

Etablissement primaire et secondaire de Blonay – St-Légier



Rapport 2020

TABLE DES MATIERES

1	RAPPORT DU DIRECTEUR	4
2	CONSEIL D'ETABLISSEMENT.....	8
3	DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE.....	9
4	CORPS ENSEIGNANT	10
4.1	PERSONNEL ENSEIGNANT À LA RENTRÉE D'AOÛT 2020	10
4.2	TABLEAU DU PERSONNEL ENSEIGNANT.....	10
4.2.1	<i>Maître-sse-s primaires</i>	<i>10</i>
4.2.2	<i>Maître-sse-s secondaires.....</i>	<i>11</i>
4.2.3	<i>Maître-sse-s primaires et secondaires</i>	<i>11</i>
4.3	ENSEIGNANTES ENGAGÉES PAR LES COMMUNES POUR LES ÉTUDES SURVEILLÉES EN 5-6P.....	11
4.4	MUTATIONS.....	11
4.4.1	<i>Arrivées au 1^{er} août 2020</i>	<i>11</i>
4.4.2	<i>Retraites au 31 janvier 2020</i>	<i>11</i>
4.4.3	<i>Départs au 31 juillet 2020.....</i>	<i>11</i>
5	ELEVES.....	12
5.1	EFFECTIFS AU 24.08.2020 DANS L'ÉTABLISSEMENT	12
5.2	SERVICES PARASCOLAIRES	12
5.2.1	<i>Le service PPLS</i>	<i>12</i>
5.2.2	<i>Appuis institutionnalisés</i>	<i>13</i>
5.2.3	<i>Bulle d'air 1^{re} – 2^e.....</i>	<i>13</i>
5.2.4	<i>Classe relais 3P à 6P.....</i>	<i>13</i>
5.2.5	<i>Classe Rend Fort.....</i>	<i>13</i>
5.2.6	<i>Classe Tremplin et 9 ¼, 9 à 11 VG</i>	<i>13</i>
5.2.7	<i>Enseignement spécialisé</i>	<i>13</i>
5.2.8	<i>Cours intensifs de français pour élèves non francophones</i>	<i>14</i>
5.2.9	<i>Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité</i>	<i>14</i>
5.2.10	<i>Assistants à l'intégration.....</i>	<i>14</i>
6	ACTIVITES DIVERSES.....	14
6.1	ACTIVITÉS SPORTIVES 2020	14
6.1.1	<i>Après-midis sportifs.....</i>	<i>14</i>
6.1.2	<i>Joutes sportives.....</i>	<i>14</i>
6.1.3	<i>Marche scolaire.....</i>	<i>15</i>
6.1.4	<i>Sortie à ski.....</i>	<i>15</i>
6.1.5	<i>Camp d'hiver</i>	<i>15</i>
6.2	DEVOIRS SURVEILLÉS.....	15
6.3	MÉDIATION	15
6.4	CHŒURS / ORCHESTRE	16
6.4.1	<i>Chœur des écoles (7^e à 11^e année) de Blonay et St-Légier et Orchestre des écoles</i>	<i>16</i>
6.4.2	<i>Chœurs des écoles (5^e et 6^e année) de Blonay et St-Légier</i>	<i>16</i>
6.5	COURS FACULTATIFS 2020	17
6.6	SERVICE DE SANTÉ SCOLAIRE.....	17
6.6.1	<i>Infirmière scolaire</i>	<i>17</i>
6.6.2	<i>Conseillère école-famille</i>	<i>18</i>
6.6.3	<i>Animatrices de santé.....</i>	<i>18</i>
6.7	ANIMATIONS CULTURELLES 2020.....	20
6.8	PRÉVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES ET DE LEURS PARENTS 2020	20
6.9	PRESSMITIC.....	21
6.9.1	<i>Pour le primaire.....</i>	<i>21</i>
6.9.2	<i>Pour le secondaire.....</i>	<i>21</i>
6.9.3	<i>Site des écoles</i>	<i>21</i>
6.10	CAMPS.....	21
6.10.1	<i>Cours de ski aux Pléiades</i>	<i>21</i>
6.10.2	<i>Camps 8P.....</i>	<i>21</i>
6.10.3	<i>Camps 9S.....</i>	<i>21</i>
6.10.4	<i>Echanges linguistiques</i>	<i>22</i>
6.10.5	<i>Voyages d'études 11S</i>	<i>22</i>

7	CONCLUSION	22
8	ANNEXES	23
8.1	TABLEAU SYNOPTIQUE DE L'ÉTAT DES EFFECTIFS ET DES CLASSES AU 24.08.2020	23
8.2	ELÈVES SCOLARISÉS À BLONAY, SITUATION AU 24.08.2020	24
8.3	ELÈVES SCOLARISÉS À ST-LÉGIER, SITUATION AU 24.08.2020	25
8.4	ELÈVES SCOLARISÉS EN INSTITUTION ET EN PRIVÉ, SITUATION AU 24.08.2020	26
8.5	ÉVOLUTION DES EFFECTIFS À L'INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT BLONAY – ST-LÉGIER.....	27
8.6	CLASSES ET LOCAUX	28
8.6.1	<i>Organisation des classes à la rentrée d'août 2020</i>	28

ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LEGIER

1 RAPPORT DU DIRECTEUR

Cette année 2020 a été vraiment particulière à plus d'un titre. La pandémie mondiale a évidemment impacté fortement notre établissement scolaire. J'aimerais souligner en préambule l'excellente collaboration avec nos différents partenaires qui a permis d'affronter cette crise avec sérénité. L'investissement du corps enseignant a aussi été exceptionnel. Le défi de garantir à nos élèves durant cette année 2020 les meilleures conditions d'apprentissage possibles tout en minimisant les inégalités sociales a été relevé avec une certaine réussite au sein de notre bel établissement. Ce rapport revient sur les événements marquants de ces derniers mois.

Et dire que l'année avait bien débuté avec **de magnifiques Jeux Olympiques de la Jeunesse** dans le canton ! Une journée neige aux Pléiades, la chance de pouvoir parfois assister à des compétitions ou faire des activités centrées sur les valeurs de l'olympisme comme l'amitié, le respect et l'excellence, tels ont été les événements marquants de janvier.

La tempête Ciara a malmené **nos traditionnels camps de ski** du mois de février. Le départ a été repoussé d'un ou deux jours en attendant de meilleures conditions pour skier. Le manque de neige a rendu impossible l'organisation de nos journées à ski pour les 7P et les élèves de 5-6P n'ont pu skier que deux ou trois jours aux Pléiades. Ce n'était que le début d'annulations en cascade...

Une nouvelle secrétaire de direction a été désignée en début d'année. Mme Joëlle Prod'Hom, qui travaillait déjà dans notre secrétariat, a repris cette mission très importante dans l'établissement. Mme Catherine Egli est effectivement partie à la retraite après plus de 12 années d'excellent travail. D'autres permutations ont eu lieu dans l'équipe, mais le bon accueil fait à nos nombreux visiteurs est toujours garanti.

Les conseils de classe de fin de semestre se sont déroulés fin janvier, début février. Depuis l'introduction de la nouvelle loi scolaire, plusieurs changements sont possibles à la fin du semestre. Nous avons ainsi eu 3 élèves réorientés de la voie générale (VG) à la voie pré-gymnastique (VP) et 14 changements de niveaux en VG pour suivre des cours en français, en mathématiques et en allemand au plus près de leurs capacités. Le choix de l'option en 9^e, soit une option spécifique (OS) pour les élèves de VP, soit une option de compétence orientée métier (OCOM) pour les élèves de VG, est très important pour la suite de la scolarité. Ce choix se fait en fin de 8P après une présentation globale par la direction et les enseignants. Nous remarquons ces dernières années des demandes de changement de plus en plus fréquentes durant les premiers mois de 9S et jusqu'au terme du premier semestre. Ces dernières devraient rester exceptionnelles pour des raisons organisationnelles, mais surtout pour le bien-être de nos élèves. Le fait de devoir rattraper plusieurs mois de latin par exemple est vraiment difficile. Nous conseillons aux parents de bien tenir compte de l'avis des maîtres de classe de 8P qui connaissent bien leur enfant.

Ces conseils de classe sont importants et permettent aux enseignants de faire le point sur les mesures d'aide données notamment aux élèves en difficulté.

