée a été organisée par notre équipe de coaches, que je remercie, et a été unanimement appréciée.

3 DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY - ST-LÉGIER

Directeur :	M. Sébastien Bornand
Doyen-ne-s :	M. Jean-Luc Hunziker Mme Anne-Laure Emmenegger M. Olivier Raduljica Mme Anne-Sophie Mignot M. Eric Vuataz
Secrétaires :	Mme Felona Eminaj Mme Joëlle Prod'Hom M. Jusuf Shehu Mme Jovana Djukic, arrivée le 1 ^{er} novembre 2021 Mme Iasmina Maftei, apprentie
Econome :	M. Eddy Favre
Service de santé :	Dresse Esther Thurneysen, médecin scolaire Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire
Service psychologique :	Mme Isabelle Depallens Mme Saskia Degli-Antoni
Service de logopédie :	Mme Nathalie Jacquart Mme Karin Pencenat Mme Alexandra Dobbelaere
Psychomotricienne :	Mme Gilda Guerra
Secrétaire des PPLS :	Mme Nicole Martineau
Service des transports : Chauffeurs :	M. Jacques Estoppey Mme Josette Coderay M. Olivier Estoppey
Transports publics fribourgeois (TPF):	M. Jean-Jacques Schmid

4 CORPS ENSEIGNANT

4.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2021

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

Enseignants primaires :	78
Enseignants secondaires :	39
Enseignants primaires et secondaires :	14

Total 131, dont :

7 enseignantes spécialisées
8 enseignants donnant des cours intensifs de français
1 enseignante de rythmique

Effectif total :

le nombre d'enseignant-e-s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à 131, soit 33 hommes et 98 femmes.

4.2 Tableau du personnel enseignant

4.2.1 Maître-sse-s primaires 1-6P

Ansermet Cyril	Eggmann Nancy	Monney Eric
Auvray Hélène	Fischbacher Hélène	Pautrel Jérôme
Bachelard Laura	Fraga Claudia	Pellet Jessica
Barberis Léa	Gabioud Sylvie	Petten Christine
Barraud Audrey	Gaillard Anne	Porchet Isabelle
Bays Sabine	Guy Sandrine	Rime Plumez Marie-Chantal
Bertholet Laureen	Heymoz Emilie	Rochat Marie-Aude
Bochud Justine	Horlacher Christine	Roh Camille
Brocard Fabienne	Hoyois Claire	Rouge Christine
Capozzi Audrey	Hucher Miriam	Saillen Corboud Florence
Cattin Caroline	Hunter Aline	Saudan Aurélie
Charbonneau Véronique	Jaccard Clerc	Schmid Yvan
Chautems Laure-Hélène	Jaunin Nathalie	Scoziero Isabelle
Cordey Clarisse	Jouve Delphine	Tinguely Valérianne
Dériaz Claire	Kern Claudine	Tomaso Anne-Laure
Doi Cécile	Laran Magali	Vahlé Helen
Droz Dominique	Léderrey Delaloye Nathalie	Vionnet Geneviève
Dupraz Sabine	Mignot Anne-Sophie	Vodoz Lucie
Durussel Francine	Monnet Marika	Vuadens Chantal

4.2.2 Maître-sse-s primaires 7-8P

Baleyrier Pacôme	Jaquier Marion	Schwitzguébel Natacha
Bigler Emilie	Künzli Sarah	Tuscher Christine
De Meo Antonella	Mouron Michel	Vuataz Eric
Ducret Murielle	Nicolet Alexandre	Walter Mootosamy Véronique
Feo Esteban	Ravenel Alain	Wild Christian
Gomez Justine	Riesen Sophie	

5.2.2 Appuis institutionnalisés

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou quelques disciplines figurant au programme de leur degré. L'appui est une leçon donnée en français, en mathématiques ou en langue par un-e enseignant-e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- Un élève qui a eu une longue absence,
- un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,
- un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

La mise en place d'un colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, les enseignantes spécialisées, la classe Bulle d'air, la classe relais, la classe Rend Fort, la classe Tremplin, la Plateforme 9 3/4 ou les PPLS.

Cette année, grâce à une enveloppe supplémentaire du Département en raison de la situation sanitaire, nous avons mis en place un nombre d'appuis ou de projets de co-enseignement très importants pour soutenir les élèves en décrochage scolaire.

5.2.3 Bulle d'air 1^{er} – 2^e

Il s'agit d'un projet construit sur deux journées hebdomadaires :

- Une journée classe ouverte pour accueillir des élèves des « classes enfantines » présentant des difficultés d'intégration ou d'apprentissage. Le travail se fait d'une autre manière pour donner à l'enfant l'envie de venir à l'école. La décision de placement est prise d'entente entre les enseignantes, la Direction, les parents et les responsables du projet.

- Une deuxième journée où l'enseignante de Bulle d'air se rend dans les différentes « classes enfantines » pour du co-enseignement ou un appui ponctuel.

5.2.4 Classe relais 3P à 6P

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent quelques périodes par semaine, si nécessaire, pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y est dispensé à des petits groupes d'élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps au bout de 6 mois ou au maximum 1 année.

5.2.5 Classe Rend Fort

C'est une classe ouverte 19 périodes par semaine, gérée par une enseignante spécialisée ainsi que deux enseignants DGEO. Elle accueille les élèves en difficulté et notamment ceux qui bénéficient d'un programme personnalisé.