La Covid-19 est brusquement apparue au début du mois de mars. Dès le 16 mars 2020, le système éducatif et de formation vaudois a connu un épisode inédit et historique : le passage intégral à **l'enseignement à distance**. La dernière fermeture des écoles remontait à 1918 où sévissait la grippe espagnole. Les devoirs étaient alors apportés à l'imprimerie locale pour être distribués par courrier postal aux élèves. On parlait alors « d'enseignement par correspondance »... Cette fermeture, qui a duré six semaines, a contraint nos autorités scolaires à lancer des outils informatiques nouveaux de manière très rapide. Cette période a été vécue comme une expérience intense par la grande majorité des enseignants et bien sûr des élèves et de leurs parents contraints de faire l'école à domicile. Cette parenthèse a permis une certaine créativité pédagogique pour malgré tout garder le contact avec nos élèves. Les enseignants ont développé et utilisé des plateformes numériques nombreuses les premiers jours de ce confinement. Voici un premier bilan dans notre établissement de cet enseignement à distance :

- Cet enseignement n'a pas été la préfiguration d'une « **école du futur** » qui aspirerait à basculer dans le tout numérique et le tout à distance. Les élèves et les enseignants auront toujours besoin de se rencontrer et d'échanger dans un même cadre physique propice à l'apprentissage à travers la relation pédagogique directe. Se voir sur un écran est mieux que ne pas se voir du tout, mais ce n'est en rien équivalent à la richesse qui naît des interactions en classe. Le rôle de l'enseignant a été valorisé par cette crise ; le métier est complexe et les compétences demandées exigent un long parcours de formation.

- L'école à domicile a clairement augmenté **les inégalités sociales**. Les familles n'ont pas toutes des conditions optimales pour que les enfants puissent travailler à la maison. Le manque d'espace, d'ordinateur, d'imprimante, de connexion de bonne qualité ou encore simplement l'absence d'un adulte pour aider les enfants expliquent certaines difficultés rencontrées. Certains élèves, une faible minorité et principalement au secondaire, ont simplement cessé d'apprendre et ne rendaient plus aucun travail. L'horaire scolaire a manqué à certains de nos adolescents qui vivaient durant cette période avec un rythme complètement décalé. La grande majorité de nos élèves ont témoigné une certaine joie à la réouverture des classes. Ce décrochage scolaire a été relativement faible dans nos deux communes. Les parents nous ont vraiment aidés ! Nos enseignantes spécialisées ont aussi eu des contacts réguliers avec les élèves qui en avaient le plus besoin et nous avons pu prêter des ordinateurs à certaines familles.

- Les différents partenaires qui gravitent autour de l'école, nos politiciens, le parascolaire, les parents se sont montrés extrêmement **solidaires** durant cette période. L'organisation de notre structure d'accueil en est le meilleur exemple. Nous avons effectivement dû accueillir durant ces semaines, vacances de Pâques comprises, les enfants des parents qui travaillaient par exemple dans le milieu médical. L'organisation complexe de cette structure a été faite en harmonie avec tous.

- Tout n'a pas été parfait durant cette période d'enseignement à distance. Les enseignants se sont pleinement investis pour mener à bien leur mission, mais le manque de préparation et de temps expliquent **certaines imperfections**. Le travail a été parfois envoyé sur des plateformes informatiques très différentes pour un même élève. Les parents ont pu être déstabilisés par l'avalanche d'informations qui arrivaient dans les familles. Le canton n'a pas pu proposer tout de suite un canal unique. L'envoi papier, le mail, la messagerie WhatsApp, Padlet, TeamUp et d'autres solutions plus individuelles ont ainsi continué à coexister durant cette période. Nous avons plus fait de la consolidation que de l'acquisition de nouveaux savoirs. Il était aussi compliqué d'avoir un véritable canal de communication pour les retours des devoirs par exemple. La vidéoconférence, qui exige que chaque élève soit connecté en même temps, a vite montré ses limites. Le contact hebdomadaire via des applications ou le téléphone entre le maître de classe et chacun de ses élèves s'est aussi montré parfois difficile à mettre en place. La communication de manière globale aurait pu être améliorée. L'essentiel a néanmoins pu être assuré en gardant un lien avec l'établissement scolaire. Cela nous a aussi permis de faire des immenses progrès au niveau de l'informatique.

La vie a finalement repris lentement avec **un retour progressif à l'école** dès le 11 mai avec de strictes conditions sanitaires. Durant les premières semaines de reprise, l'enseignement a été conduit avec des demi-classes, ce qui a engendré une complexité organisationnelle assez forte. La fin d'année scolaire a forcément été particulière et un peu triste, sans les événements qui font le charme de notre établissement : pas de spectacle, pas de sortie, pas de fête d'été, pas de match maîtres-élèves notamment. Ces deux mois avant l'été ont permis de reprendre contact avec nos élèves, d'analyser ce qui s'était passé durant le confinement et de combler certaines lacunes. Des appuis extraordinaires ont été mis en place pour nos élèves les plus en difficulté. Les évaluations ont été suspendues et les décisions de promotion ont été prises en fonction des meilleurs résultats, soit à la fin du premier semestre, soit au 13 mars, dernier jour d'école avant la fermeture. Les conditions ont été quelque peu assouplies pour tenir compte de ces conditions exceptionnelles. Il n'a d'ailleurs pas toujours été facile de motiver nos élèves durant cette période.

Une cérémonie des promotions extraordinaire a néanmoins été organisée le 3 juillet. Ne pouvant réunir 700 personnes à la salle omnisport, les maîtres de classe de 11S ont proposé que l'on fasse une cérémonie par classe. Cette solution a été retenue avec la présence possible de deux invités par élève. Un travail extraordinaire de notre maître de musique, M. Bacsinszky, ainsi que des maîtres de classe qui se sont beaucoup investis, a permis de maintenir le traditionnel chœur des 11^e par l'intermédiaire d'un film et d'un montage de qualité. Les différentes classes ont ainsi pu vivre des moments intenses et ces cérémonies ont rencontré un franc succès. Le certificat obtenu à cette occasion, même sans examen, a la même valeur que les autres années. Les exigences de onze années d'école obligatoire ont été habituelles.

Une terrible nouvelle a malheureusement terni les vacances d'été. M. David Grünberg, enseignant de maths, de physique et de sciences est décédé dans un tragique accident de montagne. Les enseignants et les élèves ont pu lui rendre hommage à la rentrée. M. Grünberg était un enseignant passionné qui adorait transmettre sa matière aux adolescents. Nous pensons fort à sa famille.

La planification de la rentrée a été compliquée cette année avec un nombre très important d'arrivées dès la fin du mois de mai. L'établissement comptabilisait 1296 élèves à la rentrée du 24 août répartis dans 64 classes, soit environ 50 élèves de plus qu'en août 2019. D'autres arrivées sont prévues ces prochains mois et nous devons très certainement ouvrir des classes en août 2021. Une stabilité est à noter au sein du corps enseignant avec 8 départs pour 10 arrivées ce qui est peu dans un effectif de 130 maîtres.

Plusieurs axes de travail prioritaires sont actuellement en cours dans l'école vaudoise :

1) Le concept 360°

Ce concept définit les principes pour concrétiser l'égalité des chances garantie dans la Constitution fédérale. Il fixe les responsabilités des établissements face aux besoins spécifiques de leurs élèves et a pour but de rendre plus efficient l'accès aux différentes aides.

Le comité de pilotage s'est réuni pour la deuxième fois le 22 septembre. Un inventaire des aides existantes a été effectué et analysé. Ces prestations sont globalement appréciées par le corps enseignant. Certains projets seront affinés. Une appropriation du concept par tous sera faite au début de 2021. En parallèle, des groupes de travail ont été créés pour trouver des pistes concrètes d'amélioration dans notre établissement. Voici les thèmes retenus à ce stade :

- élèves à troubles du comportement
- élèves à besoins particuliers avec ordinateurs
- gestion globale des appuis
- élèves HP
- question des devoirs
- gestion des programmes personnalisés
- élèves avec des problèmes d'attention
- relations enseignants-parents
- gestion de l'allophonie

Nous voulons une participation la plus large possible et incluons dans nos réflexions nos partenaires intéressés. Un bilan de ces groupes de travail sera fait l'année prochaine et nous pourrons alors commencer le travail de rédaction de ce concept.

2) La valorisation de la formation professionnelle

Le taux de certification du degré secondaire II dans le canton de Vaud est d'environ 85% alors que le taux moyen national se situe à 91%. Plusieurs actions ont été entreprises ces dernières années pour remonter ce taux. Nous avons décidé en fin d'année d'introduire le programme **LIFT** dans notre établissement. Ce dernier vise à sensibiliser des jeunes de la 10 et 11S qui risquent de rencontrer des problèmes pour s'insérer dans le monde du travail par le biais de stages en dehors des heures de classe dans des entreprises locales. Ce projet leur permet de révéler leurs aptitudes et leurs compétences, soutient leur motivation et les aide à se projeter positivement de l'école obligatoire au monde du travail. LIFT permet également de développer des liens entre l'école et le tissu économique local. Le projet commencera au mois d'août 2021 et les rôles principaux dans le comité de projet ont déjà été pourvus. Nous pouvons compter sur un fort soutien de nos deux communes que nous remercions.

3) La consolidation de la LEO (loi sur l'enseignement obligatoire)

Une large consultation a été conduite auprès de nombreux acteurs de l'école. Il s'agit de la première étape d'une démarche visant à utiliser les marges de manœuvre à disposition pour affiner la mise en œuvre de la loi. Plusieurs décisions ont déjà été prises. Le certificat sera harmonisé et allégé. Il ne comptera plus qu'à hauteur de 20% dans la note et les examens deviendront cantonaux en 2022. Les épreuves cantonales de référence (ECR) sont supprimées en 10S. Le nombre de travaux significatifs (TS) est revu à la baisse, notamment au primaire. D'autres mesures seront prises ces prochains mois. Nous attendons notamment des informations quant à la gestion des programmes personnalisés de nos élèves en difficulté.

4) Le déploiement de l'éducation numérique

Depuis trois ans, le canton se mobilise pour introduire une éducation de tous nos élèves au numérique et développer leur formation à la science informatique, ceci afin de préparer les jeunes d'aujourd'hui à la numérisation croissante de la société. Des outils ont été introduits comme la suite Office 365 avec une adresse mail pour chacun de nos élèves dès la 7P. Les cours en classe débiteront au cycle 1 normalement à la rentrée 2021. Un agenda électronique pourrait bientôt être généralisé.

La rentrée d'août s'est faite dans des conditions sanitaires strictes, mais nos activités habituelles ont pu avoir lieu dans tous les cas jusqu'aux vacances d'automne. Ainsi, les voyages de 11S prévus en septembre, les camps de 8P et différentes sorties en lien avec notre thème de l'année « Vivre la nature » ont pu se dérouler normalement. Les réunions de parents ont été maintenues en présence d'un seul représentant légal vu la situation. Les apprentissages en classe ont également pu se faire comme à l'ordinaire. Un bilan global a été fait pour chaque élève et communiqué en cas de nécessité aux parents. Des appuis pour combler d'éventuelles lacunes ont pu être donnés durant l'automne. La vie reprenait tranquillement...

Malheureusement, les conditions sanitaires se sont rapidement dégradées à la rentrée des vacances d'automne. Des mesures supplémentaires ont été mises en place comme le port du masque pour les enseignants et les élèves du secondaire, l'aération généralisée des locaux ou la désinfection quotidienne des pupitres. Les camps, les cours de piscine, les spectacles ont été interdits. Les réunions de parents de 10S n'ont pas pu avoir lieu et ont été remplacées par des présentations interactives distribuées par courriel. **La deuxième vague** a été plus forte que la première. Plusieurs enseignants et élèves sont tombés malades. Les quarantaines ont été nombreuses et parfois compliquées à vivre pour les familles. L'organisation générale de l'établissement au mois de novembre a été d'une complexité folle. Il a fallu trouver un nombre incroyable de remplaçants pour assurer l'enseignement dans les classes, transmettre le travail aux élèves absents et garder le moral malgré la morosité ambiante. Ne perdons toutefois pas de vue le but visé : laisser les écoles ouvertes et garantir à nos élèves les meilleures conditions d'apprentissage possibles tout en minimisant les inégalités sociales. Le défi valait la peine d'être relevé !

Nous nous réjouissons néanmoins d'un retour progressif à une vie ordinaire et **plusieurs sujets vont nous occuper en 2021** :

- **L'engagement d'une éducatrice en milieu scolaire** a été validé par le canton en fin d'année. Cette personne travaillera dès le 1^{er} février à hauteur de 40% dans l'établissement. C'est clairement un échelon qui manquait dans les écoles et cette éducatrice pourra notamment s'occuper des élèves au comportement perturbateur. Nous pourrions ainsi trouver un projet éducatif global pour les élèves en question. La fondation des Airelles à la Tour-de-Peilz sera le pôle de compétence éducatif dans notre région. Un cahier des charges est en préparation pour le début du mandat.

- Le département proposera dès l'été 2021 une formation complémentaire pour les enseignants qui donnent **les mathématiques** sans y avoir été spécifiquement formés. Plusieurs autres mesures sont également prévues pour améliorer l'enseignement de cette discipline.

- Nous souhaitons en 2021 prendre **le chemin de la durabilité**. Le thème annuel « Vivre la nature » proposera des activités spécifiques jusqu'à l'été. Des actions en partenariat avec nos communes sont en préparation. Une journée de ramassage des déchets ou des conférences sur le climat sont également prévues.

- **Des travaux sur le site de Bahyse** sont à prévoir ces prochaines années. Le bâtiment vieillit et a besoin d'une rénovation globale. La commune de Blonay est au courant des différentes problématiques et nous espérons une amélioration prochaine.

- **Un bilan complet** de cette année extraordinaire sera fait une fois la crise passée. Il nous faudra du temps pour analyser ce qui a bien marché, comme ce qu'il faut encore améliorer. Nous stabiliserons aussi nos nouveaux outils informatiques et accompagnerons encore élèves et enseignants dans ce changement.

Je vous souhaite une excellente lecture de ce rapport !

Le directeur, Sébastien Bornand

2 CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Président :	M. Bernard Degex	Municipal à Blonay
Vice-président :	M. Gérald Gygli	Municipal à St-Légier
Membres :	Mme Carole Schluchter Spori M. Marc Schreiber	Conseillère communale à St-Légier Conseiller communal à Blonay
	Mme Chantal Botteron	Mère d'élèves à St-Légier
	Mme Nora Doegnitz	Mère d'élèves à St-Légier
	Mme Noémie Giroud	Mère d'élèves à Blonay
	Mme Anne-Catherine Mamin	Mère d'élèves à Blonay
	M. Christoph Gerber	Réseau Accueil Blonay-St-Légier
	M. Pierrick Ramasco	Animateur à la Maison Picson
	M. Vincent Brodard	MOB, responsable voyageurs
	Mme Christelle Lenoir	MOB, responsable planification voyageurs
	M. Vincent Schott	Police Riviera, répondant de proximité
	Mme Réjane Perrier	Infirmière scolaire
	Mme Fabienne Brocard	Enseignante primaire
	Mme Anne-Laure Emmenegger	Enseignante secondaire
	M. Sébastien Bornand	Directeur EPS Blonay-St-Légier
Secrétaire :	Mme Valbone Hoxha	Secrétaire municipale adjointe à Blonay

Le Conseil a siégé deux fois au cours de cette année : le 26 juin et, par visioconférence, le 12 novembre 2020.

Sujets traités :

- sécurité sur le chemin de l'école et aux abords des bâtiments scolaires ;
- prévention des dépendances ;
- transports scolaires (choix du transporteur) ;
- actions conjointes sur nos thèmes annuels : les Jeux Olympiques de la Jeunesse et « Vivre la nature » ;
- accueil parascolaire dans les deux Communes ;
- réflexion sur la possibilité de développer des prestations socio-éducatives au sein de l'établissement et en lien avec les deux Communes ;
- mesures sanitaires à l'école liées à la Covid-19 ;
- échanges autour du concept 360° et les thématiques retenues par l'établissement ;
- introduction du projet LIFT en 2021.

3 DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY - ST-LÉGIER

Directeur : M. Sébastien Bornand

Doyen-ne-s : M. Jean-Luc Hunziker
Mme Anne-Laure Emmenegger
M. Olivier Raduljica
Mme Hélène Fischbacher
M. Eric Vuataz

Secrétaires : Mme Catherine Egli, départ à la retraite le 31 janvier 2020
Mme Cynthia Dumusc
Mme Felona Eminaj
Mme Joëlle Prod'Hom
M. Jusuf Shehu
Mme Iasmina Maftei, apprentie

Econome : M. Eddy Favre

Service de santé : Dresse Esther Thurneysen
Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire

Service psychologique : Mme Michèle Vibert
Mme Isabelle Depallens
Mme Giulia Mamin

Service de logopédie : Mme Nathalie Jacquart
Mme Karin Pencenat
Mme Nathalie Sierra

Psychomotricienne : Mme Gilda Guerra

Secrétaire des PPLS : Mme Nicole Martineau

Service des transports : M. Jacques Estoppey
Chauffeurs : Mme Josette Codera
M. Olivier Estoppey

VMCV : M. Greg Zumbrennen

4 CORPS ENSEIGNANT

4.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2020

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

Enseignants primaires :	77
Enseignants secondaires :	38
Enseignants primaires et secondaires :	14

Total 129, dont :

5 enseignantes de classe D itinérantes (MCDI)
8 enseignants donnant des cours intensifs de français
1 enseignante de rythmique

Remarque :

1 enseignante est engagée par les communes pour les études surveillées.

Effectif total :

le nombre d'enseignant-e-s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à **129**, soit 32 hommes et 97 femmes.