5.2.6 Classe Tremplin et 9%, 9 à 11 VG

La classe tremplin est un projet pour les élèves de VG en grande difficulté scolaire. La classe était ouverte deux matins par semaine (le choix du matin est effectué par les enseignantes de Tremplin en tenant compte des horaires des élèves). Un enseignant et une enseignante spécialisée sont présents. Le travail est principalement scolaire, dans l'idée de redonner confiance aux élèves et de leur apprendre à apprendre. La décision de placement à la classe Tremplin est prise d'entente entre les maîtres de classe, la Doyenne pédagogique, les parents et les enseignants responsables du projet.

Depuis 2020, nous testons une nouvelle structure très flexible et sur-mesure pour travailler avec les ados avec des problèmes de comportement, appelée classe 9%. Environ 3 élèves sont pris en charge par cette structure.

5.2.7 Enseignement spécialisé

Nous 7 enseignantes spécialisées s'occupent d'élèves de la 1^{re} à la 11^e ayant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires et qui nécessitent de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et la gestion de leur comportement.

Elles travaillent en lien avec l'enseignant et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure.

Une soixantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2021 et plusieurs observations ont été organisées.

Les enseignantes spécialisées sont également intervenues dans la gestion de classes difficiles.

5.2.8 Cours intensifs de français pour élèves non francophones

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge individuellement de 6 mois à 2 ans, à raison de 1 à 4 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2021.

5.2.9 Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité

L'élève nouvellement arrivé dans notre école qui n'a pas suivi de cours d'allemand lors de sa scolarité peut bénéficier d'un cours de rattrapage privé ou en petit groupe. Une douzaine d'élèves ont suivi un tel cours en 2021.

5.2.10 Assistantes à l'intégration

L'assistante à l'intégration, anciennement désignée sous l'appellation aide à l'enseignant(e), accomplit une prestation de soutien aux gestes quotidiens et d'accompagnement à la socialisation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Cette mesure est décidée par le SESAF sous forme d'enveloppe pour le cycle 1 et par l'inspectrice de l'enseignement spécialisé sur la base d'un rapport pédagogique. En 2021, 14 aides à l'intégration intervenaient dans les différentes classes de 1P à 11S, de 1 à 22 heures par semaine.

Anne-Sophie Mignot, Anne-Laure Emmenegger et Eric Vuataz

6 ACTIVITES DIVERSES

6.1 Activités sportives 2021

6.1.1 Après-midis sportifs

Durant l'année, toutes les classes secondaires bénéficient habituellement d'au moins trois après-midis sportifs. Malgré certaines restrictions, la majorité des sorties a effectivement pu avoir lieu.

Les activités de ski de fond aux Pléiades nous ont occupés pendant les trois premiers mois de l'année. Les sorties à vélo prévues par la suite ont pu avoir lieu comme prévu. Un après-midi est consacré pour une partie des élèves à la pratique du vélo, avec un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée : technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles. Ces éléments sont également mis en pratique lors d'une belle balade sur les routes vallonnées de la région.

En début d'année scolaire, nous mettons l'accent sur l'endurance par le biais d'entraînements autour de nos différents collèges mais également grâce à la course d'orientation qui est une manière ludique de l'entraîner. Cette activité met en avant des apprentissages transversaux puisqu'elle fait appel à des notions géographiques. Un tournoi de football occupe également les 10e sur une demi-journée.

Lors des derniers après-midis sportifs de l'année civile, nous nous rendons à la patinoire des Paccots où les élèves peuvent s'initier au hockey sur glace ou simplement apprendre les bases du patinage. Heureusement, cette année tous les groupes ont pu à nouveau s'y rendre.

6.1.2 Joutes sportives

Nous organisons chaque printemps des tournois de jeux interclasses.

Ces joutes se présentent habituellement comme suit : les élèves de 7e se mesurent au ballon-derrrière-la-ligne, ceux de 8e participent à un tournoi de handball. En 9e, les joutes de « mini-basket » se déroulent avec des équipes mixtes alors qu'en 10e, nous organisons des joutes d'unihockey avec un tournoi féminin et un tournoi masculin en parallèle.

Finalement, un tournoi mixte de volleyball a lieu en 11e.

Cette année encore, nous avons malheureusement dû tout annuler en raison de la crise sanitaire. Nous avons bon espoir que 2022 sonnera comme le retour de toutes les activités interclasses.

6.5 Cours facultatifs 2021

Pour les élèves de 9 à 11S

9° à 11°	Unihockey cours 1	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. N. Borlat Salle omnisport A+B
9° à 11°	Unihockey cours 2	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. N. Borlat Salle omnisport A+B
9° à 11°	Badminton Cours 1	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	lundi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9° à 11°	Badminton Cours 2	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	lundi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9° à 11°	Yoga Cours	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation.	jeudi 12h15 à 13h15	1 année	Mme A. Bossey Salle Bahyse ancienne
9° à 11°	Improvisation	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment. » Pour tous ceux qui veulent jouer, s'exprimer et exploiter leur corps et leur imagination en scène.	vendredi 12h15 à 13h15	1 année	M. B. Mischler Aula de Bahyse
9° à 11°	Logique et jeux de société	Pars à la découverte du monde des jeux de société compétitifs mais aussi coopératifs. Viens partager des moments cérébralement intenses mais aussi ludiques.	jeudi 12h15 à 13h15	1 année	MM. C. Teklits et C. Vuilleumier Bahyse, Bah II/18

6.6 Service de santé scolaire

6.6.1 Infirmière scolaire

Malgré la situation de pandémie qui a marqué cette année 2021, l'ensemble des prestations de la santé scolaire ont pu être réalisées. Les entretiens pour les 2 P et les vaccinations en 3e et 9e ont pu être maintenus, les élèves ont continué à se blesser ou à souffrir de divers maux physiques ou psychiques et ils ont été pris en charge.