4.2 Tableau du personnel enseignant

4.2.1 Maître-sse-s primaires

Ansermet Cyril	Gabioud Sylvie	Porchet Isabelle
Auvray Hélène	Gaillard Anne	Ravenel Alain
Bays Sabine	Gomez Justine	Riesen Sophie
Beney Corinne	Guy Sandrine	Rime Plumez Marie-Chantal
Benvenuti Anne Monique	Heymoz Emilie	Rochat Marie-Aude
Bertholet Laureen	Horlacher Christine	Rouge Christine
Bigler Emilie	Hoyois Claire	Saillen Corboud Florence
Blanchard Laura	Hucher Miriam	Saudan Aurélie
Blatti Sabine	Hunter Aline	Scheidegger Marion
Bochud Justine	Jaccard Clerc Myriam	Schmid Yvan
Brocard Fabienne	Jaquier Marion	Schoop Arlette
Capozzi Audrey	Jaunin Nathalie	Schorderet Asia
Cattin Caroline	Kägi Ana-Ester	Schwitzguébel Natacha
Charbonneau Véronique	Kern Claudine	Scoziero Isabelle
Chautems Laure-Hélène	Künzli Sarah	Tinguely Pavera Valériane
Cordey Clarisse	Laran Magali	Tomaso Anne-Laure
De Meo Antonella	Léderrey Delaloye Nathalie	Tuscher Christine
Déglise Marchetti Fabienne	Mellina Ariane	Vahlé Helen
Dériaz Claire	Mignot Anne-Sophie	Vionnet Geneviève
Droz Dominique	Monnet Marika	Vodoz Lucie
Ducret Murielle	Monney Eric	Vuataz Eric
Dupraz Yves	Mouron Michel	Walter Mootoosamy Véronique
Durussel Francine	Muser Julie	Wild Christian
Eggimann Nancy	Nicolet Alexandre	
Feo Esteban	Pautrel Jérôme	
Fischbacher Hélène	Pellet Jessica	
Fraga Claudia	Petten Christine	

4.2.2 Maître-sse-s secondaires

Artico Vincent	Favre Luc	Raboud Pierre
Bacsinszky Daniel	Humair Bérénice	Raduljica Olivier
Belizaire Christopher	Hunziker Jean-Luc	Rapin Amandine
Borlat Nicolas	Inserra Rosita	Roux Jean-Sébastien
Bossey Angélique	Jaquier Monachon Madeleine	Schmidt MéliSSa
Bula Sonia	Jost Alice Marie	Sieber Meylan Sophie
Butticaz Virginie	Jourdan Céline	Teklits Cyril
Cawsey Chloé	Khay-Ibbat Jilali	Touali Mohamed
Chamorel Pierre	Marguerat Aline	Vuadens Olivier
Curchod Stéphanie	Martin Lisa	Vuilleumier Clément
Dapples Antoinette	Mc Geachy Louise	Willemetz Laure
Ducommun-dit-Verron Sarah	Olgiate Fabienne Nadia	
Dupraz Sabine	Petchanikow Cyril	
Emmenegger Anne-Laure	Pittet Alexa	

4.2.3 Maître-sse-s primaires et secondaires

Baeriswyl Rocipon Corinne	Gay-Balmaz Anne	Savary Benjamin
Bays Patrick	Gertsch Jérôme	Wannier Pomodoro Anne
Cattin Jean-Luc	Gut Ganaël	Zimmermann Aurélie
Chevalley Rondel Emilie	Hilfiker Christine	
Gassiot Kyburz Liliana	Horisberger Anne-Laure	

4.3 Enseignante engagée par les communes pour les études surveillées en 5-6P

Mme Cristina Dupertuis, à Blonay

4.4 Mutations

4.4.1 Arrivées au 1^{er} août 2020

a) Etablissement primaire

Mme Hélène Auvray, enseignante SESAF
Mme Audrey Capozzi, enseignante primaire
M. Esteban Feo, enseignant primaire
Mme Camille Roh (remplaçante)
Mme Marion Scheidegger, enseignante rythmique

b) Etablissement secondaire

M. Ganaël Gut, enseignant primaire et secondaire
M. Jilali Khay-Ibbat, enseignant secondaire
M. Jean-Sébastien Roux, enseignant secondaire
Mme Alice Vidal, enseignante secondaire

4.4.2 Retraites au 31 janvier 2020

Secrétariat

Mme Catherine Egli

4.4.3 Départs au 31 juillet 2020

a) Etablissement primaire

Mme Nicole Barthélémy-Maître
Mme Catherine Bersier
Mme Fabienne Coderey
Mme Delphine Jouve
Mme Christiane Messeillier
Mme Mary-Claude Stocco
Mme Julie Muser

b) Etablissement secondaire

Néant

c) Etablissement primaire et secondaire

Néant

5 ELEVES

5.1 Effectifs au 24.08.2020 dans l'établissement

<u>Classes</u>	<u>Elèves</u>	<u>Moyenne/classe</u>
9 de première et deuxième primaire 1-2P	192	21.33
5 de troisième primaire 3P	80	16.00
6 de quatrième primaire 4P	108	21.60
5 de cinquième primaire 5P	119	19.83
7 de sixième primaire 6P	109	21.80
7 de septième primaire 7P	145	20.71
6 de huitième primaire 8P	119	17.00
3 de 9VG	50	25.00
4 de 9VP	81	20.25
3 de 10VG	50	16.66
4 de 10VP	91	22.75
3 de 11VG	56	18.66
3 de 11VP	94	23.50
64 classes	1'294	20.39

5.2 Services parascolaires

5.2.1 Le service PPLS

Durant l'année 2020, 288 enfants scolarisés à Blonay/St-Légier ont été vus par le service PPLS, ce qui représente 23,15% des élèves. Il y a eu une légère baisse des demandes.

Il y a eu 53 nouvelles demandes en psychologie, 61 en logopédie et 14 en psychomotricité.

En début d'année scolaire nous avons accueilli une nouvelle psychologue, Mme Saskia Degli-Antoni qui travaille à 20%.

Nous avons également cette année une logopédiste stagiaire, Mme Alexandra Dobbelaere.

Des séances de groupes d'enfants ont été animées par une psychologue et une logopédiste pour travailler autour des contes. Deux logopédistes animent également des groupes axés sur le langage oral ou sur le langage écrit. Enfin, la psychomotricienne a mis en place plusieurs petits groupes durant l'année avec des thématiques comme la gestion de l'énergie et des émotions, ou encore la motricité fine.

Depuis plusieurs années, chaque logopédiste est référente pour les classes de 1-2H et 3-4H. Cela permet aux enseignantes d'avoir un contact avec les logopédistes pour échanger au sujet du langage de leurs élèves.

Voici les points marquants de cette année 2020 au sein de l'équipe :

- L'année 2020 aura été marquée par une situation extraordinaire en raison du coronavirus. Lors du confinement en mars et par la suite, le service PPLS a essayé de s'adapter au mieux en continuant à mettre en place des bilans, des prises en charges pour les enfants et les familles quand cela était possible. Nous avons pu faire du télétravail durant le confinement en assurant des entretiens et des séances de logopédie par les visioconférences et nous sommes restées en contact avec les familles que nous suivions. Depuis la rentrée 2020, le service est davantage sollicité et nous faisons au mieux pour répondre aux demandes.

C'est toujours dans un esprit de collaboration étroite avec l'école que nous cherchons à travailler, notamment pour la mise en place de la nouvelle loi (LPS) et du concept 360°.

Au nom du service PPLS : Isabelle Depallens,
Responsable d'équipe et psychologue, PPLS Riviera

5.2.2 Appuis institutionnalisés

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou quelques disciplines figurant au programme de leur degré.

L'appui est une leçon donnée en français, en mathématiques ou en langue par un-e enseignant-e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- Un élève qui a eu une longue absence,
- un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,
- un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

La mise en place d'un colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, les MCDI, la classe Bulle d'air, l'Atelier ressource, la classe Rend Fort, la classe Tremplin, la Plateforme 9 3/4 ou les PPLS.

Cette année, grâce à une enveloppe supplémentaire du Département en raison du confinement de mars 2019, nous avons mis en place un nombre d'appuis ou de projets de co-enseignement très importants pour soutenir les élèves qui ont souffert de ces mois d'enseignement à distance.

5.2.3 Bulle d'air 1^{re} – 2^e

Il s'agit d'un projet construit sur deux journées hebdomadaires :

- Une journée classe ouverte pour accueillir des élèves des « classes enfantines » présentant des difficultés d'intégration ou d'apprentissage. Le travail se fait d'une autre manière pour donner à l'enfant l'envie de venir à l'école. La décision de placement est prise d'entente entre les enseignantes, la Direction, les parents et les responsables du projet.

- Une deuxième journée où l'enseignante de Bulle d'air se rend dans les différentes « classes enfantines » pour du co-enseignement ou un appui ponctuel.

5.2.4 Classe relais 3P à 6P

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent quelques périodes par semaine, si nécessaire, pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y est dispensé à des petits groupes d'élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps au bout de 6 mois ou au maximum 1 année.

5.2.5 Classe Rend Fort

C'est une classe ouverte 19 périodes par semaine, gérée par une MCDI ainsi que deux enseignants DGEO. Elle accueille les élèves en difficulté et notamment ceux qui bénéficient d'un programme personnalisé.

5.2.6 Classe Tremplin et 9¾, 9 à 11 VG

La classe tremplin est un projet pour les élèves de VG en grande difficulté scolaire. La classe était ouverte deux matins par semaine (le choix du matin est effectué par les enseignantes de Tremplin en tenant compte des horaires des élèves). Un enseignant et une MCDI sont présents. Le travail est principalement scolaire, dans l'idée de redonner confiance aux élèves et de leur apprendre à apprendre. La décision de placement à la classe Tremplin est prise d'entente entre les maîtres de classe, la Doyenne pédagogique, les parents et les enseignants responsables du projet.