L'application des directives du canton concernant les règles sanitaires en lien avec la pandémie a demandé un travail important d'accompagnement tant auprès des parents que des élèves, il a parfois fallu accompagner, orienter ou soutenir des familles inquiètes ou désemparées. Cette année est marquée par un accroissement de situations de santé mentale fragilisée, probablement en lien avec la situation sanitaire actuelle. Elles nécessitent une prise en charge importante.

Les rencontres de réseau sont également en nette augmentation ce qui implique de nombreuses rencontres avec les parents, la direction ou des partenaires extérieurs. Ces rencontres sont incontournables pour garder la cohérence autour de la prise en charge de nos élèves.

Réjane Perrier

6.6.2 Conseillère école-famille

Un travail de collaboration et de soutien auprès des familles a été poursuivi tout au long de l'année. Le lien créé auprès des familles est indispensable pour soutenir des situations parfois difficiles pour les élèves ou leurs parents.

Réjane Perrier

6.6.3 L'éducateur en milieu scolaire :

L'action de l'éducateur en milieu scolaire fait partie des mesures mises en place pour promouvoir le développement d'un environnement scolaire favorable aux apprentissages, à la réussite et au bien-être des élèves. L'éducateur s'inscrit dans le fonctionnement de l'établissement scolaire de votre enfant. L'éducateur en milieu scolaire intervient auprès d'un élève ou de groupes d'élèves par rapport à des difficultés relevées dans le contexte scolaire. Il répond à des problématiques d'ordre scolaire, familial ou socio-éducatif.

L'éducateur collabore avec les adultes présents auprès de l'élève afin de favoriser la mise en place de réponses adaptées aux besoins de l'enfant ; il peut s'agir des parents, des enseignants ou d'autres professionnels impliqués dans la situation. Il favorise la coordination avec les autres mesures socio-éducatives existantes et l'orientation vers des spécialistes, en cas de besoin.

Concrètement, ma fonction a débuté le 1er février 2021, à 40%. Mon action s'adresse aux élèves de la 1P à la 11S.

Interventions :

Mes interventions ont pris diverses formes. J'ai principalement effectué des suivis individuels d'élèves sur du moyen terme. Les accompagnements peuvent prendre la forme de rencontres individuelles, mais également d'interventions en classe auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves. De même, j'ai accompagné certains parents dans la compréhension des enjeux que rencontre leur enfant dans le milieu scolaire ou pour des questions liées à leur quotidien.

Je suis également intervenue de manière ponctuelle pour des recadrages ou du soutien lorsqu'une situation le nécessitait.

Les situations que j'accompagne traitent notamment des thèmes suivants : les devoirs/droits des élèves, le métier d'élève, l'absentéisme, la violence, le mal-être, la sexualité et les questions de genres, le lien au corps, le harcèlement, vivre ensemble et se respecter.

En 2021, je suis intervenue auprès de 3 classes pour travailler la dynamique de groupe et la gestion de situations de violences. J'ai suivi une vingtaine d'élèves, ainsi que leur famille. J'ai pu travailler en collaboration étroite, tout au long de l'année, avec l'infirmière scolaire et les médiateurs ainsi que le service PPLS et le conseil de direction.

A diverses reprises, j'ai été amenée à faire des observations en classe pour apporter un regard socio-éducatif sur une situation d'élève. Cela a permis d'apporter un éclairage supplémentaire aux enseignant-e-s en vue d'une orientation de l'élève dans une prise en charge adaptée à ses besoins.

6.6.4 Animatrices de santé

L'année 2021 a permis aux deux déléguées de :

- participer (sur place ou par zoom) aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par année civile), ceux du réseau EST (3 sessions par année civile) ;
- communiquer entre elles de vive voix, par téléphone, par courriel et par sms pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant-e-s de l'établissement et de leur activité d'enseignante;
- rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2021) et celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2020-2021) et d'effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction;
- construire un projet, avec la nouvelle doyenne du cycle 1 et les deux déléguées, concernant la prévention du comportement avec les animaux ainsi qu'un projet sur la transition entre la 4P et la 5P.
- organiser mais pas encore réaliser une animation-prévention destinée aux élèves de 3P en collaboration avec la PAM de Lausanne pour apprendre comment se comporter avec les chiens;
- organiser mais pas encore réaliser une animation-prévention destinée aux élèves de 2P en collaboration avec la SVPA pour apprendre comment se comporter avec les petits animaux domestiques (chats, rongeurs, tortues, oiseaux, poissons,);

6.8 Prévention auprès des élèves et de leurs parents 2021

		Cycle 1				Cycle 2				Cycle 3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Police	Circulation	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Délinquance								X			
Education sexuelle	ProFa			X			X	X		X	X	
Soins dentaires	Education bucco-dentaire	X	X	X	X		X					
	Contrôles dentaires		X		X	X	X	X	X	X	X	X
Vaccinations				X						X		
Animation gestion des déchets	Satom			X	X	X	X					
	Valoriser la gestion des déchets							X	X	X	X	X
Transports bus et train	Wagon de prévention MOB					X	X					
Harcèlement et cyberharcèlement	Caméléon (Théâtre forum)									X		
	Prévention contre le harcèlement et cyber harcèlement par les maîtres de classe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sortir ensemble et se respecter											X
Climat scolaire	Léon et ses émotions	X	X									
	Exposition <i>Ni hérisson, ni paillason</i>			X	X	X						
	Mosaïque lecture	X	X	X	X							
	Olympiades - transition avec le secondaire								X			
	Rallye de rentrée							X	X			
Préventions des dépendances et thématique du choix	Journée de prévention par ateliers autour de la question des choix							X				
	ACCTS										X	
Prévention santé	Plaisir de bouger (sur inscription)					X	X	X	X	X	X	X
Prévention incendie	Consignes et sensibilisation à l'évacuation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6.9 PressMitic

6.9.1 Pour le primaire

En 1-2P : Apprentissage de l'utilisation du Trackpad avec un dessin numérique sur Anipaint.
 En 1-2P : Introduction à la robotique avec l'utilisation de la Beebot.
 En 3-4P : Familiarisation avec le clavier grâce aux jeux sur Taptouche.
 En 3-4P : Création d'une histoire avec BookCreator
 En 5-6P : Prévention internet. Identifier les différents dangers du net, savoir les éviter, être capable d'agir de façon adéquate en cas de danger non évité.
 En 5-6P : Création d'un article encyclopédique sur Pages.

Christine Horlacher

6.9.2 Pour le secondaire

- Suivi de la maintenance avec la collaboration du CIPEO.
- Suivi et aide pour la mise en œuvre du réseau câblé pour les collèges de Blonay
- Gestion de prêt de matériel informatique durant la période de confinement.
- Elaboration et mise en place de stratégies pour les « spectacles » durant les périodes de restrictions.
- Maintenance, surveillance du réseau Wi-Fi dans le collège du Clos-Béguin I, II, et VI en collaboration avec les techniciens mandatés par la commune.
- Aide et suivi informatique pour les élèves avec un handicap.
- Aide à l'installation et à la personnalisation des machines privées.
- Mise à disposition et accès aux périphériques.
- Maintenance du parc informatique.
- Mise en œuvre d'une médiathèque interne avec référencement
- Renouvellement du parc informatique en collaboration avec la Direction.
- Collaboration à l'élaboration de formations internes avec les PressMITIC Mme Antoinette Dapples et M. Yves Dupraz.

Yves Dupraz

6.9.3 Site des écoles

Mises à jour du site des écoles avec Mme Dapples & O. Raduljica pour la maintenance, l'agenda, les festivités et publication d'articles.

Yves Dupraz

6.10 Camps

6.10.1 Camps 8P

Du 30 août au 3 septembre 2021	8P/2	Charmey
Du 30 août au 3 septembre 2021	8P/6	Les Diablerets
Du 6 au 10 septembre 2021	8P/1+8P/3	Les Diablerets
Du 6 au 10 septembre 2021	8P/5	Les Diablerets
Du 6 au 10 septembre 2021	8P/7	Charmey

6.10.2 Sortie à ski des 9S

Au vu de la situation sanitaire, les camps d'hiver des 9S ont été remplacés par 3 journées à ski en 2021. Ces sorties à ski ont eu lieu du 16 au 18 février 2021.

6.10.3 Echanges linguistiques

Du 1^{er} au 5 novembre 2021 10VP/4 Séjour à Liestal

6.10.4 Voyages d'études 11S

Les voyages de fin d'étude pendant l'année scolaire 2020-2021 ont été remplacés par 2 journées de courses d'école. Ils ont eu lieu les 20 et 21 mai 2021. Les classes 11VP/1, 11VP/2 et 11VP/4 ont été impactées par ce changement.

Du 30 août au 3 septembre 2021	11VG/2	Berne
Du 30 août au 3 septembre 2021	11VP/1	Pontresina (GR)
Du 30 août au 3 septembre 2021	11VP/3	Tenero (TI)
Du 30 août au 3 septembre 2021	11VP/4	Scuol (GR)

8.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 23.08.2021

Classes primaires

1-2P/05	Mmes Laureen Bertholet et Anne-Sophie Mignot	21
1-2P/06	Mmes Helen Vahlé et Lucie Vodoz	19
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Anne-Sophie Mignot	19
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Myriam Jaccard Clerc	19
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé	20
1-2P/10	Mmes Claudia Fraga et Geneviève Vionnet	18
3P/3	Mmes Claire Dériaz et Marika Monnet	19
3P/4	Mmes Laura Bachelard et Nathalie Jaunin	19
3P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann	20
4P/3	Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud	16
4P/4	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau	16
4P/5	Mmes Clarisse Cordey et Claire Dériaz	16
5P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Claudine Kern	19
5P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet	20
5P/5	M. Eric Monney et Mme Camille Roh	19
6P/4	Mmes Emilie Heymoz et Camille Roh	21
6P/5	M. Yvan Schmid et Camille Roh	21
6P/6	M. Jérôme Pautrel	22

Classes secondaires

9VG/1	M. Pierre Raboud	16
9VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgiati	17
9VG/3	M. Christopher Belizaire	17
9VP/1	M. Vincent Artico	24
9VP/2	M. Jean-Sébastien Roux	25
9VP/3	Mme Bérénice Humair	25
10VG/1	Mme Angélique Bossey	22
10VG/2	Mme Aline Marguerat	23
10VP/1	Mme Virginie Buttica	22
10VP/2	Mme Antoinette Dapples	23
10VP/3	Mme Lisa Martin	23
10VP/4	M. Cyril Teklits	22
11VG/1	M. Olivier Vuadens	16
11VG/2	Mme Sonia Bula	17
11VG/3	Mme Mélissa Schmidt	16
11VP/1	Mme Laure Willemetz	21
11VP/2	M. Pierre Chamorel	23
11VP/3	Mme Stéphanie Curchod	23
11VP/4	M. Clément Vuilleumier	23