Depuis 2020, nous testons une nouvelle structure très flexible et sur-mesure pour travailler avec les ados avec des problèmes de comportement, appelée classe 9¾. Environ 5 élèves sont pris en charge par cette structure.

5.2.7 Enseignement spécialisé

Nos 5 MCDI (Maîtresses de Classe de Développement Itinérantes) s'occupent d'élèves de la 1^{re} à la 11^e ayant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires et nécessitant de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et une bonne gestion de leur comportement.

Elles travaillent en lien avec l'enseignant et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure.

Une soixantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2020 et plusieurs observations ont été organisées.

Les MCDI sont également intervenues dans la gestion de classes difficiles.

5.2.8 Cours intensifs de français pour élèves non francophones

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge individuellement de 6 mois à 2 ans, à raison de 1 à 4 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2020.

5.2.9 Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité

L'élève nouvellement arrivé dans notre école qui n'a pas suivi de cours d'allemand lors de sa scolarité peut bénéficier d'un cours de rattrapage privé ou en petit groupe. Une douzaine d'élèves ont suivi un tel cours en 2020.

5.2.10 Assistantes à l'intégration

L'assistante à l'intégration, anciennement désignée sous l'appellation aide à l'enseignant(e), accomplit une prestation de soutien aux gestes quotidiens et d'accompagnement à la socialisation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Cette mesure est décidée par le SESAF sous forme d'enveloppe pour le cycle 1 et par l'inspectrice de l'enseignement spécialisé sur la base d'un rapport pédagogique. En 2020, 14 aides à l'intégration intervenaient dans les différentes classes de 1P à 11S, de 1 à 22 heures par semaine.

Hélène Fischbacher, Anne-Laure Emmenegger et Eric Vuataz

6 ACTIVITES DIVERSES

6.1 Activités sportives 2020

6.1.1 Après-midis sportifs

Durant l'année, toutes les classes secondaires bénéficient habituellement d'au moins trois après-midis sportifs. En raison de cette année très particulière liée à la pandémie et aux différentes restrictions, qu'une partie des sorties a effectivement pu avoir lieu.

Les activités de ski de fond aux Pléiades nous ont occupés pendant les trois premiers mois de l'année, jusqu'au confinement de mars. Les sorties à vélo prévues par la suite n'ont pas eu lieu.

Après le confinement, une partie des sorties à vélo ont pu se dérouler comme prévu. Un après-midi est consacré pour une partie des élèves à la pratique du vélo, avec un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée : technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles. Ces éléments sont également mis en pratique lors d'une belle balade sur les routes vallonnées de la région.

Au retour des vacances d'été, l'endurance est à l'honneur. La course d'orientation est une manière ludique d'entraîner les facultés d'endurance des élèves. Un tournoi de football occupe les 10e sur une demi-journée.

Lors des derniers après-midis sportifs de l'année civile, nous nous rendons à la patinoire des Paccots où les élèves peuvent s'initier au hockey sur glace ou simplement apprendre les bases du patinage. Mais la fermeture de toutes les patinoires en cette fin d'année 2020 a forcé les enseignants responsables à trouver des alternatives comme la pratique de la grimpe effectuée en salle grâce aux infrastructures à disposition à Blonay.

6.1.2 Joutes sportives

Nous organisons chaque printemps des tournois de jeux interclasses.

Les élèves de 7e se mesurent au ballon-derrrière-la-ligne, ceux de 8e participent à un tournoi de handball. En 9e, les joutes de « mini-basket » se déroulent avec des équipes mixtes alors qu'en 10e, nous organisons des joutes de unihockey avec un tournoi féminin et un tournoi masculin en parallèle. Finalement, un tournoi mixte de volleyball a lieu en 11e.

Malheureusement, l'annonce de l'annulation de l'ensemble des joutes a laissé un goût amer chez les élèves comme chez les enseignants car la préparation et l'entraînement font partie intégrante du programme annuel.

6.1.3 Marche scolaire

Tout l'établissement participe, une année sur deux, à une journée de marche avant les vacances d'octobre. Chaque degré part pour une journée sur les magnifiques sentiers de la région. Que ce soit aux Pléiades ou au Cubly, cette journée est l'occasion de passer un moment privilégié entre élèves et enseignants, dans le calme de notre belle région. Malheureusement, en raison d'une mauvaise météo, notre marche a dû être annulée.

6.1.4 Sortie à ski

Les 7^e bénéficient d'une magnifique journée neige au Moléson où ils peuvent pratiquer le ski ou le snowboard sur des pistes de tous niveaux ou dévaler la belle piste de luge. Encore une fois, les conditions météo ont eu raison de cette sortie.

6.1.5 Camp d'hiver

En février, l'équipe d'éducation physique organise pour tous les 9^e un camp d'hiver à choix : randonnée à ski de fond à travers le Jura vaudois, trois camps de ski/snowboard (Les Diablerets, Leysin ou Villars) et un camp montagne dans le val de Bagnes à la cabane Brunet.

Nos camps n'ont pas été épargnés par les facteurs externes mais cette fois-ci la Covid-19 n'était en rien responsable puisqu'à cette période, la tenue des camps était encore possible. Toutefois, la tempête qui a eu lieu en février a forcé les organisateurs des camps à repousser le début de ces derniers d'un ou de deux jours, en raison des dangers importants liés au vent. La fin de la semaine a tout de même pu se dérouler dans de bonnes conditions.

Jérôme Gertsch, chef de file EPH

6.2 Devoirs surveillés

Des devoirs surveillés sont à la disposition des élèves dans quatre bâtiments, trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis :

à La Chiésaz :	pour les élèves de 5 ^e et 6 ^e du collège de la Chiésaz, de 15h00 à 16h00
à Cojonnex :	pour les élèves de 5 ^e et 6 ^e de Blonay, de 15h00 à 16h00
à Clos-Béguin :	pour les 5 ^e à 8 ^e du collège du Clos-Béguin, de 15h10 à 16h30
à Bahyse :	pour les 9 ^e , 10 ^e et 11 ^e de Blonay, de 15h18 à 16h40.

6.3 Médiation

L'équipe de médiation est actuellement constituée de Mme Chloé Cawsey à Bahyse, Mme Aline Hunter à Cojonnex et à la Chiésaz et Mme Justine Gomez et M. Alexandre Nicolet sur le site du Clos-Béguin.

Les missions des médiateurs sont les suivantes :

- contribuer à promouvoir un climat favorable aux apprentissages scolaires, sociaux et professionnels et au développement de facteurs de protection chez les élèves ;
- contribuer aux projets de promotion de la santé et de prévention au sein de l'établissement ou de l'institution, pour répondre aux besoins des élèves ;
- assurer un espace d'écoute et d'accompagnement des élèves, ainsi que des différents acteurs de l'établissement (enseignants, parents, direction,...).

Afin de répondre à ces diverses missions, les médiateurs ont :

- informé l'ensemble des élèves sur l'existence de la médiation en début d'année ;
- participé à des réunions ponctuelles avec le Réseau Santé (infirmière scolaire, psychologues, animatrices de santé, direction) en vue de développer des projets de prévention futurs ;
- vu régulièrement des élèves en difficultés sociales et relationnelles au sein de l'école ;
- participé à diverses formations et supervisions organisées par le canton ;

Justine Gomez, Aline Hunter, Chloé Cawsey, Alexandre Nicolet, médiateurs

6.4 Chœurs / Orchestre

6.4.1 Chœur des écoles (7^e à 11^e année) de Blonay et St-Légier et Orchestre des écoles

Séminaire musical à Evian d'abord déplacé, puis finalement annulé à cinq jours du départ, Semaine musicale abrogée et productions de Noël reportées à l'année suivante... Successivement, Corona aura eu raison de l'ensemble de nos nombreux projets culturels planifiés en 2020. Par bonheur, sur l'ensemble de l'année civile, les répétitions hebdomadaires ont tout de même pu être maintenues près de cinq mois durant.

Encore à l'heure d'écrire ces lignes, il ne se passe guère un jour sans que l'une de nos jeunes musiciennes ou l'un de nos jeunes choristes ne nous demande à quel moment ces répétitions pourraient reprendre. Voilà donc, pour nos jeunes talents, une année marquée par la privation : pour eux l'étude du code musical a cédé la place à des apprentissages plus essentiels encore : par exemple celui d'accepter certains sacrifices en vue du bien d'autrui, de la survie et de la santé de nos proches et de nos concitoyens. Que tous nos jeunes mélomanes soient remerciés ici de leurs efforts.

Nous formons nos vœux pour une reprise proche dans le temps et aussi sereine que possible.

Christian Wild, directeur de l'orchestre et du chœur 7P-11S

6.4.2 Chœurs des écoles (5^e et 6^e année) de Blonay et St-Légier

Le 13 mars 2020, à la suite du confinement, les répétitions hebdomadaires des chœurs se sont arrêtées. Et, pour les raisons que l'on connaît bien, nous n'avons pas pu les reprendre jusqu'à la fin de l'année scolaire. Nous n'avons donc pas pu donner de concerts sur cette année scolaire.