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : 742

Nombre de classes : 37

Moyenne par classe : 20.05

8.3 Elèves scolarisés à St-Légier, situation au 23.08.2021

Classes primaires

1-2P/01	Mme Nathalie Léderrey Delaloye	20
1-2P/02	Mmes Cécile Doi et Isabelle Scoziero	20
1-2P/03	Mmes Hélène Fischbacher et Isabelle Scoziero	20
1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Christine Petten	20
3P/1	Mmes Claire Hoyois et Christine Petten	18
3P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge	17
3P/6	Mme Léa Barberis	18
4P/1	Mmes Justine Bochud et Nancy Eggimann	17
4P/2	Mmes Francine Durussel et Magali Laran	18
5P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera	18
5P/2	Mmes Christine Hortacher et Camille Roh	18
5P/6	Mmes Audrey Capozzi et Camille Roh	19
6P/1	Mmes Chantal Vuadens et Valériane Tinguely Pavera	20
6P/2	Mme Aurélie Saudan	21
6P/3	Mmes Aline Hunter et Marie-Aude Roachat	21
7P/1	Mme Sophie Riesen	21
7P/2	Mme Justine Gomez	21
7P/3	M. Pâcome Baleyrier	21
7P/4	Mme Miriam Hucher	20
7P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy	21
7P/6	Mme Murielle Ducret	20
8P/1	Mme Christine Tuscher	22
8P/2	Mme Antonella De Meo	21
8P/3	M. Michel Mouron	20
8P/4	M. Alexandre Nicolet	21
8P/5	Mme Marion Jaquier	20
8P/6	Mme Emilie Bigler	21
8P/7	M. Esteban Feo	21

Nombre d'élèves à ST-LEGIER : 555

Nombre de classes : 28

Moyenne par classe : 19.82

8.6 Classes et locaux

8.6.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2021

St-Légier

Clos-Béguin I

1-2P/03	Mmes Hélène Fischbacher et Isabelle Scoziero
3P/1	Mmes Claire Hoyois et Christine Petten
3P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge

Clos-Béguin II

1-2P/01	Mmes Nathalie Léderrey Delaloye
1-2P/02	Mmes Cécile Doi et Isabelle Scoziero
4P/1	Mmes Justine Bochud et Nancy Eggimann
4P/2	Mmes Francine Durussel et Magali Laran

Clos-Béguin IV

Néant

Clos-Béguin V

1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Christine Petten
3P/6	Mme Léa Barberis

Clos-Béguin VI

7P/1	Mme Sophie Riesen
7P/2	Mme Justine Gomez
7P/3	M. Pâcome Baleyrier
7P/4	Mme Miriam Hucher
7P/5	Mme Véronique Walter Mootoosamy
7P/6	Mme Murielle Ducret
8P/1	Mme Christine Tuscher
8P/2	Mme Antonella De Meo
8P/3	M. Michel Mouron
8P/4	M. Alexandre Nicolet
8P/5	Mme Marion Jaquier
8P/6	Mme Emilie Bigler
8P/7	Mme Esteban Feo

La Chiésaz

5P/1	Mmes Sabine Bays et Valérie Tinguely Pavera
5P/2	Mmes Christine Horlacher et Camille Roh
5P/6	Mmes Audrey Capozzi et Camille Roh
6P/1	Mmes Chantal Vuadens et Valérie Tinguely Pavera
6P/2	Mme Aurélie Saudan
6P/3	Mmes Aline Hunter et Marie-Aude Rochat

Blonay

Bahyse I

6P/4	Mmes Emilie Heymoz et Camille Roh
6P/5	M. Yvan Schmid et Mme Camille Roh
6P/6	M. Jérôme Pautrel

Bahyse II

10VP/1	Mme Virginie Buttica
10VP/3	Mme Lisa Martin
10VP/4	M. Cyril Teklits
11VG/1	M. Olivier Vuadens
11VG/2	Mme Sonia Bula
11VG/3	Mme Mélissa Schmidt

Bahyse III

9VP/1	M. Vincent Artico
9VP/2	M. Jean-Sébastien Roux
9VP/3	Mme Bérénice Humair
9VG/1	M. Pierre Raboud
9VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgiati
9VG/3	M. Christopher Belizaire
10VG/1	Mme Angélique Bossey
10VG/2	Mme Aline Marguerat

Bahyse IV

1-2P/05	Mmes Laureen Bertholet et Anne-Sophie Mignot
1-2P/10	Mmes Claudia Fraga et Geneviève Vionnet
10VP/2	Mme Antoinette Dapples

Bahyse V

11VP/1	Mme Laure Willemetz
11VP/2	M. Pierre Chamorel
11VP/3	Mme Stéphanie Curchod
11VP/4	M. Clément Vuilleumier

Cojonnex

3P/3	Mmes Claire Dériaz et Marika Monnet
3P/4	Mmes Laura Blanchard et Nathalie Jaunin
3P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann
4P/3	Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud
4P/4	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau
4P/5	Mmes Clarisse Cordey et Claire Dériaz
5P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Claudine Kern
5P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet
5P/5	M. Eric Monney et Mme Camille Roh

Grand-Pré

1-2P/06	Mmes Helen Vahlé et Lucie Vodroz
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Anne-Sophie Mignot
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Myriam Jaccard Clerc
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé

ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY ET DE ST-LEGIER-LA CHIESAZ

COMPTES 2021 - REPARTITION INTERCOMMUNALE

Charges d'enseignement et divers

Total selon compte "Ecoles" **1 064 064,46**

Répartition

*En fonction du nombre
d'élèves au 31.12.2021*

	Elèves domiciliés	<i>Comptes 2021</i>	fr.	<i>Comptes 2020</i>	
Blonay	702	<i>711</i>	587 705,05	<i>549 255,55</i>	55,23%
St-Légier	569	<i>567</i>	476 359,41	<i>438 014,10</i>	44,77%
	1271	<i>1278</i>	1 064 064,46	<i>987 269,65</i>	100%

ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

BLONAY - ST-LEGIER-LA CHIESAZ

PARTIE A

COMPTES DE FONCTIONNEMENT

RECAPITULATION

Comptabilité

EC Etablissement primaire et secondaire

COMPTE DE FONCTIONNEMENT

Compte	Libellés	Comptes 2021		Budget 2021		Comptes 2020	
		Charges	Revenus	Charges	Revenus	Charges	Revenus
5	INSTRUCTION PUBLIQUE	1 123 753,80	1 123 753,80	1 438 863,00	1 438 863,00	1 080 661,98	1 080 661,98
	Totaux	1 123 753,80	1 123 753,80	1 438 863,00	1 438 863,00	1 080 661,98	1 080 661,98
	Résultat	-	-			-	-

ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

BLONAY - ST-LEGIER-LA CHIESAZ

PARTIE B

COMPTES DE FONCTIONNEMENT

501,3011	Engagement par les communes d'un employé pour l'accomplissement des tâches communales
501.3662.10	Annulation des animations, conférences et spectacles (COVID-19)
502,3011	Secrétariat des écoles pour toutes les tâches communales (camps, courses d'école, transport, etc.
502,3012	Prestations communales effectuées par le conseil de direction
502,3113	Installation d'un onduleur
502.3188.10	Fête d'été annulée (COVID-19)
502,4343	Fête d'été annulée (COVID-19)
502.4343.70	Vente pain-choc annulée (COVID-19)

Compte	Désignation	Comptes 2021		Budget 2021		Ecart comptes - budget 2021				Comptes 2020	
		Charges	Revenus	Charges	Revenus	Charges	Revenus	CH en %	RE en %	Charges	Revenus
5	INSTRUCTION PUBLIQUE	1123'753,80	1123'753,80	1438'863,00	1438'863,00	-315'109,20	-315'109,20			1080'661,98	1080'661,98
50	ADMINISTRATION DES ECOLES	76'704,38	4'109,85	118'493,00	33'020,00	-41'788,62	-28'910,15	-35,27	-87,55	100'028,27	7'885,60
501	AUTORITES SCOLAIRES	'300,00		5'300,00		-5'000,00		-94,34		'700,00	
501.3003	Conseil d'établissement et prévention jeunesse			1'500,00		-1'500,00		-100,00		'400,00	
501.3060	Remboursements de frais	'300,00		'700,00		-400,00		-57,14		'300,00	
501.3112	Matériel et fournitures de bureau			'300,00		-300,00		-100,00			
501.3181	Ports			'300,00		-300,00		-100,00			
501.3662.10	Animation, conférences, spectacles			2'500,00		-2'500,00		-100,00			
502	DIRECTION	76'404,38	4'109,85	113'193,00	33'020,00	-36'788,62	-28'910,15	-32,50	-87,55	99'328,27	7'885,60
502.3011	Traitements	26'956,95		26'000,00		'956,95		3,68		27'583,45	
502.3012	Part communale frais salaires secrétariat	24'039,40		24'000,00		'39,40		0,16		27'013,65	
502.3030	Cotisations AVS	2'553,75		2'475,00		'78,75		3,18		2'831,50	
502.3040	Cotisations caisse de pensions	3'874,80		3'900,00		-25,20		-0,65		3'471,60	
502.3050	Assurances maladie et accidents	'480,55		1'068,00		-587,45		-55,00		'296,90	
502.3060	Remboursements de frais	1'791,60		2'000,00		-208,40		-10,42		1'785,70	
502.3112	Matériel et fournitures du secrétariat									'185,05	
502.3113	Achat du matériel informatique (hardware)	1'177,15				1'177,15					
502.3114	Achat de machines et de matériel	'29,90		'500,00		-470,10		-94,02		'491,65	
502.3131	Achat de marchandise pour pains-choc.	'745,50		4'000,00		-3'254,50		-81,36		1'986,00	
502.3151	Entretien du mobilier, machines et appareils			'100,00		-100,00		-100,00			
502.3181	Ports	'100,00		'100,00				0,00		'765,00	
502.3182	Téléphones	'692,30		1'100,00		-407,70		-37,06		'701,90	
502.3188.10	Attribution au fonds scolaire			20'000,00		-20'000,00		-100,00			
502.3188.50	Attribution au fonds Choeur des écoles			3'000,00		-3'000,00		-100,00			
502.3188.70	Attribution au Fonds Voyage d'étude 11ème	'302,55		10'000,00		-9'697,45		-96,97		4'137,55	
502.3199	Frais divers	1'472,85		2'600,00		-1'127,15		-43,35		15'929,60	
502.3520	Intérêts et frais du c/c BCV 182.027.0	'187,08		'350,00		-162,92		-46,55		'148,72	
502.3522	Gestion comptable par la bourse communale de Blonay	12'000,00		12'000,00				0,00		12'000,00	
502.4221	Intérêts du c/c BCV 182.027.0				'20,00		-20,00	-100,00			
502.4343	Bénéfice fête d'été et divers		1'979,90		20'000,00		-18'020,10	-90,10			'6,25
502.4343.50	Recette Concerts				3'000,00		-3'000,00	-100,00			
502.4343.70	Recette pain au chocolat		2'129,95		10'000,00		-7'870,05	-78,70			5'594,55
502.4361	Remboursement de tiers, assurances										2'284,80