En septembre 2020, nous avons pu reprendre nos activités chorales. Malheureusement, début novembre, la situation sanitaire s'étant dégradée, le département nous a demandé de stopper les répétitions. Les traditionnels concerts de Noël ont donc, eux aussi, été annulés.

Les chef-fe-s de chœurs
Sabine Bays et Cyril Ansermet

6.5 Cours facultatifs 2020

Pour les élèves de 9 à 11S

Classes	Nom du cours	Bref descriptif	Jour et heures	Durée	Animateur et lieu
9 ^e à 11 ^e	Unihockey cours 1	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	jeudi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. N. Borlat Salle omnisport A+B
9 ^e à 11 ^e	Unihockey cours 2	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	jeudi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. N. Borlat Salle omnisport A+B
9 ^e à 11 ^e	Badminton Cours 1	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre 1	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 ^e à 11 ^e	Badminton Cours 2	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre 2	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 ^e à 11 ^e	Yoga Cours	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation.	vendredi 12h15 à 13h15	1 année	Mme A. Bossey Salle Bahyse ancienne
9 ^e à 11 ^e	Improvisation	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment. » Pour tous ceux qui veulent jouer, s'exprimer et exploiter leur corps et leur imagination en scène.	lundi 12h15 à 13h15	1 année	M. Charles Mouron Aula de Bahyse
9 ^e à 11 ^e	Expression artistique	Apprentissage et plaisir d'expérimenter de nouvelles techniques : peinture, dessin, etc...	lundi 12h15 à 13h15	1 année	Mme L. Gassiot Kyburz Bahyse, salle de dessin

6.6 Service de santé scolaire

6.6.1 Infirmière scolaire

2020 aura été une année très particulière en lien avec la pandémie.

Toutefois les besoins des enfants restent les mêmes, ils ont besoin d'écoute parfois de soins ou des prises en charge pour des besoins particuliers.

La pandémie a parfois amplifié les difficultés psychologiques ou sociales de nos élèves, les familles ont également été éprouvées et m'ont parfois sollicitée pour les accompagner dans cette période délicate. Elle a aussi engendré son lot de questions tant sur la Covid-19 que sur le port du masque et les situations particulières de chacun.

Malgré la fermeture de l'école l'ensemble des offres de la médecine scolaire a été maintenue nécessitant parfois des ajustements de calendriers.

• Soins, prises en charge

Les premiers soins pour des blessures plus ou moins importantes occupent mon quotidien.

Un mal de tête ou de ventre cache parfois d'autres difficultés que je dois savoir identifier.

Les enfants à Besoins de Santé Particuliers sont toujours aussi nombreux, une cinquantaine, et nécessitent un suivi important.

L'écoute est une activité primordiale dans ma pratique quotidienne : j'ai mené 140 entretiens au cours de l'année et plus de deux cent contacts téléphoniques.

Une quinzaine de réseaux ont été mis en place et ont permis d'assurer un suivi indispensable en concertation avec l'ensemble des partenaires de l'école ou de l'extérieur (SPJ, médecins traitants...).

• Interventions en classe

J'ai effectué 13 interventions dans les classes dans des domaines très larges d'intégration, de pathologie ou des difficultés apparues pendant l'année.

- **Vaccinations**

L'offre vaccinale, avec 240 doses administrées, a été maintenue malgré un calendrier bouleversé. Les campagnes pour les 3P et 9S se sont déroulées en 2020 comme les autres années.

- **Entretiens 2P**

Plus de 60 parents de 2P ont accepté l'invitation à une rencontre pour aborder les questions de santé et d'intégration de leur enfant.

Réjane Perrier

6.6.2 Conseillère école-famille

J'ai accompagné des familles qui vivent des moments difficiles, mon offre est large et variée et peut se faire par un soutien à la parentalité ou des démarches financières mais aussi par l'accompagnement d'ados en difficulté, c'est également un travail de collaboration avec les différents partenaires extérieurs. Il est important rappeler que l'élève est au centre-même de mon travail et celui-ci ne peut être mené à bien que grâce à la collaboration et l'implication de l'ensemble des acteurs de l'école, direction, corps enseignant, secrétariat, parents d'élèves.

Réjane Perrier

6.6.3 Animatrices de santé

L'année 2020 a permis aux deux déléguées de :

- participer (sur place ou par zoom) aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par année civile), ceux du réseau EST (3 sessions par année civile) ;
- communiquer entre elles de vive voix, par téléphone, par courriel et par sms pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant-e-s de l'établissement et de leur activité d'enseignante ;
- rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2020) et celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2019-2020) et d'effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction ;
- organiser mais pas réaliser à cause du semi-confinement dû à la Covid-19, une animation-prévention destinée aux élèves de 3P en collaboration avec la SVPA pour apprendre comment se comporter avec les chiens ;
- animer un cours intitulé «Challenge», sport facultatif pour les élèves de 9 à 11S en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Le cours a démarré pour la quatorzième fois à la rentrée 2020. Il compte 10 participants réguliers qui ont un objectif sportif personnel à atteindre. Cette année, il y a trois élèves très douées en gymnastique qui ne sont pas dans la ligne traditionnelle de Plaisir de Bouger ;
- débiter le cours intitulé « Plaisir de bouger » et destiné aux élèves de 5P à 8P en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. L'offre se déroule au Clos-Béguin. Il n'est pas facile pour les enfants de 5P et 6P de Blonay de se déplacer en bus, mais nous avons offert un soutien pour les transports. Le cours a démarré pour la treizième fois à la rentrée 2020 et compte plus de vingt participants de Blonay et de St-Légier. C'est Mme Anne Gay-Balmaz qui a remplacé M. Régis Jaccoud, mais nous n'avons pu faire que quelques leçons. La Covid-19 nous a stoppé en plein élan ;
- mettre sur pied, organiser, puis annuler au Clos-Béguin, un concept différent de rentrée scolaire pour les 7P. La journée de rentrée du lundi devait comporter un accueil de la part des élèves de 8P pour les nouveaux 7P. L'idée d'un rallye a de nouveau été retenue. Nous avons gardé des objectifs semblables : mettre en confiance les nouveaux élèves en facilitant leur transition dans leur nouvelle école, travailler l'estime de soi des « anciens élèves », permettre aux 8P de s'appropriier les règles des bâtiments et de la récréation en les enseignant aux 7P, faire connaissance avec les adultes présents dans l'établissement. Ce projet est dans la ligne parfaite du concept 360° qui demande de soigner les transitions pour tous nos élèves, et particulièrement pour les élèves en difficulté. Nous avons pris l'habitude d'inclure les concierges et les intervenants d'Oxybulles. Cette année, lors des colloques 7-8P, nous avons décidé de modifier le concept. Nous avons inclus la présentation du chœur et de l'orchestre de M. Christian Wild dans le rallye. Nous avons choisi de garder le lundi de la rentrée et d'enlever un poste artistique ;

- revoir et clarifier les règles du Clos-Béguin avec l'aide du doyen du cycle 2. Le rallye a été annulé et le rappel des règles pour les 8e et la présentation aux 7e a manqué ;
- mettre sur pied une information pour les filles de 9e concernant leur puberté. Un livre a été présenté en passant dans les classes et en proposant un emprunt chez l'infirmière scolaire. Les passages de Profa ont été repensés pour qu'ils correspondent aux besoins de notre établissement. Un Powerpoint pour faciliter la présentation de la puberté pour les filles et les garçons a été proposé aux maîtres de science de 8e ;
- organiser des récréations différentes pour les 7-8P en répondant à la demande du conseil des délégués des élèves. Du matériel de jeu collaboratif est distribué les vendredis, un système de réservation est organisé;
- organiser et animer avec une classe de 8e la journée SIDA. Un flyers faisant des liens entre le SIDA et la Covid-19 a été confectionné et distribué lors de la journée du 1e décembre aux classes de 7e et 8e ;
- accueillir les animations de la SATOM pour les classes de 3P à 6P;
- organiser les expositions «Léon et ses émotions» et «Ni Hérisson, Ni Paillasson» à Blonay et St-Légier pour les 1-2P - 3-4P (aussi accessible pour les 5P-6P s'ils le souhaitent);
- participer au groupe de travail "prévention écrans" pour planifier et organiser un thème important pour ces prochaines années;
- assister à la mise en place de la Mosaïque lecture dans des classes de 1P à 4P. La mosaïque lecture est un projet de sensibilisation à la diversité par les livres;
- rappeler la présence du matériel «Grandir en Paix» de l'organisme Graines de Paix aux enseignants de 1P à 6P;
- acquérir et mettre en fonction le matériel «Grandir en Paix» de l'organisme Graines de Paix pour les enseignants de 7P à 8P sur leur demande;
- rappeler la présence de caisses de livres sur le thème du harcèlement aux enseignants de 5-6P;
- faire un projet de décoration de Noël pour les classes de 1P à 8P;
- finaliser le projet de peinture de jeux au sol pour Clos-Béguin;
- motiver les enseignants pour qu'un maximum d'élève puisse aller voir les JOJ 2020 et pouvoir participer à cette grande fête du sport pour les jeunes. Donner des infos et des documents sur les jeux olympiques pour notre fête d'été (annulée à cause de la Covid-19);
- continuer à tout mettre en œuvre pour être disponibles, à l'écoute des collègues et à collaborer ainsi, de manière non descriptive, à ce qui peut favoriser un climat scolaire ouvert et constructif;

Que les différents partenaires des déléguées soient ici vivement remercié-e-s de leur collaboration, de leur soutien et de leur engagement pour la santé des élèves et des adultes de l'établissement.