512,3020	Etudes surveillées et heures arrêts
513.3662.10	Reprise des activités dès la rentrée 2021-2022 (coursés d'école et activités sportives)
513.3663.10	Journée de ski aux Pléiades
513.3663.40	Camps des classes de 8P
513.3663.90	Voyage d'étude des classes 11S
513.4514	Participation du canton aux camps
514.3188.10	Transports effectués par entreprise privée
514.3188.30	Transports effectués par le VMCV jusqu'au 31,07,2021 puis par les TPF dès la rentrée 2021

51	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE	1046'049,42	55'579,49	1320'370,00	142'730,00	-274'320,58	-87'150,51	-20,78	-61,06	980'633,71	85'506,73
512	CLASSES SECONDAIRES	25'930,25		35'032,00	3'930,00	-9'101,75	-3'930,00	-25,98	-100,00	23'242,30	
512.3020	Etudes surveillées	21'154,80		25'080,00		-3'925,20		-15,65		18'916,80	
512.3151.10	Matériel éducation physique	4'775,45		9'952,00		-5'176,55		-52,02		4'325,50	
512.4522.30	Subside cantonal				3'930,00		-3'930,00		-100,00		
513	CAMPS, COURSES, COURS FACULTATIFS	178'763,85	50'079,49	354'650,00	119'250,00	-175'886,15	-69'170,51	-49,59	-58,00	156'112,50	79'026,73
513.3662.10	Courses d'écoles, activités sportives	61'866,30		108'710,00		-46'843,70		-43,09		11'336,70	
513.3662.20	Sorties d'études	1'250,00				1'250,00				'995,40	
513.3663.10	Cours de ski aux Pléiades, classes 5-6P	36'057,80		66'540,00		-30'482,20		-45,81		23'214,95	
513.3663.40	Camps classes 8P	26'999,65		36'400,00		-9'400,35		-25,83		32'689,80	
513.3663.70	Camps classes 9S	9'569,70		43'500,00		-33'930,30		-78,00		44'171,30	
513.3663.80	Echanges linguistiques 10S	3'660,60		17'000,00		-13'339,40		-78,47		2'118,15	
513.3663.90	Camps classes de 11S	39'359,80		82'500,00		-43'140,20		-52,29		41'586,20	
513.4514	Participation du canton		35'473,69		45'000,00		-9'526,31		-21,17		45'977,43
513.4652	Participation des parents, cours facultatifs		2'029,00				2'029,00				
513.4652.10	Participation des parents, courses d'école, sports		'694,00		7'520,00		-6'826,00		-90,77		
513.4652.30	Participation des parents, ski Pléiades, classes 5-6P		2'214,00		4'230,00		-2'016,00		-47,66		2'664,00
513.4652.50	Participation des parents, camps classes 8P		6'480,00		11'200,00		-4'720,00		-42,14		9'520,00
513.4652.60	Participation des parents, camps classes 9S				11'600,00		-11'600,00		-100,00		11'120,00
513.4652.70	Participation des parents, échanges linguistiques 10S		'750,00				'750,00				'590,00
513.4652.80	Participation des parents, camps classes 11S		2'438,80		39'700,00		-37'261,20		-93,86		9'155,30
514	TRANSPORTS ET FRAIS DE PENSION	747'423,65		777'848,00		-30'424,35		-3,91		714'838,45	
514.3188.10	Bus scolaire	141'840,00		140'000,00		1'840,00		1,31		124'800,00	
514.3188.20	Transports et pension à l'intérieur du groupement	185'859,60		250'121,00		-64'261,40		-25,69		227'449,85	
514.3188.30	Transports VMCV	408'846,35		376'807,00		32'039,35		8,50		341'393,25	
514.3188.40	Transports divers	10'877,70		10'920,00		-42,30		-0,39		21'195,35	

L'ENSEMBLE DES COMPTES ONT ÉTÉ IMPACTÉ PAR LA COVID-19.

515.3170.10

Fête d'été annulée

515.3170.20

Repas de fin d'année annulé

516,3011

Les patrouilleurs et patrouilleuses (non budgété)

516,3199,20 dont :

7 565,95 Marquage des bus

1 820,00 Participation à l'achat de masque obligatoire dans les transport scolaires

515	MANIFESTATIONS SCOLAIRES ET PARASCOLAIRES	39'138,25		96'690,00	19'050,00	-57'551,75	-19'050,00	-59,52	-100,00	30'528,76	6'380,00
515.3170.10	Fête d'été	'725,65		9'800,00		-9'074,35		-92,60			
515.3170.20	Promotions, repas fin d'année	2'500,00		14'340,00		-11'840,00		-82,57		2'322,00	
515.3662.10	Choeurs, et cours facultatifs 0 à 11S	18'514,80		52'750,00		-34'235,20		-64,90		20'304,06	
515.3662.20	Spectacles, animations culturelles	17'397,80		19'800,00		-2'402,20		-12,13		7'902,70	
515.4514	Participation du canton				5'000,00		-5'000,00		-100,00		
515.4652.100	Participations des parents, cours facultatifs				14'050,00		-14'050,00		-100,00		6'380,00
516	DEPENSES GENERALES	55'793,42	5'500,00	56'150,00	'500,00	-'356,58	5'000,00	-0,64	1000,00	55'911,70	'100,00
516.3011	Traitements	28'265,45		5'500,00		22'765,45		413,92		27'140,20	
516.3030	Cotisations AVS	1'961,60		'500,00		1'461,60		292,32		1'620,75	
516.3050	Assurances maladie et accidents	'130,10		'60,00		'70,10		116,83		'44,40	
516.3103	Fournitures scolaires (boîtes de rangement)			'750,00		-'750,00		-100,00			
516.3114	Achat et renouvellement appareils	'48,65		9'000,00		-8'951,35		-99,46		7'634,45	
516.3152	Entretien machines et appareils	1'330,80		6'000,00		-4'669,20		-77,82		1'247,35	
516.3185	Réseau Santé	5'339,57		19'140,00		-13'800,43		-72,10		9'152,05	
516.3199.10	Patrouilleurs et Pedibus			2'400,00		-2'400,00		-100,00		'997,50	
516.3199.20	Frais divers	18'717,25		12'800,00		5'917,25		46,23		8'075,00	
516.4514	Indemnisation de l'Etat		5'500,00				5'500,00				
516.4652	Participation des parents				'500,00		-'500,00		-100,00		'100,00
54	PARTICIPATIONS DES COMMUNES		1064'064,46		1263'113,00		-199'048,54		-15,76		987'269,65
540	PARTICIPATIONS DES COMMUNES		1064'064,46		1263'113,00		-199'048,54		-15,76		987'269,65
540.4522.10	Participation de Blonay		587'705,05		700'633,00		-112'927,95		-16,12		549'255,55
540.4522.20	Participation de St-Légier-La Chiésaz		476'359,41		562'480,00		-86'120,59		-15,31		438'014,10

ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

BLONAY - ST-LEGIER-LA CHIESAZ

PARTIE C

COMPTES DE FONCTIONNEMENT

STATISTIQUE DES CHARGES ET REVENUS PAR NATURE

Compte	Désignation	Comptes 2021		Budget 2021		Comptes 2020	
		Charges	Revenus	Charges	Revenus	Charges	Revenus
3	CHARGES	1123'753,80		1438'863,00		1080'661,98	
30	Charges de personnel	111'509,00		92'783,00		111'404,95	
300	Autorités et commissions			1'500,00		'400,00	
301	Personnel administratif et d'exploitation	79'261,80		55'500,00		81'737,30	
302	Personnel enseignant payé par la commune	21'154,80		25'080,00		18'916,80	
303	Assurances sociales	4'515,35		2'975,00		4'452,25	
304	Caisse de pensions et de prévoyance	3'874,80		3'900,00		3'471,60	
305	Assurances accidents	'610,65		1'128,00		'341,30	
306	Indemnisation et remboursement de frais	2'091,60		2'700,00		2'085,70	
31	Biens, Services, Marchandises	785'381,27		904'030,00		772'789,05	
310	Imprimés, fournitures de bureau et d'enseignement			'750,00			
311	Achats de mobilier, matériel, machines, véhicules	1'255,70		9'800,00		8'311,15	
313	Autres fournitures et marchandises	'745,50		4'000,00		1'986,00	
315	Entretien d'objets mobiliers et d'installations techniques	6'106,25		16'052,00		5'572,85	
317	Réceptions et manifestations	3'225,65		24'140,00		2'322,00	
318	Honoraires et prestations de service	753'858,07		831'488,00		729'594,95	
319	Impôts, taxes, cotisations et frais divers	20'190,10		17'800,00		25'002,10	
35	Remboursements, participations et subventions des collectivités	12'187,08		12'350,00		12'148,72	
352	Communes et associations de communes	12'187,08		12'350,00		12'148,72	
36	Aides et subventions	214'676,45		429'700,00		184'319,26	

Compte	Désignation	Comptes 2021		Budget 2021		Comptes 2020	
		Charges	Revenus	Charges	Revenus	Charges	Revenus
366	Aides individuelles	214'676,45		429'700,00		184'319,26	
4	REVENUS		1123'753,80		1438'863,00		1078'377,18
42	Revenus du patrimoine				'20,00		
422	Revenus des capitaux du patrimoine financier				'20,00		
43	Taxes, émoluments, produits des ventes		4'109,85		33'000,00		5'600,80
434	Bénéfices/activités scolaires		4'109,85		33'000,00		5'600,80
45	Participations et remboursement de collectivités publiques		1119'643,95		1405'843,00		1072'776,38
451	Canton		40'973,69		50'000,00		45'977,43
452	Communes et associations de communes		1064'064,46		1267'043,00		987'269,65
465	Participations des parents et diverses caisses		14'605,80		88'800,00		39'529,30

ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

BLONAY - ST-LEGIER-LA CHIESAZ

PARTIE D

BILAN

BILAN AU 31 DECEMBRE 2021

ACTIFS

Disponibilités

Disponibilités

Comptes courants et débiteurs

Actifs transitoires

PASSIFS

Créanciers

Fonds scolaire

Passifs transitoires

	31.12.2021	31.12.2020
	153 698,48	112 552,49
	154 152,08	183 955,48
	3 457,07	6 000,00
	311 307,63	302 507,97
	127 164,44	162 723,63
	85 001,14	87 237,39
	99 142,05	52 546,95
	311 307,63	302 507,97