Ariane Mellina et Justine Bochud

6.7 Animations culturelles 2020

Il est difficile de répertorier toutes les animations culturelles suivies par les classes. Voici quelques-unes de celles qui ont concerné plusieurs classes. Le programme des animations culturelles 2020 a été passablement perturbé par la crise sanitaire.

- plusieurs sorties au canapé forestier des Pléiades sur le thème de la forêt ;
- différentes visites d'exposition et animations en classe ;
- différentes courses d'école.

6.8 Prévention auprès des élèves et de leurs parents 2020

		Cycle 1				Cycle 2				Cycle 3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Police	Circulation	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Education numérique								X			
Education sexuelle	ProFa			X			X		X		X	X
Soins dentaires	Education bucco-dentaire*											
	Contrôles dentaires	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vaccinations				X						X		
Animation gestion des déchets	Satom			X	X	X	X					
Chiens	SPA			X								
Harcèlement et cyber harcèlement	Prévention contre le harcèlement et cyber harcèlement par les maîtres de classe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Climat scolaire	Léon et ses émotions	X	X									
	Exposition <i>Ni hérisson, ni paillason</i>				X	X	(X)					
	Mosaïque lecture	X	X	X	X							
	Olympiades - transition avec le secondaire*											
	Rallye de rentrée*											
Préventions des dépendances et thématique du choix	Journée de prévention par ateliers autour de la question des choix*											
Prévention santé	Plaisir de bouger (sur inscription)					X	X	X	X	X	X	X
Prévention incendie	Consignes et sensibilisation à l'évacuation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prévention « Dépendances »	AACTS										X	

*Annulé à cause de la Covid-19

6.9 PressMitic

6.9.1 Pour le primaire

En 1-2P : Apprentissage de l'utilisation du Trackpad avec un dessin numérique sur Anipaint.

En 1-2P : Introduction à la robotique avec l'utilisation de la Beebot.

En 3-4P : Familiarisation avec le clavier grâce aux jeux sur Taptouche.

En 3-4P : Éducation aux médias et plus précisément à la lecture d'images. Être conscient de leur impact et des émotions qu'elles suscitent, éviter les pièges et savoir comment agir face aux images choquantes.

En 5-6P : Mise en page avec Pages.

En 5-6P : Prévention internet. Identifier les différents dangers du net, savoir les éviter, être capable d'agir de façon adéquate en cas de danger non évité.

Christine Horlacher

6.9.2 Pour le secondaire

- Suivi de la maintenance avec la collaboration du CIPEO.
- Suivi et aide pour la mise en œuvre du réseau câblé pour le collège Bahyse II & III.
- Gestion de prêt de matériel informatique durant la période de confinement.
- Suivi et aide à la mise en œuvre du remplacement d'Educanet2 par les outils Microsoft.
- Maintenance, surveillance du réseau Wi-Fi dans le collège du Clos-Béguin I, II, et VI en collaboration avec les techniciens mandatés par la commune. Il reste des zones non couvertes et nous sommes en collaboration avec les communes pour optimiser notre réseau, notamment au Clos-Béguin III-IV et au Grand-Pré.
- Aide et suivi informatique pour les élèves avec un handicap.
- Aide à l'installation et à la personnalisation des machines privées.
- Mise à disposition et accès aux périphériques.
- Maintenance de la plateforme pédagogique concernant le projet d'allemand avec M. Christian Wild.
- Maintenance du parc informatique.
- Mise en œuvre d'une médiathèque interne avec référencement
- Renouvellement du parc informatique en collaboration avec la Direction.
- Collaboration à l'élaboration de formations internes avec les PressMITIC Mme Antoinette Dapples et M. Yves Dupraz.

Yves Dupraz

6.9.3 Site des écoles

Mises à jour du site des écoles avec Mme Dapples & O. Raduljica pour la maintenance, l'agenda, les festivités et publication d'articles.

Yves Dupraz

6.10 Camps

6.10.1 Cours de ski aux Pléiades

5^e et 6^e 12 classes en février 2020 réparti sur une seule semaine.

6.10.2 Camps 8P

Du 14 au 18 septembre 2020	8P/1 & 8P/4	Les Diablerets
Du 14 au 18 septembre 2020	8P/2	Charmey
Du 7 au 11 septembre 2020	8P/3	Itinérant Jura
Du 31 août au 4 septembre 2020	8P/5	Charmey
Du 7 au 11 septembre 2020	8P76 & 8P/7	Les Diablerets

6.10.3 Camps 9S

Du 10 au 14 février 2020, selon le choix des élèves :

- camp de ski/snowboard aux Diablerets ;
- camp de ski/snowboard à Leysin ;
- camp de ski/snowboard à Bretaye ;
- camp de ski de fond semi itinérant dans le Jura ;
- camp de randonnée (cabane Brunet, Val de Bagnes).

6.10.4 Echanges linguistiques

Les échanges planifiés ont été annulés à cause de la Covid-19.

6.10.5 Voyages d'études 11S

Du 7 au 11 septembre 2020	11VG/1	Route du Rhône
Du 7 au 10 septembre 2020	11VG/2	Yverdon
Du 14 au 18 septembre 2020	11VG/3	Lucerne et Scuol
Du 7 au 11 septembre 2019	11VP/3	Zurich

7 CONCLUSION

Ces deux périodes de semi-confinements ont mis en évidence l'importance de notre système scolaire au sein de la société. Le rôle de l'enseignant a été clairement valorisé durant cette année si particulière. Rien ne remplacera l'apprentissage en classe sous la conduite d'un professionnel pour apprendre un savoir. Les interactions sont indispensables au bon fonctionnement de notre école et permettent de garantir une meilleure égalité des chances. Les outils informatiques sont certes importants, et on continuera à les introduire en 2021, mais ne remplaceront jamais un contact direct.

C'est bien en équipe que nous avons réussi à surmonter cette crise.

J'aimerais une nouvelle fois souligner la qualité du travail des enseignants de l'établissement. Ils ont su s'adapter, mettre en place des nouvelles stratégies pour aider les élèves et garder leur motivation.

Des remerciements vont également :

- aux autorités municipales pour leur soutien et leur écoute. Ils ont participé avec nous à des cellules de crise, parfois même le dimanche ;
- aux secrétaires pour leur rôle central au sein de l'établissement ;
- aux membres du service PPLS, économiste, infirmière, bibliothécaires, transporteurs, pour leur collaboration ;
- à nos assistantes à l'intégration et à toutes les personnes qui travaillent dans le parascolaire qui ont participé activement à la structure d'accueil durant la fermeture ;
- aux concierges pour leur disponibilité et leur conséquent travail notamment de désinfection en cette année de pandémie.

Nous aspirons tous à un retour à une certaine normalité l'année prochaine. Nous pourrons alors à nouveau nous concentrer pleinement sur notre rôle premier, celui de l'accès à la culture via l'éducation et la formation.

Le directeur, Sébastien Bornand

8 ANNEXES

8.1 Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 24.08.2020

a) Etablissement primaire (1-8P) Blonay St-Légier Total

Nombre de classes enfantines	5	4	9
Nombre de classes primaires	12	23	35
Effectif des classes enfantines	109	83	192
Effectif des classes primaires	232	448	680

b) Etablissement secondaire (9-11S) Blonay St-Légier Total

Nombre de classes	20	0	20
Effectif des classes secondaires	422	0	422

c) Ecoles de Blonay-St-Légier

Nombre de classes	64
Effectif des écoles de Blonay - St-Légier	1'294

d) Corps enseignant

Nombre de personnes engagées	130
------------------------------	------------

e) Communes Blonay St-Légier Total

Nombre d'habitants	6'233	5'440	11'673
--------------------	-------	-------	---------------

8.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 24.08.2020

Classes primaires

1-2P/05	Mmes Laureen Bertholet et Geneviève Vionnet	23
1-2P/06	Mmes Claire Hoyois et Lucie Vodoz	22
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Hélène Vahlé	22
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Myriam Jaccard Clerc	20
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé	22
3P/3	Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud	15
3P/4	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau	15
3P/5	Mmes Clarisse Cordey et Véronique Charbonneau	15
4P/3	Mmes Claire Dériaz et Marika Monnet	21
4P/4	Mmes Laura Blanchard et Nathalie Jaunin	21
4P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann	21
5P/4	Mmes Emilie Heymoz, Audrey Capozzi et Claudine Kern	19
5P/5	M. Yvan Schmid et Mme Audrey Capozzi	19
5P/6	M. Jérôme Pautrel et Mme Audrey Capozzi	19
6P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Julie Muser (act. Bénédicte Dauby)	23
6P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet	23
6P/5	M. Eric Monney et Audrey Capozzi	21

Classes secondaires

9VG/1	Mme Angélique Bossey	25
9VG/2	Mme Aline Marguerat	25
9VP/1	Mme Virginie Buttica	20
9VP/2	Mme Antoinette Dapples	21
9VP/3	Mme Lisa Martin	20
9VP/4	M. Cyril Teklits	20
10VG/1	M. Olivier Vuadens	17
10VG/2	Mme Sonia Bula	16
10VG/3	Mme Mélissa Schmidt	17
10VP/1	Mme Laure Willemetz	23
10VP/2	M. Pierre Chamorel	23
10VP/3	Mme Stéphanie Curchod	23
10VP/4	M. Clément Vuilleumier	22
11VG/1	Mme Louise Mc Geachy	20
11VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgiati	18
11VG/3	M. Christopher Belizaire	18
11VP/1	Mme Chloé Cawsey	24
11VP/2	M. Olivier Raduljica	21
11VP/3	M. Pierre Raboud	24
11VP/4	Mme Bérénice Humair	25

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : **763**

Nombre de classes : **37**

Moyenne par classe : **20.60**

8.3 Elèves scolarisés à St-Légier, situation au 24.08.2020

Classes primaires

1-2P/01	Mmes Nathalie Léderrey Delaloye et Laura Blanchard	20
1-2P/02	Mmes Ana-Ester Kägi et Isabelle Scoziero	22
1-2P/03	Mmes Hélène Fischbacher et Claudia Fraga	20
1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Christine Petten	21
3P/1	Mmes Justine Bochud et Claire Hoyois	18
3P/2	Mmes Francine Durussel et Myriam Jaccard Clerc	17
4P/1	Mmes Arlette Schoop et Magali Laran	22
4P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge	23
5P/1	Mmes Anne-Sophie Mignot et Valériane Tinguely Pavera	21
5P/2	Mmes Aurélie Saudan et Fabienne Brocard	20
5P/3	Mmes Aline Hunter et Marie-Aude RoCHAT	21
6P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera	20
6P/2	Mmes Christine Horlacher et Audrey Capozzi	22
7P/1	Mmes Christine Tuscher	21
7P/2	Mme Antonella De Meo	21
7P/3	M. Michel Mouron	21
7P/4	M. Alexandre Nicolet	21
7P/5	Mme Marion Jaquier	21
7P/6	Mme Emilie Bigler	20
7P/7	M. Esteban Feo	20
8P/1	Mme Natacha Schwitzguébel	17
8P/2	Mme Justine Gomez	16
8P/3	Mme Christine Hilfiker	17
8P/4	Mme Myriam Hucher	17
8P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy	16
8P/6	Mme Murielle Ducret	18
8P/7	Mme Sophie Riesen	18

Nombre d'élèves à ST-LEGIER : **531**

Nombre de classes : **27**

Moyenne par classe : **19.70**

8.4 Elèves scolarisés en institution et en privé, situation au 24.08.2020

	<u>Blonay</u>	<u>St-Légier</u>
En institution	8	5
En privé	114	119

Remarque :

1. Elèves en âge de scolarité obligatoire : 1'538¹.

Il s'agit des élèves fréquentant les écoles publiques, privées, les institutions et les élèves en dérogation.

2. Elèves anglophones : on peut relever que bien des enfants issus de familles anglaises ou américaines suivent, par tradition, toute leur scolarité dans une école de langue anglaise ou d'enseignement bilingue :

* 19 élèves à St-Georges School, à Clarens
155 élèves à Haut-Lac, à St-Légier

3. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée: 233, soit 15.15%.

¹ Dont 1294 élèves enclassés, 233 en école privée et 11 en dérogation.

8.5 Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier

Evolution du nombre de classes et des effectifs depuis 1988, situations de rentrée.

Rentrées scolaires	Enfantines	Enfantines	Primaires	Primaires	Secondaires	Secondaires	Total des élèves E + P + S
	<i>Classes</i>	<i>Elèves</i>	<i>Classes</i>	<i>Elèves</i>	<i>Classes</i>	<i>Elèves</i>	
1989	8	162	17	335	15	256	753
1990	8	166	17	351	15	251	768
1991	8	179	17	358	16	255	792
1992	9	188	17	363	15	244	795
1993	9	184	17	349	16	266	799
1994	9	202	17	344	16	268	814
1995	9	196	17	369	15	276	841
1996	9	214	18	387	13	265	866
1997	10	212	18	421	15	294	927
1998	10	213	18	437	14	289	939
1999	10	219	20	461	17	356	1'036
2000	11	228	21	461	18	364	1'053
2001	11	222	21	448	21	397	1'067
2002	11	194	22	467	22	409	1'070
2003	10	190	23	459	23	431	1'080
2004	11	223	23	467	22	410	1'100
2005	12	232	23	451	21	433	1'116
2006	11	217	25	469	21	419	1'105
2007	11	214	25	490	23	418	1'122
2008	11	213	25	506	23	411	1'130
2009	11	214	25	509	23	418	1'141
2010	11	213	25	511	26	494	1'218
2011	11	224	25	497	31	575	1'296
2012	11	205	24	488	34	659	1'352
2013	10	184	38	761	21	411	1'356
2014	10	206	37	726	22	434	1'366
2015	10	197	35	710	22	429	1'336
2016	10	194	36	714	21	424	1'332
2017	10	198	37	729	20	382	1'309
2018	9	164	37	703	20	395	1'262
2019	9	170	36	677	20	396	1'243
2020	9	192	35	680	20	422	1'294

8.6 Classes et locaux

8.6.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2020

St-Légier

Clos-Béguin I

1-2P/03	Mmes Hélène Fischbacher et Claudia Fraga
4P/1	Mmes Arlette Schoop et Magali Laran
4P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge

Clos-Béguin II

1-2P/01	Mmes Nathalie Léderrey Delaloye et Laura Blanchard
1-2P/02	Mmes Ana-Ester Kägi et Isabelle Scoziero
3P/1	Mmes Justine Bochud et Claire Hoyois
3P/2	Mmes Francine Durussel et Myriam Jaccard Clerc

Clos-Béguin IV

Néant

Clos-Béguin V

1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Christine Petten
---------	--

Clos-Béguin VI

7P/2	Mme Antonella De Meo
7P/3	M. Michel Mouron
7P/4	M. Alexandre Nicolet
7P/5	Mme Marion Jaquier
7P/6	Mme Emilie Bigler
7P/7	M. Esteban Feo
8P/1	Mme Natacha Schwitzguébel
8P/2	Mme Justine Gomez
8P/3	Mme Christine Hilfiker
8P/4	Mme Myriam Hucher
8P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy
8P/6	Mme Murielle Ducret
8P/7	Mme Sophie Riesen

La Chiésaz

5P/1	Mmes Anne-Sophie Mignot et Valériane Tinguely Pavera
5P/2	Mmes Aurélie Saudan et Fabienne Brocard
5P/3	Mmes Aline Hunter et Marie-Aude RoCHAT
6P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera
6P/2	Mmes Christine Horlacher et Audrey Capozzi

Blonay

Bahyse I

5P/4	Mmes Emilie Heymoz, Audrey Capozzi et Claudine Kern
5P/5	M. Yvan Schmid et Mme Audrey Capozzi
5P/6	M. Jérôme Pautrel et Mme Audrey Capozzi

Bahyse II

9VG/1	Mme Angélique Bossey
9VG/2	Mme Aline Marguerat
9VP/2	Mme Antoinette Dapples
9VP/4	M. Cyril Teklits
10VG/1	M. Olivier Vuadens
10VG/2	Mme Sonia Bula
10VG/3	Mme Mélissa Schmidt

Bahyse III

9VP/1	Mme Virginie Buttica
9VP/3	Mme Lisa Martin
11VG/1	Mme Louise Mc Geachy
11VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgiati
11VG/3	M. Christopher Belizaire
11VP/1	Mme Chloé Cawsey
11VP/2	M. Olivier Raduljica
11VP/3	M. Pierre Raboud
11VP/4	Mme Bérénice Humair

Bahyse IV

1-2P/05	Mmes Laureen Bertholet et Geneviève Vionnet
---------	---

Bahyse V

10VP/1	Mme Laure Willemetz
10VP/2	M. Pierre Chamorel
10VP/3	Mme Stéphanie Curchod
10VP/4	M. Clément Vuilleumier

Cojonex

3P/3	Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud
3P/4	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau
3P/5	Mmes Clarisse Cordey et Véronique Charbonneau
4P/3	Mmes Claire Dériaz et Marika Monnet
4P/4	Mmes Laura Blanchard et Nathalie Jaunin
4P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann
6P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Julie Muser (act. Bénédicte Dauby)
6P/4	Mmes Laure-Hélène Chautems et Jessica Pellet
6P/5	M. Eric Monney et Audrey Capozzi

Grand-Pré

1-2P/06	Mmes Claire Hoyois et Lucie Vodoz
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Hélène Vahlé
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Myriam Jaccard Clerc
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé